



**A**

# EXAMENS À L'ÉCOLE

P R É P A R E R  
LE NIVEAU A (A1&A2)  
EXAMENS DE FRANÇAIS

**LIVRE DU PROFESSEUR**

Το έντυπο αυτό εκπαιδευτικό υλικό δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» με κωδικό MIS 299909. Η ανωτέρω Πράξη υλοποιείται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΠΕΔΒΜ) και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους (ΕΣΠΑ 2007-2013).



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Chargées d'édition  
Antonia Nenopoulou, Aikaterini Kiyitsioglou-Vlachou, Elpida Loupaki

## **EXAMENS À L'ÉCOLE**

Préparer le niveau A (A1 & A2) - Examens de français

Livre du professeur

Thessaloniki, ELKE AUTH

## Βιβλίο του καθηγητή με τις απαντήσεις των θεμάτων και με σχολιασμένα δείγματα γραπτών παραγωγών των υποψηφίων

Το παρόν είναι το πρώτο από μία σειρά τριών βιβλίων που σχεδιάστηκαν για τους καθηγητές γαλλικής γλώσσας οι οποίοι επιθυμούν να προετοιμάσουν τους μαθητές τους για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, επιπέδου Α.

Το έργο αυτό εκπονήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» (ΔιαΠΕΓ), το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση, με στόχο την στήριξη και την περαιτέρω ανάπτυξη του συστήματος πιστοποίησης γλωσσομάθειας στην Ελλάδα. Ειδικότερα, αποτελεί παραδοτέο του υποέργου 17, με τίτλο «Σύνδεση της Πιστοποίησης στη Γαλλική και Ιταλική Γλώσσα με την Εκπαίδευση», βάσει του οποίου πραγματοποιήθηκαν παρόμοιες εκδόσεις και στις υπόλοιπες γλώσσες της πιστοποίησης.

ISBN:

978-618-80624-5-0

Έκδοση

© ΕΛΚΕ, ΑΠΘ

Επιμέλεια έκδοσης

Αντωνία Νενοπούλου, Αικατερίνη Κιγιτσιόγλου-Βλάχου, Ελπίδα Λουπάκη

Εκπόνηση θεμάτων οργάνων μέτρησης

Ομάδα εργασίας του Κ.Π.Γ. για τη γαλλική γλώσσα, υπό τη διεύθυνση της Αικατερίνης Κιγιτσιόγλου-Βλάχου

Ομάδα συγγραφής και επικαιροποίησης

Christian Dunez, Χριστίνα Ευαγγέλου, Καλαμακίδου Ερμοφίλη, Πηνελόπη Κρυστάλλη, Ευαγγελία Μουσούρη, Ευπραξία Παπαναστασίου, Ευαγγελία Πετράκη, Ολυμπία Τσακνάκη, Χατζηπαντελή Χριστίνα

Σελιδοποίηση και τεχνική υποστήριξη

Παναγιώτης Παναγιωτίδης

Σχεδιασμός εξώφυλλου και μακέτας

Χριστίνα Φραντζεσκάκη

## Sommaire

<b>Préface</b>	<b>7</b>
<b>Épreuves de français. Corrigés et modèles de réponses</b>	<b>9</b>
<b>Test 1</b>	<b>10</b>
Épreuve 1	10
Épreuve 2	11
Épreuve 3	12
<b>Test 2</b>	<b>13</b>
Épreuve 1	13
Épreuve 2	14
Épreuve 3	15
<b>Test 3</b>	<b>16</b>
Épreuve 1	16
Épreuve 2	17
Épreuve 3	18
<b>Test 4</b>	<b>19</b>
Épreuve 1	20
Épreuve 2	21
Épreuve 3	22
<b>Questions posées par l'examineur pour l'épreuve 4</b>	<b>23</b>
Test 1	24
Test 2	28
Test 3	32
Test 4	36
<b>Feuilles de réponses</b>	<b>41</b>
Épreuve 1	42
Épreuve 3	43
<b>Transcriptions pour l'épreuve 3</b>	<b>45</b>
Test 1	46
Test 2	48
Test 3	50
Test 4	52
<b>Annexes</b>	<b>55</b>
Κριτήρια αξιολόγησης γραπτού λόγου	55
Κριτήρια αξιολόγησης προφορικού λόγου	57



## PRÉFACE

Με την έκδοση του βιβλίου αυτού – συνέχεια και συμπλήρωση του αντίστοιχου για τον μαθητή – ολοκληρώνεται η προετοιμασία των υποψηφίων για την πιστοποίηση της γαλλικής γλώσσας *Επιπέδου Α* του ΚΠΓ.

Το *Βιβλίο του καθηγητή*, εύληπτο και λειτουργικό, επιχειρεί να μυήσει τον καθηγητή γαλλικής γλώσσας στη φιλοσοφία των εξετάσεων του ΚΠΓ και να τον βοηθήσει να εξοικειωθεί με τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησης των γραπτών παραγωγών των μαθητών/υποψηφίων. Για τον σκοπό αυτόν, προτείνονται γραπτές παραγωγές – αποτέλεσμα πιλοτικής εφαρμογής σε μαθητές – οι οποίες χρησιμεύουν ως δείγματα στις δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στο *Βιβλίο του μαθητή*.

Αναλυτικότερα, το βιβλίο του καθηγητή περιέχει:

**Για την ενότητα 1:** τις σωστές απαντήσεις των δραστηριοτήτων κατανόησης γραπτού λόγου και γλωσσικής επίγνωσης

**Για την ενότητα 2:** ενδεικτικές αυθεντικές παραγωγές υποψηφίων με συνοδευτικά σχόλια και περιγραφή των κριτηρίων αξιολόγησης

**Για την ενότητα 3:** τις σωστές απαντήσεις των δραστηριοτήτων κατανόησης προφορικού λόγου και τη γραπτή αποτύπωση των ηχητικών αρχείων της προφορικής δοκιμασίας. Τα ηχητικά αρχεία είναι διαθέσιμα στον ιστότοπο KPG e-school ( <http://rce1.enl.uoa.gr/krgeschool/> )

**Για την ενότητα 4:** τις ερωτήσεις και τα κριτήρια αξιολόγησης προφορικού λόγου.

Τα βιβλία μαθητή και καθηγητή, καθώς και γενικές πληροφορίες για τις εξετάσεις του ΚΠΓ βρίσκονται στον ιστότοπο KPG e-school. Στον ίδιο ιστότοπο προσφέρεται επίσης σε κάθε ενδιαφερόμενο, η δυνατότητα πρόσβασης σε πλήθος δραστηριοτήτων για προετοιμασία και εξάσκηση.

Υπενθυμίζεται ότι για το *Επίπεδο Α*, σύμφωνα με το *Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες*, οι βασικές δεξιότητες που απαιτούνται από τους μαθητές είναι:

### Για το Επίπεδο A1

- Να κατανοούν και να παραγάγουν, γραπτά και προφορικά, φράσεις που χρησιμοποιούνται για να ικανοποιούν καθημερινές ανάγκες επικοινωνίας (π.χ. να ζητήσουν μια πληροφορία για ένα γεγονός, να χαιρετίσουν, να ευχαριστήσουν, να πουν τι τους αρέσει).
- Να παρέχουν πληροφορίες για τον εαυτό τους και για άλλα πρόσωπα, για αντικείμενα και καταστάσεις, να θέτουν απλές ερωτήσεις σχετικά με θέματα της καθημερινότητας.
- Να επικοινωνούν για απλά ζητήματα της καθημερινής ζωής, υπό την προϋπόθεση ότι οι άλλοι μιλούν αργά και κατανοητά, και είναι πρόθυμοι να βοηθήσουν την επικοινωνία.

### Για το Επίπεδο A2

- Να κατανοούν συχνά χρησιμοποιούμενες εκφράσεις, προτάσεις και σημεία κειμένων που έχουν σχέση με καθημερινές εμπειρίες.
- Να επικοινωνούν (σε προσομοίωση) με φυσικούς ομιλητές της γλώσσας ή με άλλους που ξέρουν τη γλώσσα-στόχο για απλά θέματα της καθημερινής ζωής, ανταλλάσσοντας πληροφορίες για τις συνήθειές τους, για ζητήματα άμεσης ανάγκης, για θέματα που αφορούν στην οικογένειά τους, την εργασία τους, τον χώρο διαβίωσής τους, κτλ.
- Να περιγράφουν απλές, καθημερινές καταστάσεις που αφορούν τους ίδιους και το άμεσο περιβάλλον τους.







