

## Βαθμολόγηση Παραγωγής Γραπτού και Προφορικού Λόγου

Τα γραπτά κείμενα που γράφουν οι υποψήφιοι στο Απαντητικό Έντυπο της Ενότητας 2 (το οποίο έχει τη μορφή τετραδίου) βαθμολογούνται από δύο εκπαιδευμένους βαθμολογητές το καθένα και τελικός βαθμός του υποψηφίου στην Ενότητα αυτή είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο εξεταστών. Αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμασιών στην Ενότητα 2 δεν προβλέπεται. Εφόσον, όμως, η διαφορά στη βαθμολογία μεταξύ των δύο βαθμολογητών είναι μεγαλύτερη από το 30% της συνολικής, ο Συντονιστής ή η Επιτροπή του Βαθμολογικού Κέντρου ζητούν από τους βαθμολογητές να επανεξετάσουν τα συγκεκριμένα γραπτά.

Για την Ενότητα 4 οι υποψήφιοι απαντούν ερωτήματα με βάση εικόνες και κείμενα που περιλαμβάνονται σε έγχρωμο βιβλιάρκι (το έντυπο του υποψηφίου). Η τελική βαθμολογία της εξέτασης προκύπτει αθροιστικά από τη βαθμολογία όλων των Απαντητικών Εντύπων των Ενότητων 1-4. Τα Βαθμολογικά Κέντρα αποστέλλουν σε ηλεκτρονική μορφή τη βαθμολογία των υποψηφίων, μέσω της Διεύθυνσης Πιστοποίησης της Γνώσης Ξένων Γλωσσών, στη Διεύθυνση Λειτουργικής Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων του Υπ.Ε.Π.Θ. για την τελική επεξεργασία και έκδοση των αποτελεσμάτων.

### ΕΠΙΠΕΔΟ Α

#### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

- 1) *Ανταπόκριση στο ζητούμενο (task completion)*: Σε ποιο βαθμό το κείμενο ανταποκρίνεται στους επικοινωνιακούς στόχους της δοκιμασίας και έχει όλα τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ζητούμενου κειμενικού τύπου.
- 2) *Ποιότητα προφοράς και επιτονισμός*: Αν υπάρχουν προβλήματα στην προφορά και τον επιτονισμό των λέξεων.
- 3) *Εύρος και καταλληλότητα λεξιλογίου*: Κατά πόσο ο υποψήφιος χειρίζεται με άνεση το ευρύ λεξιλογικό ρεπερτόριο που διαθέτει, το οποίο ανταποκρίνεται στην επικοινωνιακή περίσταση.
- 4) *Γραμματικότητα/ ορθότητα λόγου*: Κατά πόσο ο υποψήφιος διαθέτει υψηλού επιπέδου ικανότητα γραμματικού ελέγχου και κάνει γραμματικά λάθη.
- 5) *Ευχέρεια/ Ροή λόγου*: Κατά πόσο ο λόγος του εξεταζομένου έχει τον απαιτούμενο ρυθμό, και αυθορμητισμό ανάλογα με τον επίπεδο για το οποίο εξετάζεται.
- 6) *Στρατηγικές επικοινωνίας*: Κατά πόσο ο εξεταζόμενος χρησιμοποιεί τρόπους παράκαμψης δυσκολιών.

- 7) *Συνοχή και Συνεκτικότητα λόγου*: Αν και κατά πόσο ο υποψήφιος χρησιμοποιεί ποικιλία μηχανισμών συνοχής αποτελεσματικά, συνδέει στοιχεία του λόγου σε λογική σειρά, και η πληροφορία παρουσιάζεται με τρόπο κατανοητό και συνεκτικό.

### **ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

- 1) *Ανταπόκριση στο ζητούμενο* (task completion): Σε ποιο βαθμό, το κείμενο ανταποκρίνεται στους επικοινωνιακούς στόχους της δοκιμασίας και έχει όλα τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ζητούμενου κειμενικού τύπου
- 2) *Ορθογραφία και στίξη* (spelling and punctuation): Κατά πόσο υπάρχουν προβλήματα σε ορθογραφία και στίξη του κειμένου
- 3) *Εύρος λεξιλογίου* (vocabulary range): Κατά πόσο ο υποψήφιος χειρίζεται με άνεση το λεξιλογικό ρεπερτόριο που διαθέτει, το οποίο ανταποκρίνεται στην επικοινωνιακή περίσταση.
- 4) *Γραμματικότητα/ ορθότητα λόγου* (accuracy): Κατά πόσο ο υποψήφιος διαθέτει υψηλού επιπέδου ικανότητα γραμματικού ελέγχου και σπανίως κάνει γραμματικά λάθη τα οποία σε καμιά περίπτωση δεν επηρεάζουν το νόημα
- 5) *Γλωσσική καταλληλότητα* (appropriacy): Αν και κατά πόσο ο υποψήφιος επιλέγει τις κατάλληλες λέξεις, φράσεις ή/και εκφράσεις οι οποίες σε γενικές γραμμές αποδίδουν το επιθυμητό νόημα.
- 6) *Οργάνωση κειμένου* (text organisation): Αν και κατά πόσο ο υποψήφιος παράγει κατανοητό και ρέοντα γραπτό λόγο, ακολουθώντας τα καθιερωμένα δομικά πρότυπα και κατανέμοντας την πληροφορία σε παραγράφους.
- 7) *Συνοχή και συνεκτικότητα λόγου* (cohesion and coherence): Αν και κατά πόσο ο υποψήφιος χρησιμοποιεί ποικιλία μηχανισμών συνοχής αποτελεσματικά, ενώ η πληροφορία παρουσιάζεται με τρόπο κατανοητό.