

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΤΖΕΚΤ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

Κάθε ένα από τα 20 σημεία που ακολουθούν αξιολογούνται για κάθε ζεύγος τάξεων στην κλίμακα 1-5 (με άριστα το 5), βάζοντας σε ένα από τα κουτάκια. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν τεκμήρια για να απαντηθεί ένα ή περισσότερα ερωτήματα, ή τα τεκμήρια είναι ελλιπή ή αρνητικά δεν αξιολογείται .

A. Από τα τεκμήρια που κατατέθηκαν διαπιστώνεται ότι, στη διάρκεια του πρότζεκτ, επετεύχθησαν τα εξής:

		1	2	3	4	5
01.	Δημιουργήθηκε διάυλος επικοινωνίας μεταξύ συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών για το συγκεκριμένο έργο και για άλλα ζητήματα που αφορούν τις γλώσσες επικοινωνίας και το εκπαιδευτικό τους έργο;					
02.	Δημιουργήθηκε διάυλος επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών των «δίδυμων» τάξεων, στη διάρκεια της οποίας χρησιμοποιήθηκε η ξένη γλώσσα για την ανταλλαγή π.χ. e-mail μηνυμάτων, συμμετοχή σε skype meetings, πληροφοριών, κτλ.);					
03.	Οι μαθητές της Ελληνικής τάξης συνεργάστηκαν ως ομάδα και συνέβαλαν (σχεδόν) όλοι στο τελικό αποτέλεσμα;					
04.	Οι μαθητές των συνεργαζόμενων τάξεων σεβάστηκαν την συνεισφορά των συμμαθητών τους;					
05.	Ο/η εκπαιδευτικός παρακολούθησε συστηματικά τη συνεργασία και έχει καταθέσει στοιχεία για την ατομική ή συλλογική επικοινωνία μεταξύ των μαθητών των δυο τάξεων;					
06.	Η συμμετοχή των δύο συνεργαζόμενων τάξεων φαίνεται να είναι ισοδύναμη;					
07.	Η περιγραφή της υλοποίησης του έργου παρουσιάζει με σαφήνεια τι εργαλεία κατασκεύασε ο/η εκπαιδευτικός (π.χ. ερωτηματολόγια, δραστηριότητες, κλπ.) και τι δημιούργησαν οι μαθητές;					
08.	Οι μαθητές τεκμηρίωσαν (με βιβλιογραφική ή/και πρακτική έρευνα) τις πληροφορίες που αξιοποίησαν για το έργο;					
09.	Χρησιμοποιήθηκαν για τις ανάγκες του έργου ψηφιακά εργαλεία και μέσα με αποτελεσματικότητα;					
10.	Οι μαθητές φάνηκε να διευρύνουν τις γνώσεις τους για το συγκεκριμένο θέμα;					

Συνολικός αριθμός μονάδων

/50

B. Το τελικό προϊόν...

		1	2	3	4	5
01.	Είναι ένα ολοκληρωμένο _____ (π.χ. e-book, video-clip, ppt presentation, κτλ.).					
02.	Αναδεικνύει την αυτενέργεια των μαθητών (και του εκπαιδευτικού ως συνεργού-βοηθού).					
03.	Αποτυπώνει την συνεργατική πρακτική των μαθητών των δύο τάξεων.					
04.	Περιλαμβάνει πληροφορίες που δίνουν μια ολοκληρωμένη εικόνα για το θέμα που πραγματεύεται το έργο.					
05.	Περιλαμβάνει ποικιλία πληροφοριών από διάφορες πηγές.					
06.	Περιλαμβάνει κείμενα που είναι αρκετά σωστά από άποψη γραμματικής και λεξιλογίου (ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας της τάξης), ώστε να γίνονται κατανοητά.					
07.	Περιλαμβάνει κείμενα των οποίων η γλώσσα είναι κατάλληλη για την περίπτωση της επικοινωνίας.					
08.	Κάνει εποικοδομητική χρήση και της επίσημης γλώσσας του κάθε συνεργαζόμενου σχολείου (π.χ. Ελληνικά στη περίπτωση της ελληνικής τάξης και Ιταλικά στην περίπτωση της ιταλικής τάξης).					
09.	Αξιοποιεί εποικοδομητικά τις ΤΠΕ.					
10.	Είναι άρτιο και ελκυστικό, από τεχνικής άποψης,					

Συνολικός αριθμός μονάδων

/50

Τελικός Βαθμός (50 x 2 = 100)**/100**