1	B
2	E
3	D
4	C
5	A
6	B
7	C
8	B
9	C
10	A
11	B
12	C
13	B
14	A
15	C
16	C
17	E
18	D
19	A
20	B
21	OÙ
22	COMMENT
23	QUE
24	QUI
25	COMBIEN

26	B
27	A
28	B
29	B
30	B
31	A
32	A
33	C
34	A
35	A
36	E
37	A
38	D
39	C
40	B
41	B
42	E
43	A
44	D
45	C
46	DE
47	AU
48	AUX
49	EN
50	DU

### ACTIVITÉ 1

- J'ai 12 ans
- Je suis Grecque
- Je surfe sur Internet, j'écoute de la musique, je chatte avec mes amis
- Deux heures par semaine
- Des chansons, des films
- Momes.fr, mesloisirs.com
- C'est mon papa
- Je parle avec mes amis, j'envoie des SMS, je prends des photos
- Chaque jour

### ACTIVITÉ 2

Cher Daniel,

Ça va ? Je viens de rentrer de Terra, le centre commercial qui a ouvert dans mon quartier. Je suis allé avec Julie et Luc pour acheter un cadeau pour l'anniversaire de Jeanne. Alors, le centre est très grand avec 5 étages, trois cafés, un restaurant et un parking. J'ai aimé beaucoup les magasins (surtout les vêtements), la décoration et les cafés sont sympas. Mais, le parking est petit et il faut payer (c'est cher). Puis, les couloirs ne sont pas larges et il y a beaucoup de monde ; je déteste ça!

Bisous  
Niki

#### COMMENTAIRES :

#### Achèvement de la tâche - PERFORMANCE DE LA LANGUE

Il s'agit d'un texte de niveau A2 pleinement satisfaisant. La candidate a répondu aux exigences de la tâche en produisant un e-mail avec une introduction et une formule de conclusion. En termes de contenu, le texte inclut toutes les informations requises. La candidate a également réussi à répondre à l'objectif de communication de la tâche en décrivant le nouveau centre commercial d'où elle vient de rentrer. Ensuite, elle dit à son ami ce qu'elle a aimé le plus et ce qui ne lui a pas plu dans le centre. La candidate a fait très peu d'erreurs (par exemple « ouvert », « j'y suis allée », « beaucoup de monde ») qui n'affectent pas la compréhension du texte. Enfin, le texte contient du vocabulaire approprié et il est généralement lié de manière cohérente et cohésive.

1	C
2	A
3	B
4	B
5	C
6	23 ANS
7	COIFFEUSE
8	NORMANDIE
9	VOYAGE
10	CHANSON
11	E
12	B
13	C
14	D
15	A
16	11H00
17	MARDI
18	13 ANS
19	15€
20	PHOTO

1	C
2	F
3	D
4	B
5	E
6	B
7	A
8	B
9	C
10	A
11	A
12	A
13	C
14	B
15	A
16	D
17	E
18	B
19	C
20	A
21	QUI
22	COMMENT
23	OÙ
24	QUELLE
25	QUAND

26	A
27	B
28	A
29	A
30	B
31	A
32	B
33	A
34	A
35	C
36	C
37	E
38	A
39	B
40	D
41	B
42	A
43	C
44	E
45	D
46	POUR
47	UNE
48	DE
49	DANS
50	CHEZ

### ACTIVITÉ 1

- Je m'appelle Grégoria
- J'ai 14 ans
- Je suis en 3ème
- Je suis Grecque
- Je parle anglais et français
- La musique, la danse et le volley
- Parce que je veux rencontrer de nouveaux amis et apprendre mieux le français
- « Les petits Français »
- Le mardi, le mercredi et le jeudi après l'école.
- Des jeux et un club ciné

### ACTIVITÉ 2

Salut Marianne !

Comment vas-tu ? Je suis très heureuse parce que les IRON YO, mon groupe préféré, viennent en Grèce pour un concert le 21 juin au stade de ma ville ! J'adore la fête de la musique !

Tu aimes ce groupe ? Tu veux venir avec moi au concert ? Bob, le chanteur a une très belle voix. Mick qui joue de la batterie est très beau. Jo, le guitariste est très rigolo et il danse très bien ! Ils sont géniaux tous les trois ! J'ai une grande affiche de ce groupe dans ma chambre et tous leur CD !

Bises  
Niki

### COMMENTAIRES :

#### Achèvement de la tâche - PERFORMANCE DE LA LANGUE

Il s'agit d'un texte de niveau A2 pleinement satisfaisant. La candidate a répondu aux exigences de la tâche en produisant un e-mail avec une formule d'appel, une introduction et une formule finale. En termes de contenu, le texte inclut toutes les informations requises. La candidate a également réussi à répondre à l'objectif de communication de la tâche en exprimant son enthousiasme et en informant son amie sur le lieu et la date du concert et le groupe de hip hop. La candidate a fait très peu d'erreurs (par exemple « géniaux », « tous les trois », « leurs CD ») qui n'affectent pas la compréhension du texte. Enfin, le texte contient du vocabulaire approprié et il est par ailleurs lié de manière cohérente et cohésive.

1	C
2	B
3	C
4	A
5	A
6	34 ANS
7	FRANÇAIS
8	INFORMATICIEN
9	MARSEILLE
10	ORDINATEURS
11	E
12	D
13	C
14	A
15	B
16	SAMEDI
17	14H30
18	5 ANS
19	1 EURO
20	DANSE

1	B
2	C
3	A
4	D
5	F
6	A
7	B
8	C
9	B
10	C
11	C
12	B
13	C
14	A
15	C
16	D
17	A
18	E
19	C
20	B
21	OÙ
22	POURQUOI
23	QUE
24	COMMENT
25	COMBIEN

26	A
27	B
28	A
29	A
30	B
31	A
32	A
33	B
34	B
35	C
36	E
37	A
38	B
39	D
40	F
41	C
42	A
43	D
44	E
45	B
46	SUR
47	EN
48	AUX
49	SANS
50	DANS



### ACTIVITÉ 1

- J'ai 13 ans
- Je suis Grecque
- J'habite à Volos
- L'anglais et le français
- J'aime écouter de la musique, jouer au basket, faire des promenades avec mes amis
- À mon village, chez mes grands-parents
- C'est Georges. Il est grand et drôle
- Faire du vélo et aller au cinéma

### ACTIVITÉ 2

Salut Pauline,

Comment vas-tu ? J'ai une idée géniale. En juillet, je vais passer mes vacances d'été chez ma tante Anna, à Corfou. Tu veux venir avec moi à l'île ? On va amuser comme des fous ! La maison de ma tante est grande, confortable avec un grand jardin et c'est près de la mer. Tu vas avoir une chambre seule. Le matin, on peut aller à la mer, nager, faire du surf que tu aimes ! On peut visiter les musées et le palais de Corfou. L'après-midi on va faire des promenades, goûter la cuisine grecque et enfin danser. Super ! J'espère que tu acceptes.  
Réponds-moi vite !

Bises  
Niki

### COMMENTAIRES :

#### Achèvement de la tâche - PERFORMANCE DE LA LANGUE

Il s'agit d'un texte de niveau A2 pleinement satisfaisant. La candidate a répondu aux exigences de la tâche en produisant un e-mail avec une introduction et une formule de conclusion. En termes de contenu, le texte inclut toutes les informations requises. La candidate a également réussi à répondre à l'objectif de communication de la tâche en invitant son amie Pauline à passer ensemble les vacances d'été. Ensuite, elle décrit la maison de la tante et elle propose des activités à faire ensemble pendant leur séjour. La candidate a fait très peu d'erreurs (par exemple « géniale », « confortable », « on va s'amuser ») qui n'affectent pas la compréhension du texte. Enfin, le texte contient du vocabulaire approprié et il est généralement lié de manière cohérente et cohésive.

1	C
2	B
3	C
4	A
5	A
6	22 ANS
7	GRECQUE
8	CHANTEUSE
9	CHAMBRES
10	MER
11	A
12	E
13	D
14	C
15	B
16	JEUDI
17	100
18	20H
19	STADE
20	5€

1	D
2	C
3	E
4	A
5	B
6	B
7	A
8	C
9	B
10	A
11	B
12	A
13	A
14	B
15	C
16	C
17	E
18	F
19	D
20	B
21	QUE
22	QUEL
23	QUELLE
24	OÙ
25	QUELLE

26	A
27	A
28	B
29	A
30	B
31	A
32	B
33	B
34	C
35	A
36	C
37	A
38	F
39	B
40	D
41	B
42	C
43	A
44	E
45	D
46	AU
47	AVEC
48	DE
49	DANS
50	POUR

### ACTIVITÉ 1

- J'ai quatorze ans
- Je suis Grecque
- Je mange des céréales et je bois du lait, mais quelques fois je mange des toasts
- Chez moi
- Je mange des frais fruits ou je bois du lait avec des biscuits.
- Je préfère les gâteaux parce qu'ils sont très délicieux !
- J'aime manger du chocolat et des bonbons.
- Je déteste les escargots.
- Je ne vais pas chaque semaine. J'y vais une fois par mois.
- Aux restaurants parce qu'il y a une bonne ambiance.

