

Στρατηγικές που θα βοηθήσουν τους υποψήφιους στην Παραγωγή Προφορικού Λόγου

Ι. ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

Πριν ξεκινήσει η εξέταση

- Μόλις οι υποψήφιοι μπουν στην αίθουσα της εξέτασης θα πρέπει να χαιρετήσουν τους/τις 2 εξεταστές/τριες, να καθίσουν στο θρανίο απέναντι από τον/την εξετάστρια που θα διενεργήσει την εξέταση και να του/της δώσουν το έντυπο αξιολόγησης προφορικού λόγου που έχουν μαζί τους.
- Στην αίθουσα εξέτασης και πάνω στο θρανίο στο οποίο θα κάτσουν οι υποψήφιοι υπάρχουν 2 τευχίδια που αφορούν στην προφορική εξέταση, ένα για τον καθένα. Δεν θα πρέπει να ανοίξουν το τευχίδιο μέχρι να τους πει ο/η εξεταστής/τρια.
- Θα πρέπει να ακούσουν προσεκτικά τον/την εξεταστή/τρια όταν τους δίνει γενικές οδηγίες για την εξέταση, για να συνηθίσουν την προφορά του/της στα Αγγλικά.

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης

- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να απαντήσουν όσο πιο ολοκληρωμένα μπορούν στις προκαταρκτικές ερωτήσεις που τους κάνει ο/η εξεταστής/τρια για να πληροφορηθεί μερικά στοιχεία για τους ίδιους και τα ενδιαφέροντά τους. Έτσι θα μπορέσει να επιλέξει, όσο είναι δυνατόν, θεματικές που είναι πιο κοντά στα ενδιαφέροντά τους.
- Αν και υπάρχουν δύο εξεταστές/τριες στην αίθουσα, οι υποψήφιοι θα πρέπει πάντοτε να απευθύνουν το λόγο στον/στην εξεταστή/τρια που διενεργεί την εξέταση και κάθετα απέναντί τους καθ' όλη την διάρκεια της εξέτασης.
- Θα πρέπει οι υποψήφιοι να ακούν προσεκτικά τα ερωτήματα που τους θέτει ο/η εξεταστής/τρια και να προσπαθούν να καταλάβουν τί τους ζητάει να κάνουν.
- Θα πρέπει να απευθύνονται στον/ην εξεταστή/τριά στη γλώσσα που εξετάζονται και όχι στα Ελληνικά.
- Αν ο/η εξεταστής/τρια μιλάει με πολύ χαμηλή φωνή, θα πρέπει να του/της δώσουν να καταλάβει ότι δεν ακούν, σκύβοντας ίσως πιο κοντά προς αυτόν/ην, ή ακόμα ζητώντας του/της να μιλάει πιο δυνατά.
- Αν ο/η εξεταστής/τρια μιλάει πολύ γρήγορα, θα πρέπει να του/της ζητήσουν με ευγενικό τρόπο να μιλάει πιο αργά.

- Αν οι υποψήφιοι δεν είναι σίγουροι ότι κατάλαβαν τι πρέπει να κάνουν θα πρέπει να ζητήσουν από τον/την εξεταστή/τρια να επαναλάβει το ερώτημα.
- Αν δεν γνωρίζουν μια λέξη που συμπεριλαμβάνεται στο ερώτημα που τους κάνει ο εξεταστής/τρια, θα πρέπει να προσπαθήσουν να καταλάβουν το νόημά της από τα συμφραζόμενα.
- Αν δεν καταλαβαίνουν μια λέξη που συμπεριλαμβάνεται στο ερώτημα που τους κάνει ο εξεταστής/τρια ούτε από τα συμφραζόμενα θα πρέπει να ζητήσουν από τον/την εξεταστή/τρια να τους εξηγήσει τι σημαίνει η λέξη που δεν καταλαβαίνουν.
- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να απαντούν μόνο στο ερώτημα που τους γίνεται και να μην αναφέρουν πράγματα τελείως άσχετα με το ερώτημα.
- Αν δεν ξέρουν μια λέξη, καλό θα ήταν να προσπαθήσουν να πουν αυτό που θέλουν με άλλα λόγια αντί να χρησιμοποιήσουν την αντίστοιχη ελληνική λέξη.
- Αν συνειδητοποιήσουν ότι έκαναν κάποιο λάθος και μπορούν να το διορθώσουν, να το διορθώσουν και να συνεχίσουν. Κάτι τέτοιο εκτιμάται θετικά.
- Σε κάθε περίπτωση οι υποψήφιοι θα πρέπει να κοιτούν τον/την εξεταστή/τρια όταν τους απευθύνει το λόγο και όταν απαντούν στα ερωτήματα που τους θέτει.
- Αν ο/η εξεταστής/τρια τους ρωτήσει αν έχουν κάτι να προσθέσουν σε όσα είπαν και μπορούν να σκεφτούν κάτι συμπληρωματικά, ας το πουν. Αν όχι, ας πουν ότι τελείωσαν ή ότι δεν έχουν κάτι να συμπληρώσουν.
- Αν δεν μπορούν να απαντήσουν καθόλου σε κάποιο ερώτημα, ας μην απαντήσουν και ας περιμένουν να τους τεθεί το επόμενο ερώτημα.

