

Στρατηγικές που θα βοηθήσουν τους υποψήφιους στην Προφορική Διαμεσολάβηση

Δραστηριότητα Διαμεσολάβησης

Επίπεδο Β & Γ

- Πριν αρχίσουν να διαβάζουν το κείμενο οι υποψήφιοι, θα πρέπει να ακούσουν προσεκτικά το ερώτημα που τους θέτει ο/η εξεταστής/τρια, έτσι ώστε να μπορέσουν να αποφασίσουν ποιά ακριβώς σημεία του κειμένου θα τους βοηθήσουν να απαντήσουν κάθε ερώτημα.
- Οι υποψήφιοι δεν θα πρέπει να μεταφράζουν λέξη προς λέξη τις πληροφορίες που περιέχονται στα ελληνικά κείμενα.
- Θα πρέπει να μεταφέρουν με δικά τους λόγια μόνο τις πληροφορίες που τους χρειάζονται για να απαντήσουν σε κάθε ερώτημα.
- Θα πρέπει να απαντήσουν στο ερώτημα που τους θέτει ο/η εξεταστής/τρια υιοθετώντας τον ρόλο που τους ζητείται να παίξουν. Δηλαδή, αν τους ζητείται να υποθέσουν ότι απευθύνονται σε ένα μικρό παιδί, θα πρέπει να φανταστούν ότι το έχουν μπροστά τους και να μιλήσουν σε γλώσσα που θα χρησιμοποιούσαν με ένα μικρό παιδί και όχι με έναν ενήλικα.

Επίπεδο Γ

- Θα πρέπει οι υποψήφιοι να αφήνουν τον/ην άλλο/η υποψήφιο/α να μιλήσει χωρίς να τον/ην διακόπτουν και μετά να δίνουν την δική τους άποψη.
- Αν ο άλλος υποψήφιος μιλάει συνέχεια και δεν τους αφήνει να μιλήσουν, θα μπορούσαν να τον διακόψουν με ευγενικό τρόπο και να πάρουν το λόγο.
- Αν αισθάνονται ότι μιλούν οι ίδιοι συνέχεια και ότι ο άλλος υποψήφιος δεν συνεισφέρει στην συζήτηση όσο θα έπρεπε, με ευγενικό τρόπο θα πρέπει να του/της ζητήσουν να τους μιλήσει για το κείμενό του/της ή για το συγκεκριμένο θέμα.
- Αν κολλήσουν κάπου, καλό θα ήταν να δώσουν το λόγο στον/ην άλλο/η υποψήφιο/α ώστε να συνεχίσει την συζήτηση μέχρι να θυμηθούν τι ήθελαν να πουν ή να βρουν τα κατάλληλα λόγια για να εκφράσουν αυτό που ήθελαν.
- Αν αισθάνονται ότι είναι ώρα να καταλήξουν κάπου και ο/η άλλος/η υποψήφιος/α δεν το κάνει, καλό θα ήταν να του/της πουν ότι πρέπει να πάρουν κάποια απόφαση, να κάνουν τις δικές τους προτάσεις και να τον/την ρωτήσουν αν συμφωνεί.