### ACTIVITÉ 2

Salut Floriane,

Comment ça va ? Je t'écris parce que je veux t'informer sur quelque chose et te demander ton aide pour ça.

La semaine prochaine, mon grand-père va fêter son 60<sup>ème</sup> anniversaire et je veux organiser une fête surprise pour cet événement. On va fêter chez mon grand-père, mardi 30 avril à 18h30.

Le cadeau que je vais offrir à mon grand-père est un album avec photos. Toute la famille se trouve dans les photos. Qu'est-ce que tu penses ?

Je voudrais aussi préparer un buffet avec ton aide. Peux-tu m'aider ?

Merci ! J'attends ta réponse !

Bisous,  
Niki

#### COMMENTAIRES :

#### Achèvement de la tâche - PERFORMANCE DE LA LANGUE

Il s'agit d'un texte de niveau A2 pleinement satisfaisant. La candidate a répondu aux exigences de la tâche en produisant un e-mail avec une introduction et une formule finale. En termes de contenu, le texte inclut toutes les informations requises. La candidate a également réussi à répondre à l'objectif de communication de la tâche en informant son amie sur le lieu et la date de la fête, sur le cadeau et l'aide dont elle a besoin. La candidate a fait très peu d'erreurs (comme par exemple « un album des photos », « toute la famille se trouve sur ces photos », « qu'est-ce que tu en penses ? ») qui n'affectent pas la compréhension du texte. Enfin, le texte contient du vocabulaire approprié ; il est par ailleurs lié de manière cohérente et cohésive.

1	C
2	B
3	C
4	A
5	C
6	31 ANS
7	AUTRICHIEN
8	POLICIER
9	JUDO
10	MARRON
11	B
12	E
13	D
14	C
15	A
16	11 AVRIL
17	13H
18	LUNDI
19	2€
20	LECTURE





**KAP**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DES CULTES,  
DE LA CULTURE ET DU SPORT  
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

**Épreuve 4**

Questions posées  
par l'examineur

## QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 1

Exemples de questions qui pourraient être posées par les examinateurs.

Niveau A1	Niveau A2
<b>THÈME : MAISON - FAMILLE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où est-ce que tu habites ?</li> <li>• Décris-moi ta maison, ton appartement.</li> <li>• Décris-moi ta chambre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ta famille.</li> <li>• Quelle est la pièce que tu préfères à la maison ? Pourquoi ?</li> <li>• Avec quelle personne de ta famille tu t'entends mieux ? Pourquoi ?</li> </ul>
<b>THÈME : VIE SCOLAIRE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ton école.</li> <li>• Décris-moi ta salle de classe.</li> <li>• Parle-moi de tes amis à l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu aimes l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel est ton cours préféré à l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais pendant les pauses ? Pourquoi ?</li> </ul>
<b>THÈME : TEMPS LIBRE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu pratiques un sport ? Lequel ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais après l'école ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu regardes à la télé ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu as un chanteur ou un acteur préféré ? Parle-moi de lui.</li> <li>• Est-ce que tu utilises l'Internet ? Quand ? Pour quoi faire ?</li> <li>• Est-ce que tu joues à des jeux électroniques ? Pourquoi ?</li> </ul>



## QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 2

### Activité 2.1

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quelle image tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Lequel de ces métiers tu voudrais faire plus tard ? Pourquoi ?</li> </ul>

### Activité 2.2

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quelle image tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Dans laquelle de ces trois pièces tu voudrais passer ton temps libre ? Pourquoi ?</li> </ul>

### Activité 2.3

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quelle image tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Laquelle de ces activités tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul>

### Activité 2.4

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Lequel de ces lieux tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, qu'est-ce que tu aimes manger ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 2.5**

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quelle image tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Laquelle de ces activités tu aimes faire avec tes amis ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 2.6**

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quelle image tu préfères le plus ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, tu aimes la peinture, la danse ou le théâtre ? Pourquoi ?</li> </ul>

**QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 3**
**Activité 3.1**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un concours. Je suis ton ami(e) et je voudrais y participer avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle est la durée du concours ?</li> <li>• Quel est le thème du concours ?</li> <li>• Qui organise le concours ?</li> <li>• Quel numéro de téléphone on peut appeler ?</li> <li>• Il y a une adresse internet ? Laquelle ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y participer, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup faire des concours. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères peut-être faire une autre sorte de concours ? Laquelle/Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.2**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce une manifestation. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où a lieu ce Festival ?</li> <li>• Quand ?</li> <li>• À quelle heure est-ce qu'on peut y aller ?</li> <li>• Combien d'auteurs participent au Festival ?</li> <li>• Il y a une adresse internet ? Laquelle ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Quelle sorte de BD tu aimes le plus ? Pourquoi ?</li> <li>• Quand tu as commencé à lire des BD ? Tu peux nous donner quelques détails ?</li> </ul>

**Activité 3.3**

Tu as devant toi cette publicité pour un abonnement au magazine *Astrapi*. Je voudrais y abonner mon fils. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si je m'y abonne, pour trois mois combien ça coûte ?</li> <li>• Combien de numéros on reçoit par mois ?</li> <li>• Est-ce qu'il y a un cadeau si on s'y abonne pour un an ? Et pour six mois ?</li> <li>• Combien de numéros il y a par an ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie de t'abonner au magazine, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Mon fils aime beaucoup lire des magazines. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères peut-être lire un autre type de magazine ? Lequel/Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.4**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce une compétition. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème de la compétition ?</li> <li>• Où a lieu cette compétition ?</li> <li>• Quand ?</li> <li>• Quel est le prix d'entrée ?</li> <li>• À quelle heure on peut y aller le dimanche ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup le patinage artistique. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères faire un autre sport ? Lequel/Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.5**

Tu as devant toi ce dépliant qui annonce une exposition. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand a lieu cette exposition ?</li> <li>• Quel est le thème de l'exposition ?</li> <li>• À quelle heure on peut y aller ?</li> <li>• Il y a une adresse internet ? Laquelle ?</li> <li>• Il y a un numéro de téléphone ? Lequel ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime découvrir la culture d'autres pays. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Est-ce que tu as envie d'aller en Chine ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.6**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un salon international. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où a lieu ce salon ?</li> <li>• Quand ?</li> <li>• C'est la première fois qu'on organise ce salon ?</li> <li>• Est-ce qu'il y a un site internet ? Lequel ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime le jardinage. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Parmi les activités proposées, laquelle tu choisis ? Pourquoi ?</li> </ul>

## QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 1

Exemples de questions qui pourraient être posées par les examinateurs.

Niveau A1	Niveau A2
<b>THÈME : MAISON - FAMILLE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où est-ce que tu habites ?</li> <li>• Décris-moi ta maison, ton appartement.</li> <li>• Décris-moi ta chambre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ta famille.</li> <li>• Quelle est la pièce que tu préfères à la maison ? Pourquoi ?</li> <li>• Avec quelle personne de ta famille tu t'entends mieux ? Pourquoi ?</li> </ul>
<b>THÈME : VIE SCOLAIRE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ton école.</li> <li>• Décris-moi ta salle de classe.</li> <li>• Parle-moi de tes amis à l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu aimes l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel est ton cours préféré à l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais pendant les pauses ? Pourquoi ?</li> </ul>
<b>THÈME : TEMPS LIBRE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu pratiques un sport ? Lequel ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais après l'école ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu regardes à la télé ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu as un chanteur ou un acteur préféré ? Parle-moi de lui.</li> <li>• Est-ce que tu utilises l'Internet ? Quand ? Pour quoi faire ?</li> <li>• Est-ce que tu joues à des jeux électroniques ? Pourquoi ?</li> </ul>

## QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 2

### Activité 2.1

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Est-ce que tu vois tous les jours le journal télévisé ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Laquelle de ces professions tu aimerais faire plus tard ? Pourquoi ?</li> </ul>

### Activité 2.2

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Dans lequel de ces magasins tu vas plus souvent ? Pour quoi faire ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Lesquels de ces cadeaux tu aimerais recevoir ? Pourquoi ?</li> </ul>

### Activité 2.3

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quel est ton animal préféré ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner ?</li> </ul>

### Activité 2.4

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Avec laquelle de ces personnes tu veux passer ton après-midi ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Quand tu es à la maison, lequel de ces trois moments tu aimes le plus ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 2.5**

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page et donne quelques détails.</li> <li>• Quelle est ta saison préférée ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Quel jour de l'année tu préfères le plus ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 2.6**