Αφού ολοκληρωθεί την εξέταση

- Όταν πει ο εξεταστής/τρια ότι η εξέταση τελείωσε, οι υποψήφιοι θα πρέπει να κλείσουν το τευχίδιο που χρησιμοποίησαν και να το αφήσουν πάνω στο θρανίο, να χαιρετήσουν τον/την εξεταστή/τρια και να βγουν από την αίθουσα.

II. ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Δραστηριότητα 1

Διάλογος μεταξύ εξεταστή και υποψηφίου: Επίπεδα Α και Β

- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να ακούσουν με προσοχή τα ερωτήματα που τους κάνει ο εξεταστής/τρια και να απαντήσουν σε αυτά δίνοντας όσες περισσότερες πληροφορίες μπορούν σχετικές με το κάθε ερώτημα.
- Αν δεν μπορούν να απαντήσουν σε ένα ερώτημα, ας μην το κάνουν και ας δοκιμάσουν να απαντήσουν στο επόμενο ερώτημα που θα τους θέσει ο εξεταστής/τρια.

- Αν δεν μπορούν να χρησιμοποιήσουν δικά τους βιώματα για να απαντήσουν ένα ερώτημα, ας υποθέσουν ότι είναι κάποιος άλλος και ας απαντήσουν όπως θα απαντούσε εκείνος/η. Είναι καλύτερα να δώσουν κάποια απάντηση σχετική με το ερώτημα και ας μην ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα παρά να μην απαντήσουν καθόλου στο ερώτημα. (π.χ. αν η ερώτηση είναι 'έχεις σκυλί ή όχι και γιατί;' και οι υποψήφιοι δεν έχουν γιατί το απαγορεύουν οι γονείς τους, ίσως είναι προτιμότερο να πουν ότι δεν έχουν σκυλί γιατί το σπίτι τους είναι μικρό, γιατί δεν έχουν καιρό να το φροντίζουν, γιατί το μικρό τους αδελφάκι φοβάται τα σκυλιά κλπ).

Απάντηση σε ερώτηση (Response to an opinion question): Επίπεδο Γ

- Ακόμα και αν δεν συμφωνούν με καμία από τις απόψεις που τους ζητείται να υποστηρίξουν, θα πρέπει οι υποψήφιοι να προσπαθήσουν με επιχειρήματα να υποστηρίξουν μια από τις δυο απόψεις. Θα πρέπει να θυμούνται ότι δεν αξιολογούνται τα πιστεύω τους αλλά η ικανότητά τους να εκφέρουν μια άποψη και να την υποστηρίξουν με επιχειρήματα χρησιμοποιώντας την γλώσσα στην οποία εξετάζονται.
- Θα πρέπει να υποστηρίξουν την άποψή τους με όσα περισσότερα επιχειρήματα μπορούν. Αν όμως δεν μπορούν να σκεφτούν πολλά επιχειρήματα για να υποστηρίξουν την άποψή τους μπορούν να χρησιμοποιήσουν παραδείγματα από τη ζωή τους ή από τη ζωή ανθρώπων του περιβάλλοντός τους.

Δραστηριότητα 2: Μονόλογος

Επίπεδα Α και Β

- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να ακούσουν με προσοχή τον/την εξεταστή/τρια για να καταλάβουν σε ποια σελίδα του τευχιδίου τους λέει να ανοίξουν και σε ποιον/ποιους αριθμό/ούς φωτογραφιών/εικόνων/οπτικών ερεθισμάτων αναφέρεται η ερώτηση.
- Θα πρέπει να προσπαθήσουν οι απαντήσεις τους να σχετίζονται με την/τις/τα φωτογραφίες/εικόνες/οπτικά ερεθίσματα που τους δόθηκαν.
- Στο επίπεδο Β, οι υποψήφιοι θα πρέπει να λάβουν υπόψη τους ποιοι υποτίθεται ότι είναι και σε ποιον/ους υποτίθεται ότι απευθύνονται για να απαντήσουν στο κάθε ερώτημα.
- Θα πρέπει να προσπαθήσουν να απαντήσουν σε όλα τα ερωτήματα και των δύο επιπέδων και όχι μόνο του επιπέδου για το οποίο στοχεύουν.

Δραστηριότητα 3: Δίνοντας και ζητώντας πληροφορίες

Επίπεδο Α

- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να προσπαθήσουν να απαντήσουν χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες από τις εικόνες, τα κειμενάκια και τα επιπλέον στοιχεία που τους δίνονται.
- Όταν τους ζητήσει ο/η εξεταστής/τρια να κάνουν οι ίδιοι τις 3 ερωτήσεις, θα πρέπει να προσέξουν ποια εικόνα τους ζητάει να κοιτάξουν και να χρησιμοποιήσουν τις λέξεις στο κίτρινο κουτί για να κάνουν τις ερωτήσεις τους. Αφού κάνουν την πρώτη ερώτηση, θα πρέπει να περιμένουν να απαντήσει ο/η εξεταστής/τρια και μετά να κάνουν την επόμενη ερώτηση κοκ.