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Parmi ces moyens de transport, le(s)quel(s) tu as déjà utilisé(s) ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Lequel de ces voyages tu aimerais faire ? Pourquoi ?</li> </ul>

**QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 3**
**Activité 3.1**

Tu as devant toi cette affiche qui donne des informations sur un Forum. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle est la durée du Forum ?</li> <li>• Où a lieu ce Forum ?</li> <li>• Quel est le thème de ce Forum ?</li> <li>• Quel numéro de téléphone on peut appeler ?</li> <li>• Est-ce qu'on doit payer pour y aller ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y participer, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup rencontrer des gens d'autres pays. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu veux travailler et vivre dans un autre pays ? Lequel/Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.2**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un Festival. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans quelle ville ce Festival a lieu ?</li> <li>• Quelle est la durée du Festival ?</li> <li>• Quel est le thème du Festival ?</li> <li>• Il y a un site Internet ? Lequel ?</li> <li>• Quel numéro de téléphone on peut appeler ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup aller à des festivals ? Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu peux imaginer le type d'animations présentées dans ce festival ?</li> </ul>

**Activité 3.3**

Tu as devant toi une affiche qui annonce un Festival. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où a lieu ce Festival ?</li> <li>• Quelle est la durée de ce Festival ?</li> <li>• Quel est le prix d'entrée ?</li> <li>• C'est la première fois que ce Festival est organisé ?</li> <li>• Il y a une adresse électronique ? Laquelle ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup écouter de la musique. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu aimes les festivals en plein air ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.4**

Tu as devant toi ce dépliant qui annonce un spectacle. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le titre de ce spectacle ?</li> <li>• Où a lieu ce spectacle ?</li> <li>• Comment on peut réserver des places ?</li> <li>• Quelles lignes de métro on peut prendre pour y aller ?</li> <li>• Si on y va en voiture, où on peut la garer ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup aller au théâtre. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Parmi les films de Disney, lequel tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.5**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un festival. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle est la durée du festival ?</li> <li>• Quel est le thème du festival ?</li> <li>• C'est la première fois que ce festival est organisé ?</li> <li>• Il y a une adresse internet ? Laquelle ?</li> <li>• Il y a un numéro de téléphone ? Lequel ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup la nature. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais pour la protection de la planète ?</li> </ul>

**Activité 3.6**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un stage. Je suis ton ami(e) et je voudrais le suivre avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème du stage ?</li> <li>• Quand a lieu ce stage ?</li> <li>• Où a lieu ce stage ?</li> <li>• À quelle heure commencent les cours ?</li> <li>• Combien ça coûte ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup la peinture. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères peut-être suivre un autre stage ? Lequel/Pourquoi ?</li> </ul>

## QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 1

Exemples de questions qui pourraient être posées par les examinateurs.

Niveau A1	Niveau A2
<b>THÈME : MAISON - FAMILLE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où est-ce que tu habites ?</li> <li>• Décris-moi ta maison, ton appartement.</li> <li>• Décris-moi ta chambre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ta famille.</li> <li>• Quelle est la pièce que tu préfères à la maison ? Pourquoi ?</li> <li>• Avec quelle personne de ta famille tu t'entends mieux ? Pourquoi ?</li> </ul>
<b>THÈME : VIE SCOLAIRE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ton école.</li> <li>• Décris-moi ta salle de classe.</li> <li>• Parle-moi de tes amis à l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu aimes l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel est ton cours préféré à l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais pendant les pauses ? Pourquoi ?</li> </ul>
<b>THÈME : TEMPS LIBRE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu pratiques un sport ? Lequel ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais après l'école ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu regardes à la télé ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu as un chanteur ou un acteur préféré ? Parle-moi de lui.</li> <li>• Est-ce que tu utilises l'Internet ? Quand ? Pour quoi faire ?</li> <li>• Est-ce que tu joues à des jeux électroniques ? Pourquoi ?</li> </ul>



## QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 2

### Activité 2.1

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Choisis une personne de la série 1. Tu peux la décrire ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Parmi ces lieux, où tu aimerais aller avec tes amis ? Pourquoi ?</li> </ul>

### Activité 2.2

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Parmi ces aliments, lequel tu aimes le plus ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, qu'est-ce que tu manges d'habitude pendant la journée ?</li> </ul>

### Activité 2.3

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Tu manges plutôt des gâteaux ou des fruits ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, qu'est-ce que tu aimerais faire plus tard comme métier ? Pourquoi ?</li> </ul>

### Activité 2.4

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Laquelle de ces activités tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, quel sport tu aimes pratiquer ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 2.5**

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur les images de la série 1 ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur les images de la série 2 ?</li> <li>• Choisis une personne de la série 1. Tu peux la décrire ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, quel type de vêtements tu aimes porter ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 2.6**

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quelle image tu préfères le plus ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Lequel de ces animaux tu aimes le plus ? Pourquoi ?</li> </ul>

**QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 3**
**Activité 3.1**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce une exposition. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème de l'exposition ?</li> <li>• Où a lieu cette exposition ?</li> <li>• Quand a lieu cette exposition ?</li> <li>• Quelles sont les heures d'ouverture de l'exposition ?</li> <li>• Est-ce qu'il y a une adresse Internet ? Laquelle ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup Astérix. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères peut-être un autre héros de bandes dessinées ? Lequel/Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.2**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce une exposition. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème de l'exposition ?</li> <li>• Quand a lieu cette exposition ?</li> <li>• Où a lieu cette exposition ?</li> <li>• De quelle heure à quelle heure on peut y aller ?</li> <li>• Il y a une adresse Internet ? Laquelle ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Moi, je préfère les produits biologiques. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu as de bonnes habitudes alimentaires ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.3**

Tu as devant toi une affiche qui annonce un festival. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où a lieu le Salon du Livre ?</li> <li>• De quelle date à quelle date s'organise le Salon du Livre ?</li> <li>• À quelle heure on peut y aller ?</li> <li>• Quel est le prix d'entrée ?</li> <li>• C'est la première fois qu'on organise ce salon ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel est ton livre préféré ? Pourquoi ?</li> <li>• Parmi les activités proposées laquelle tu choisis ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.4**

Tu as devant toi une affiche qui annonce un événement. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où a lieu cet événement ?</li> <li>• Quelle est la durée de l'événement ?</li> <li>• Quel est le prix d'entrée ?</li> <li>• Quelles activités on peut pratiquer ?</li> <li>• Il y a une adresse Internet ? Laquelle ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y participer, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup faire du sport. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Parmi les activités proposées, laquelle tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.5**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un forum. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème du forum ?</li> <li>• Quelle est la date du forum ?</li> <li>• Où a lieu ce forum ?</li> <li>• À quelle heure on peut y aller ?</li> <li>• Quel est le public du forum ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime m'informer sur les métiers. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Avec qui tu parles du métier que tu veux faire plus tard ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.6**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un événement. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème de l'événement ?</li> <li>• Quand a lieu cet événement ?</li> <li>• Quel est le lieu du rendez-vous ?</li> <li>• Qu'est-ce que les enfants peuvent faire pendant la journée ?</li> <li>• Est-ce qu'il y a une adresse électronique ? Laquelle ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup participer à des activités pour l'environnement. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais, toi, pour la protection de l'environnement ?</li> </ul>

## QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 1

Exemples de questions qui pourraient être posées par les examinateurs.

Niveau A1	Niveau A2
<b>THÈME : MAISON - FAMILLE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où est-ce que tu habites ?</li> <li>• Décris-moi ta maison, ton appartement.</li> <li>• Décris-moi ta chambre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ta famille.</li> <li>• Quelle est la pièce que tu préfères à la maison ? Pourquoi ?</li> <li>• Avec quelle personne de ta famille tu t'entends mieux ? Pourquoi ?</li> </ul>
<b>THÈME : VIE SCOLAIRE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ton école.</li> <li>• Décris-moi ta salle de classe.</li> <li>• Parle-moi de tes amis à l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu aimes l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel est ton cours préféré à l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais pendant les pauses ? Pourquoi ?</li> </ul>
<b>THÈME : TEMPS LIBRE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu pratiques un sport ? Lequel ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais après l'école ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu regardes à la télé ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu as un chanteur ou un acteur préféré ? Parle-moi de lui.</li> <li>• Est-ce que tu utilises l'Internet ? Quand ? Pour quoi faire ?</li> <li>• Est-ce que tu joues à des jeux électroniques ? Pourquoi ?</li> </ul>

## QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 2

## Activité 2.1

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur cette page ?</li> <li>• Choisis une personne sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Lequel de ces magazines tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une personne de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre personne de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, qu'est-ce que tu aimes lire ? Pourquoi ?</li> </ul>

## Activité 2.2

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis une image de la série 1. Donne quelques détails.</li> <li>• Et toi, à quelle heure tu manges ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, qu'est-ce que tu aimes manger ? Pourquoi ?</li> </ul>

## Activité 2.3

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur les images de la série 1 ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur les images de la série 2 ?</li> <li>• Et toi, qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Parmi ces activités, laquelle tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul>

## Activité 2.4

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur les images de la série 1 ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur les images de la série 2 ?</li> <li>• Lequel de ces plats tu préfères ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, qu'est-ce que tu fais d'habitude le dimanche ?</li> </ul>

**Activité 2.5**

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur ces images ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur les images de la série 2 ?</li> <li>• Choisis une personne de la série 1. Tu peux la décrire ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Laquelle de ces trois activités tu aimes le plus ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 2.6**

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Lequel de ces vêtements tu aimes le plus ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Qu'est-ce que tu portes d'habitude à l'école ?</li> </ul>

**QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 3**
**Activité 3.1**

Tu as devant toi cette affiche qui montre le programme du Tour de France à vélo. Je suis ton ami(e) et je voudrais en apprendre plus sur cet événement sportif. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle est la durée du Tour de France ?</li> <li>• Est-ce que c'est la première fois qu'on organise le Tour de France ?</li> <li>• Combien d'étapes il y a cette année ?</li> <li>• Combien de kilomètres on fait ?</li> <li>• Dans quelle ville on arrive le 24 juillet, le dernier jour du Tour ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie de suivre cet événement, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup faire du vélo. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères peut-être suivre un autre événement sportif ? Lequel ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.2**

Tu as devant toi une affiche qui annonce un festival. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème de ce festival ?</li> <li>• Où a lieu ce festival ?</li> <li>• Quand ce festival a lieu ?</li> <li>• Combien coûte le billet ?</li> <li>• Est-ce qu'il y a un numéro de téléphone ? Lequel ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'aller à ce festival ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup les bandes dessinées. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel est ta bande dessinée préférée ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.3**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un événement. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand a lieu cet événement ?</li> <li>• Où a lieu cet événement ?</li> <li>• On doit payer pour les boissons ?</li> <li>• Est-ce que c'est la première fois que cet événement a lieu ?</li> <li>• Il y a un numéro de téléphone ? Lequel ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup faire des pique-niques. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères peut-être faire autre chose le samedi ? Quoi/Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.4**

Tu as devant toi une affiche qui annonce un festival. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème de cet événement ?</li> <li>• Où a lieu cet événement ?</li> <li>• Quand ?</li> <li>• Qu'est-ce qui se passe à 19h30 ?</li> <li>• Où est-ce qu'on peut trouver le programme des rencontres ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup les gadgets. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu utilises souvent le téléphone portable ? Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.5**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un forum. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si je m'abonne à ce magazine pour un an combien ça coûte ?</li> <li>• Combien de numéros on reçoit par an ?</li> <li>• Est-ce que je reçois un cadeau avec mon abonnement ? Lequel ?</li> <li>• Comment je peux m'abonner à ce magazine ?</li> <li>• Jusqu'à quelle date je peux m'abonner à ce magazine avec ce prix ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Et toi, est-ce que tu as envie de t'abonner à ce magazine ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup lire des magazines. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères peut-être lire un autre type de magazine ? Lequel/Pourquoi ?</li> </ul>

**Activité 3.6**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce une pièce théâtrale. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le titre de la pièce ?</li> <li>• Où on peut la voir le 22 mai ?</li> <li>• Quel est le prix du billet ?</li> <li>• Où se trouve la scène centrale ?</li> <li>• Quel est le numéro de tél. de l'Auditorium ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup le théâtre. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel est ton film préféré ? Pourquoi ?</li> </ul>









ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΝΤΥΠΟΥ  
ΓΙΑ ΤΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

ΘΕΣΗ ΕΤΙΚΕΤΑΣ ΜΕ ΤΟΝ  
ΚΩΔΙΚΟ ΑΡΙΘΜΟ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

**ΕΠΙΠΕΔΟ Α (Α1 & Α2)  
ΕΝΤΥΠΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 1  
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ  
ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

• Στα ερωτήματα 1 - 20 και 26 - 45 απαντάτε μαρκίζοντας το κουτί στα **—**  
 • Στα ερωτήματα 21 - 25 και 46 - 50 απαντάτε γράφοντας μόνο εκεί όπου υπάρχουν τυχόντες.  
 Άλλες οδηγίες: Βλέπε πίσω σελίδα

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ΠΡΟΣΟΧΗ**  
Συμπληρώστε **ΜΟΝΟ**  
ανά τον βολβό/βολβούς!

21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ΠΡΟΣΟΧΗ**  
Συμπληρώστε **ΜΟΝΟ**  
ανά τον βολβό/βολβούς!

46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**ΕΠΙΠΕΔΟ Α (Α1 & Α2)  
ΕΝΤΥΠΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 3  
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΝΤΥΠΟΥ**

1. Βεβαιωθείτε ότι στο αυτοκόλλητο υπάρχει το όνομά σας, ο κωδικός σας, το επίπεδο και η γλώσσα εξέτασης.
2. Χρησιμοποιήστε μόνο σκούρο μπλε ή μαύρο στυλό.
3. Δεν επιτρέπεται το αβήθαιο με οποιονδήποτε τρόπο.
4. Στα ερωτήματα 1 - 5 και 11 - 15 απαντάτε μαριζοντας το κουτάκι έτσι —
5. Στα ερωτήματα 6 - 10 και 16 - 20 απαντάτε γράφοντας μόνο εκεί όπου υπάρχουν τελείες.

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ΠΡΟΣΟΧΗ**  
Συμπληρώνετε  
**ΜΟΝΟ**  
ανά τον βαθμολογικό

6	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ΠΡΟΣΟΧΗ**  
Συμπληρώνετε  
**ΜΟΝΟ**  
ανά τον βαθμολογικό

16	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Στοιχεία υποψήφιου  
Υπογράψτε αναγνώριμα

---



---



---

**ΘΕΣΗ ΕΤΙΚΕΤΑΣ ΜΕ ΤΟΝ  
ΚΩΔΙΚΟ ΑΡΙΘΜΟ ΥΠΟΥΨΗΦΙΟΥ**

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΝΤΥΠΟΥ  
ΓΙΑ ΤΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ**







### ACTIVITÉ 1

Lis la consigne.

#### Item 1

Lis la question. Écoute.

- *Tu pourrais me donner le numéro de téléphone de ton école de danse, s'il te plaît ? Et le nom de ta prof aussi. J'ai envie de m'y inscrire.*

#### Item 2

Lis la question. Écoute.

- *Allô ! Amélie, écoute, je te téléphone pour te demander d'aller jusqu'à la boulangerie pour acheter une baguette pour ce midi, s'il te plaît. Je vais être en retard.*

#### Item 3

Lis la question. Écoute.

- *Arrête de m'en parler, je te promets de te l'acheter pour ton anniversaire ! C'est dans un mois !*

#### Item 4

Lis la question. Écoute.

- *Tiens j'ai trouvé l'adresse que tu m'as demandée. Alors c'est au 3, rue de la Belle Feuille. Tu as bien noté ?*

#### Item 5

Lis la question. Écoute.

- *J'ai raté le bus. Excuse-moi, je ne voulais pas rater notre rendez-vous. Encore une fois, désolé.*

Écoute encore deux fois et complète tes réponses

### ACTIVITÉ 2

Lis la consigne.

Écoute.

- *Je m'appelle Valérie. Bonjour à tous ! J'ai 23 ans. 23, notez-le. Ma profession ? Et bien, je suis coiffeuse. Donc, vous mettez profession coiffeuse. Et ma région ? Je vous appelle de Normandie. Je suis normande. Je m'inscris au concours pour gagner un voyage, c'est le premier prix. J'espère vraiment gagner ce voyage, en Islande, pour deux personnes. Je voudrais répondre à des questions sur la chanson. La chanson c'est mon thème préféré.*

Écoute encore deux fois et complète tes réponses

### ACTIVITÉ 3

Lis la consigne.

#### Item 11

Écoute.

- *Dis-moi ma chérie, à quelle heure tu finis tes cours ce soir ? N'oublie pas que tu m'as promis de m'aider à ranger ma bibliothèque ! Ta mère n'est pas là ! Et je ne peux pas le faire tout seul !*

#### Item 12

Écoute.

- *Bon Fabienne, notre prochain cours est jeudi, et ne sois pas en retard s'il te plaît !*

#### Item 13

Écoute.

- *Salut Fabienne ! Tu viens au ciné vendredi soir ? On va voir un film français je crois. Vois avec ta sœur Laurence et rappelle-moi.*

#### Item 14

Écoute.

- *Mademoiselle, vous ne voyez pas que le feu est rouge pour les piétons ! Faites attention quand vous traversez ! Le code de la route est valable pour tout le monde.*

#### Item 15

Écoute.

- *Restez à la maison deux jours, reposez-vous, prenez vos vitamines et ça ira mieux. Prenez un rendez-vous avec ma secrétaire pour jeudi et n'oubliez pas d'apporter les résultats de vos analyses médicales.*

Écoute encore deux fois et complète tes réponses.

### ACTIVITÉ 4

Lis la consigne.

Écoute.

- *Bonjour. Le parc de loisirs est ouvert tous les jours à partir de 11 heures, sauf le mardi. N'oubliez pas : le mardi, le parc est fermé toute la journée. Il faut avoir plus de 13 ans. Sinon vous devez être accompagné d'un adulte. Le prix du billet pour l'entrée est de 15€. 15€, c'est le prix du billet pour toute la journée. Attention : n'oubliez pas d'apporter une photo pour que l'on vous donne la carte qui vous permettra de circuler librement dans le parc de loisirs. Une photo récente de préférence.*

Écoute encore deux fois et complète tes réponses.

### ACTIVITÉ 1

Lis la consigne.

#### Item 1

Lis la question. Écoute.

- L'école organise un spectacle vendredi soir et on voudrait que tu viennes le voir avec nous. On t'invite. Tu viendras, j'espère ?

#### Item 2

Lis la question. Écoute.

- Mille excuses ! J'ai complètement oublié notre rendez-vous. Je suis désolé de t'avoir fait attendre.

#### Item 3

Lis la question. Écoute.

- Monsieur, monsieur ! Je voulais vous remercier pour la note que vous avez donnée à mon devoir. Je n'espérais pas obtenir un 10/10.

#### Item 4

Lis la question. Écoute.

- C'est bien Vasso. Je vois que tu as déjà fini l'exercice. Tu peux aller me chercher un nouveau feutre au secrétariat ? Le mien est complètement sec.

#### Item 5

Lis la question. Écoute.

- Je vous promets de ne plus arriver en retard au cours de musique. J'arrêterai de jouer au foot cinq minutes plus tôt. Comme ça, j'aurai le temps d'aller me changer et d'arriver à l'heure. C'est promis !

Écoute encore deux fois et complète tes réponses.

### ACTIVITÉ 2

Lis la consigne.

Écoute.

- Je suis Luc Lacroix, J'ai 34 ans. Et je suis français. Français. Je travail dans l'informatique, je suis informaticien. Informaticien à Marseille, depuis 7 ans. Marseille, c'est ma ville natale. Je suis né dans le centre ville de Marseille. J'adore les ordinateurs, je suis toujours devant un écran d'ordinateur, au travail bien sûr, mais aussi à la maison. Vous avez l'air surpris !

Écoute encore deux fois et complète tes réponses



### ACTIVITÉ 3

Lis la consigne.

#### Item 11

Écoute.

- *Écoute mon vieux, ce n'est pas parce que je suis ton petit frère que tu peux me raconter n'importe quoi !*

#### Item 12

Écoute.

- *Prenez ces antibiotiques pendant quatre jours et vous serez guéri. Appelez-moi lundi pour me dire comment vous allez.*

#### Item 13

Écoute.

- *Est-ce que vous pouvez venir chercher votre fille à 16h00. Exceptionnellement, nous allons finir l'école plus tôt aujourd'hui.*

#### Item 14

Écoute.

- *Voilà Monsieur, on est arrivé à votre hôtel. Ça fera exactement 13 euros 60. Merci.*

#### Item 15

Écoute.

- *Dis-moi Daniel, vous venez manger dimanche midi ? Venez un peu tôt, ta mère veut jouer avec sa petite fille. N'amenez rien, ton frère amène le gâteau.*

Écoute encore deux fois et complète tes réponses.

### ACTIVITÉ 4

Lis la consigne.

Écoute.

- Cette année, le défilé du Carnaval aura exceptionnellement lieu samedi, cette année. Il commencera à 14h30, sur la place du village. L'après-midi, un bal sera organisé pour les enfants de 5 ans et plus. L'entrée coûtera 1€ symbolique. Les enfants qui le désirent pourront ensuite se faire maquiller gratuitement. Il y aura un concours de danse. Les vainqueurs peuvent gagner un voyage en Grèce.

Écoute encore deux fois et complète tes réponses.

## ACTIVITÉ 1

Lis la consigne.

### Item 1

Lis la question. Écoute.

- Si tu veux, viens à la maison ce soir. On fera une petite fête avec des copains. Tu seras notre invitée d'honneur.

### Item 2

Lis la question. Écoute.

- Je te demande pardon. J'ai été maladroit. Je regardais ailleurs et j'ai renversé le verre. Je suis vraiment embêté.

### Item 3

Lis la question. Écoute.

- Un très grand merci pour le DVD. C'est vraiment une excellente surprise ! Décidément, tu es trop gentille.

### Item 4

Lis la question. Écoute.

- Dis ! Est-ce que tu peux m'apporter le programme ? Il est neuf heures et il y a certainement un bon film à voir.

### Item 5

Lis la question. Écoute.

- À partir d'aujourd'hui, je plierai toujours mes vêtements avant de les ranger dans l'armoire. C'est juré !

Écoute encore deux fois et complète tes réponses.

## ACTIVITÉ 2

Lis la consigne.

Écoute.

- Je suis Papadopoulou Maria J'ai 22 ans. Ma nationalité ? Grecque. Je suis grecque. Et mon métier, c'est chanteuse. Oui, oui, chanteuse. J'ai réservé deux chambres, deux chambres avec vue sur la mer. J'adore la vue sur la mer !

Écoute encore deux fois et complète tes réponses.

### ACTIVITÉ 3

Lis la consigne.

#### Item 11

Écoute.

- Monsieur, monsieur. Est-ce que je peux vous apporter mon devoir jeudi ? Parce que ce soir, je n'aurai pas le temps de le préparer. Je participe à un tournoi de ping-pong. Et ce soir, c'est la finale. Je ne pourrai pas étudier mes leçons non plus, mais vous pourrez m'interroger jeudi.

#### Item 12

Écoute.

- On joue au foot pendant la récréation ? Tu as apporté ton ballon ? Dis à ton frère et à Lucien de venir aussi. On va bien s'amuser. En plus, on n'aura peut-être pas cours après. On pourra faire un vrai match.

#### Item 13

Écoute.

- Samedi, il y a une fête à l'école. Le directeur demande que tous les parents y participent. Tu pourras venir avec maman ? Il y aura des stands avec des jeux très amusants. C'est pour payer l'excursion de fin d'année.

#### Item 14

Écoute.

- Bonjour Monsieur. J'ai oublié d'apporter le formulaire d'inscription à la chorale. Je l'ai laissé à la maison. Je peux l'apporter demain ?

#### Item 15

Écoute.

- Monsieur, s'il vous plaît. Est-ce que vous pouvez nous laisser un peu plus loin, juste devant la maison ? Il pleut beaucoup et j'ai peur de mouiller mes affiches entre l'arrêt et la maison.

Écoute encore deux fois et complète tes réponses

### ACTIVITÉ 4

Lis la consigne.

Écoute.

- Au fait, il y aura un concert de musique de film ce jeudi. Jeudi soir. Il y aura 100 musiciens. Tu te rends compte ? 100 musiciens ! Le concert commencera à 20h. 20h, c'est un peu tôt, non ? Et il aura lieu au stade. Au stade, à la sortie de la ville. Heureusement, d'après la météo, il fera très beau. Il faut payer 5€ pour y assister. C'est pas cher 5€.

Écoute encore deux fois et complète tes réponses.

### ACTIVITÉ 1

Lis la consigne.

#### Item 1

Lis la question. Écoute.

- Tu viendras avec nous à la soirée dansante ? Tous les jeunes du camping seront là ! On va bien s’amuser. Allez, tu ne peux pas nous laisser tomber !

#### Item 2

Lis la question. Écoute.

- Pardonnez-moi, je ne savais pas qu’il était interdit de traverser cette pelouse. Vous n’êtes pas trop fâché, j’espère ?

#### Item 3

Lis la question. Écoute.

- Je dois te remercier pour hier. Tu nous as beaucoup aidés. Heureusement que tu étais là. On a gagné beaucoup de temps.

#### Item 4

Lis la question. Écoute.

- Prends le seau et va chercher de l’eau, vite. Le feu s’étend et ça peut devenir très dangereux. Allez, dépêche-toi.

#### Item 5

Lis la question. Écoute.

- Je me réveillerai le premier tous les matins, je préparerai le café et j’irai acheter les croissants. Promis, juré !

Écoute encore deux fois et complète tes réponses

### ACTIVITÉ 2

Lis la consigne.

Écoute.

- Alors mon nom, c’est Delaforge et mon prénom, Yves. J’ai 31 ans. 31 ans depuis deux jours. Et je viens d’Autriche. Je suis autrichien. Ma profession ? Alors, tenez-vous bien : je suis policier. Oui, policier. Mais je ne porte jamais d’uniforme. Je pratique le judo, c’est un sport complet, le judo. Je suis ceinture marron. Après cette ceinture, la marron, il y a encore une autre ceinture.

Écoute encore deux fois et complète tes réponses.

### ACTIVITÉ 3

Lis la consigne.

#### Item 11

Écoute.

- C'est là que je vais pour voir mes mails et pour chatter avec les copains. C'est 1€ pour une heure, mais je peux aussi prendre une carte à 10€ et là je peux y rester 20 heures.

#### Item 12

Écoute.

- On y était encore samedi soir. On a choisi de manger diverses assiettes de riz. Tu sais, avec des sauces plus bizarres les unes que les autres. Il y en a qui étaient vraiment très piquantes. Mais elles étaient toutes délicieuses. Et je ne te parle pas des desserts !

#### Item 13

Écoute.

- On n'a pas pu se mettre d'accord sur le film alors on s'est séparés. Émile et moi on est allés voir un film d'horreur vraiment super. La salle était petite, avec des vieux fauteuils et des affiches partout mais elle était pleine de spectateurs.

#### Item 14

Écoute.

- On y a de nouveau commis un holdup : les voleurs sont entrés avec des révolvers et ils ont mis la main sur beaucoup d'argent : 800.000 euros ! Heureusement la police est arrivée avant qu'ils n'en sortent et ils ont été arrêtés à l'intérieur. C'est le directeur qui les a prevenus.

#### Item 15

Écoute.

- Quelle chance, elle est ouverte, je vais pouvoir acheter mes médicaments. Tu penses que j'y trouverai aussi des aspirines effervescentes ? Je vais acheter également des vitamines.

Écoute encore deux fois et complète tes réponses

### ACTIVITÉ 4

Lis la consigne.

Écoute.

- Le salon du livre pour la jeunesse ouvrira le 11 avril. Il sera ouvert tous les jours de 13 à 19h. Le lundi, le salon restera fermé pour donner aux gens qui y ont travaillé le dimanche le temps de se reposer. Les rafraîchissements, le café et le thé seront vendus au prix de 2€ le verre ou la tasse. Ceux qui le souhaitent pourront participer à un concours de lecture.

Écoute encore deux fois et complète tes réponses.



## ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ Α

Ο υποψήφιος θα αξιολογηθεί βάσει δύο βασικών κριτηρίων: α) την ανταπόκριση στο ζητούμενο (επικοινωνιακός στόχος, κειμενικός τύπος, ύφος), και β) τη γλωσσική επίγνωση (γραμματική, λεξιλόγιο και ορθογραφία, συνοχή και συνεκτικότητα).

### Εσωτερική διαβάθμιση: Επίπεδο Α1

#### 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Στη δραστηριότητα αυτή η αξιολόγηση του υποψηφίου γίνεται με βάση τρία κριτήρια: α) τον επικοινωνιακό στόχο της άσκησης, β) το χειρισμό του λεξιλογίου και της ορθογραφίας, και γ) τις γραμματικές του γνώσεις. Πιο αναλυτικά το κάθε κριτήριο αξιολογείται όπως ακολουθεί:

#### Επικοινωνιακός στόχος

Η επίδοση αξιολογείται ως «**πολύ ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος έχει απαντήσει σωστά σε όλα τα ερωτήματα σύμφωνα με την οδηγία.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος έχει απαντήσει σε περισσότερα από τα μισά ερωτήματα ή σε όλα τα ερωτήματα αλλά όχι πάντα κατάλληλα.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**λίγο ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος έχει απαντήσει σε λιγότερα από τα μισά ερωτήματα και όχι κατάλληλα.

#### Λεξιλόγιο και ορθογραφία

Η επίδοση αξιολογείται ως «**πολύ ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος χρησιμοποιεί το κατάλληλο λεξιλόγιο, προκειμένου να απαντήσει στις ερωτήσεις. Υπάρχουν κάποια ορθογραφικά λάθη τα οποία, όμως, δεν παρεμποδίζουν το μήνυμα.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος δεν χρησιμοποιεί πάντα το κατάλληλο λεξιλόγιο. Υπάρχουν επίσης αρκετά ορθογραφικά λάθη τα οποία, όμως, δεν παρεμποδίζουν το μήνυμα.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**λίγο ικανοποιητική**» όταν το λεξιλόγιο που χρησιμοποιεί ο υποψήφιος δεν ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της οδηγίας. Επίσης, υπάρχουν πολλά ορθογραφικά λάθη τα οποία παρεμποδίζουν το μήνυμα.

#### Γραμματική

Η επίδοση αξιολογείται ως «**πολύ ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος χρησιμοποιεί απλές δομές οι οποίες είναι σωστές. Μπορεί να υπάρχουν κάποια λάθη, αλλά δεν εμποδίζουν το μήνυμα.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος κάνει αρκετά λάθη στις δομές που χρησιμοποιεί τα οποία δεν εμποδίζουν το μήνυμα.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**λίγο ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος κάνει πολλά λάθη στις δομές που χρησιμοποιεί τα οποία εμποδίζουν το μήνυμα.

## Εσωτερική διαβάθμιση: Επίπεδο A2

### 2<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Στη δραστηριότητα αυτή η αξιολόγηση του υποψηφίου γίνεται με βάση τέσσερα κριτήρια: α) τον επικοινωνιακό στόχο της άσκησης, β) το χειρισμό του λεξιλογίου και της ορθογραφίας, γ) τις γραμματικές του γνώσεις, και δ) τη συνοχή και συνεκτικότητα του παραγόμενου μηνύματος. Πιο αναλυτικά το κάθε κριτήριο αξιολογείται όπως ακολουθεί:

#### Επικοινωνιακός στόχος

Η επίδοση αξιολογείται ως «**πολύ ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος ανταποκρίθηκε πλήρως στις απαιτήσεις της δραστηριότητας, όπως ορίζονται στην οδηγία. (Ανέπτυξε και τους 4 στόχους.)

Η επίδοση αξιολογείται ως «**ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος ανταποκρίθηκε εν μέρει στις απαιτήσεις της δραστηριότητας. (Ανέπτυξε τους 2 ή 3 στόχους.)

Η επίδοση αξιολογείται ως «**λίγο ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος ανέπτυξε 1 μόνο στόχο.

#### Λεξιλόγιο και ορθογραφία

Η επίδοση αξιολογείται ως «**πολύ ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος χρησιμοποιεί κατάλληλο λεξιλόγιο (βασικό, στοιχειώδες) που απαιτείται για την ανάπτυξη του θέματος. Οι εκφράσεις που επιλέγει αποδίδουν το σωστό νόημα. Κάποια ορθογραφικά λάθη δεν παρεμποδίζουν την κατανόηση του κειμένου.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος δεν χρησιμοποιεί πάντα το κατάλληλο λεξιλόγιο. Υπάρχουν επίσης αρκετά ή πολλά ορθογραφικά λάθη τα οποία συνήθως παρεμποδίζουν την κατανόηση του κειμένου.

#### Γραμματική

Η επίδοση αξιολογείται ως «**πολύ ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος χρησιμοποιεί απλές δομές οι οποίες είναι σωστές. Μπορεί να υπάρχουν κάποια γραμματικά λάθη, αλλά δεν παρεμποδίζουν το νόημα.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**ικανοποιητική**» όταν οι δομές που χρησιμοποιεί ο υποψήφιος δεν είναι πάντα σωστές. Κάνει αρκετά γραμματικά λάθη τα οποία συχνά παρεμποδίζουν το νόημα του κειμένου.

#### Συνοχή και συνεκτικότητα

Η επίδοση αξιολογείται ως «**πολύ ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος μπορεί να οργανώσει τις πληροφορίες με σαφή και καθαρό τρόπο, χρησιμοποιώντας απλές συνδετικές λέξεις, όπου είναι απαραίτητο.



## ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Α

### ΒΑΘΜΟΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΣΤΟ ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ ΤΗΣ:

Δραστηριότητας 1 - **Διάλογος**

Δραστηριότητας 2 - **Μονόλογος**

Δραστηριότητας 3 - **Διάδραση/Προσομοίωση με τον εξεταστή**

### ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 1, 2 ΚΑΙ 3

**Ποιότητα προφοράς και επιτονισμού:** Αρθρώνει και τονίζει σωστά τις μεμονωμένες λέξεις, αλλά και τις προτάσεις ως σύνολο.

**Εύρος και καταλληλότητα λεξιλογίου:** Χρησιμοποιεί ποσοτικά επαρκές λεξιλόγιο, δεδομένης της περίπτωσης επικοινωνίας.

**Γραμματικότητα/Ορθότητα λόγου:** Χρησιμοποιεί σωστά τη γλώσσα, δηλαδή ακολουθεί τους κανόνες μορφοσύνταξης.

**Ευχέρεια/Ροή λόγου:** Παράγει λόγο με τον απαιτούμενο ρυθμό και αυθορμητισμό.

**Στρατηγικές επικοινωνίας:** Αξιοποιεί στρατηγικές παράκαμψης δυσκολιών, παρακίνησης του ενδιαφέροντος των ακροατών, κτλ.

**Συνοχή και συνεκτικότητα λόγου:** Συνδέει στοιχεία του λόγου σε λογική σειρά, ώστε να γίνεται κατανοητός από το συνομιλητή του.

## Η ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ Α

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ</b>	15-20 λεπτά
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ</b>	Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε ζεύγη χωρίς να συνομιλούν μεταξύ τους.

#### Δραστηριότητες

- Δραστηριότητα 1: Διάλογος μεταξύ εξεταστή και υποψηφίου.** Κάθε υποψήφιος καλείται να απαντήσει σε τέσσερις (4) ερωτήσεις που αφορούν τον ίδιο και το περιβάλλον του (δύο ερωτήσεις επιπέδου A1 και δύο επιπέδου A2). Η Δραστηριότητα διαρκεί συνολικά 5 λεπτά (2,5 λεπτά για τον κάθε υποψήφιο).
- Δραστηριότητα 2: Μονόλογος.** Κάθε υποψήφιος καλείται να απαντήσει σε τέσσερα (4) ερωτήματα που έχουν ως ερέθισμα μία ή περισσότερες εικόνες. Τα δύο πρώτα ερωτήματα είναι επιπέδου A1 και τα δύο επόμενα, επιπέδου A2. Η Δραστηριότητα διαρκεί συνολικά 5 λεπτά της ώρας (2,5 λεπτά για τον κάθε υποψήφιο). Στη Δραστηριότητα αυτή, ο εξεταστής δεν συνομιλεί με τους υποψηφίους. Θέτει τα ερωτήματα και οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν.
- Δραστηριότητα 3: Διάδραση/Προσομοίωση με τον εξεταστή.** Κάθε υποψήφιος καλείται να ανταποκριθεί σε 4 ερωτήματα με βάση ένα πολυτροπικό κείμενο στη γαλλική γλώσσα. Τα 2 πρώτα ερωτήματα είναι επιπέδου A1 και τα 2 επόμενα επιπέδου A2. Η Δραστηριότητα διαρκεί συνολικά 6 λεπτά της ώρας (3 λεπτά για τον κάθε υποψήφιο). Στη Δραστηριότητα αυτή, ο εξεταστής στο πλαίσιο της προσομοίωσης συνομιλεί με τους υποψηφίους.

#### Πληροφορίες για κάθε Δραστηριότητα

##### **Δραστηριότητα 1: Διάλογος/Συνέντευξη μεταξύ εξεταστή/Βαθμολογητή 2 και υποψηφίου** (διάρκεια: 5 λεπτά)

- Η Δραστηριότητα 1 περιλαμβάνει ερωτήσεις επιπέδου A1 και επιπέδου A2 που ανήκουν σε διαφορετικές θεματικές κατηγορίες.
- Επιλέξτε δύο ερωτήσεις επιπέδου A1 από δύο διαφορετικές θεματικές κατηγορίες και δύο ερωτήσεις επιπέδου A2 από δύο διαφορετικές θεματικές κατηγορίες για τον κάθε υποψήφιο, λαμβάνοντας υπόψη το προφίλ του.

##### Διαδικασία της εξέτασης:

1. Αρχίζετε από τον υποψήφιο Α. Θέτετε τις ερωτήσεις επιπέδου A1 και συνεχίζετε με τις ερωτήσεις επιπέδου A2.
2. Συνεχίζετε με τον υποψήφιο Β ακολουθώντας την ίδια τακτική (ερωτήσεις επιπέδου A1 και κατόπιν τις ερωτήσεις του επιπέδου A2).

##### **Δραστηριότητα 2: Μονόλογος** (διάρκεια: 5 λεπτά)

- Σε κάθε σελίδα με εικόνες αντιστοιχούν δύο (ή περισσότερα) ερωτήματα επιπέδου A1 και δύο (ή περισσότερα) ερωτήματα επιπέδου A2.

- Επιλέξτε διαφορετική σελίδα εικόνων για κάθε υποψήφιο – λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία, το φύλο των υποψηφίων και τα ενδιαφέροντά τους. Υποβάλετε δύο ερωτήματα επιπέδου A1 και δύο ερωτήματα επιπέδου A2 στον κάθε υποψήφιο.

#### Διαδικασία της εξέτασης:

1. Αρχίζετε από τον υποψήφιο Β. Θέτετε τα ερωτήματα επιπέδου A1 και συνεχίζετε με τα ερωτήματα επιπέδου A2.
2. Συνεχίζετε με τον υποψήφιο Α ακολουθώντας την ίδια τακτική (ερωτήματα επιπέδου A1 και κατόπιν τα ερωτήματα του επιπέδου A2).

#### **Δραστηριότητα 3: Διάδραση/Προσομοίωση με τον εξεταστή** (διάρκεια: 6 λεπτά)

- Κάθε σελίδα περιλαμβάνει πολυτροπικά κείμενα στη γαλλική γλώσσα, τα οποία συνοδεύονται από ένα ή περισσότερα ερωτήματα επιπέδου A1 και αντίστοιχα επιπέδου A2 και βρίσκονται στο Φυλλάδιο του Εξεταστή.
- Επιλέξτε διαφορετικό κείμενο για τον κάθε υποψήφιο, λαμβάνοντας υπόψη ό, τι γνωρίζετε για αυτόν, θέτοντας δύο ερωτήματα επιπέδου A1 και δύο ερωτήματα επιπέδου A2.
- Στη διαδικασία αυτή, στο πλαίσιο της προσομοίωσης, ο εξεταστής συνομιλεί με τους υποψηφίους.

#### Διαδικασία της εξέτασης:

1. Αρχίζετε από τον υποψήφιο Α. Θέτετε τα ερωτήματα επιπέδου A1 και συνεχίζετε με τα ερωτήματα επιπέδου A2.
2. Συνεχίζετε με τον υποψήφιο Β ακολουθώντας την ίδια τακτική (ερωτήματα επιπέδου A1 και κατόπιν τα ερωτήματα του επιπέδου A2).

### **Διαδικασία της Εξέτασης**

- Οι δύο εξεταστές, καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης, βρίσκονται στην αίθουσα των εξετάσεων.
- Οι δύο εξεταστές αξιολογούν βάσει της Σχάρας Αξιολόγησης της Εξέτασης Προφορικού Λόγου και συμπληρώνουν τον βαθμό του κάθε υποψηφίου, μετά την αποχώρηση και των δύο από την αίθουσα, στο Έντυπο Αξιολόγησης Παραγωγής Προφορικού Λόγου.
- Ο ένας εξεταστής, που έχει τον ρόλο του Βαθμολογητή 1, κάθεται σε κάποια απόσταση από τους υποψηφίους και δεν συμμετέχει στην εξέταση. Ακούει, παρατηρεί, κρατάει σημειώσεις και βαθμολογεί την προφορική παραγωγή του κάθε υποψηφίου.
- Ο δεύτερος εξεταστής, που έχει τον ρόλο του Βαθμολογητή 2, κάθεται απέναντι από τους δύο υποψηφίους και θέτει τα ερωτήματα. Μπορεί να κρατά σημειώσεις, αλλά βαθμολογεί όταν έχει τελειώσει η εξέταση και έχουν αποχωρήσει οι υποψήφιοι από την αίθουσα.
- Ο εξεταστής/Βαθμολογητής 2 θέτει εναλλάξ τα ερωτήματα στους υποψηφίους: Δηλαδή, εάν αρχίσει την εξέταση από τον υποψήφιο Α για τη Δραστηριότητα 1, συνεχίζει με τον υποψήφιο Β τα ερωτήματα της Δραστηριότητας 2, και επανέρχεται στον υποψήφιο Α για τα ερωτήματα της Δραστηριότητας 3.
- Τον ρόλο του Βαθμολογητή 2 αναλαμβάνει, μετά την εξέταση 2-3 ζευγών υποψηφίων, ο άλλος εξεταστής/Βαθμολογητής.





**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ**  
**2007-2013**  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