



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministerio de Educación y Asuntos Religiosos, Cultura y Deportes

Certificación de Lengua Española

NIVEL

C1

según la escala del Consejo de Europa

MÓDULO

2

Producción escrita y mediación

Convocatoria

Mayo 2013

ATENCIÓN

- No abras este cuadernillo hasta que comience el examen.
- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 2 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 2].
- Dispones de **90 minutos** para terminar esta parte del examen.

Actividad 1

Teniendo en cuenta los resultados de la investigación expuestos en el siguiente artículo, decides escribir un texto (180-200 palabras) para una revista juvenil con la finalidad de presentar tu opinión sobre los blogs que crean los adolescentes.

¡OJO! No firmes el artículo.



The screenshot shows the El Mundo website in Spanish. The article title is "Los blogs realizados por adolescentes influyen positivamente en su desarrollo". It includes a small photo of a young person at a computer and a bulleted list of two points. The text discusses how adolescents use blogs and social media, citing a study by Anderson-Butcher. The URL at the bottom is http://www.elmundo.es.

Los blogs realizados por adolescentes influyen positivamente en su desarrollo

- Estas iniciativas de los jóvenes en la Red contribuyen a crear un sentido de comunidad.
- Los usuarios comparten sus actividades y hablan menos de conductas de riesgo.

MADRID.- "Los adolescentes usan los blogs de la misma manera que mi generación utilizaba el teléfono cuando éramos niños. Nosotros también hablábamos, solo que ellos ahora pueden hacerlo en cualquier momento y en cualquier lugar", afirma Anderson-Butcher, investigadora de la Universidad de Ohio (Estados Unidos) y autora principal de uno de los primeros estudios que analiza el contenido de los blogs realizados por menores y su impacto en su desarrollo. Y, como ella misma reconoce, esta vez hay buenas noticias: su influencia es positiva.

Internet ha 'entrado de lleno' en la vida de la población juvenil. "El 93% de los menores de 12 a 17 años reconoce que lo emplea. Los datos hablan de que un 28% crea diarios y periódicos 'on line'; un 27% tiene sus propias páginas web y un 55% participa en redes sociales como Facebook.

"En la última década, **los blogs y otros tipos de diarios 'on line'** son cada vez más utilizados por los adolescentes". Los datos revelan que "la gran mayoría de los blogs se emplea para alimentar las relaciones con los compañeros y crear un sentido de comunidad, en lugar de admitir un mal comportamiento", declara la investigadora.

No obstante, Anderson-Butcher insiste en la necesidad de que los padres **"vigilen el uso que hacen sus hijos de los blogs y de las redes sociales"**.

<http://www.elmundo.es>

Actividad 2

Το ERASMUS εκπέμπει SOS

Τρύπα 90 εκατ. ευρώ παρουσιάζεται στον τρέχοντα προϋπολογισμό του προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών Erasmus, σύμφωνα με στοιχεία της Κομισιόν. Το χρηματοδοτικό κενό θα πρέπει να καλυφθεί από έναν συμπληρωματικό προϋπολογισμό, ειδάλλως οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές κινδυνεύουν να έρθουν αντιμέτωποι με



περικοπές ήδη από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13. Με απλά λόγια οι φοιτητές που έχουν εξασφαλίσει μία θέση στο πρόγραμμα Erasmus για το 2013 δεν γνωρίζουν αν όντως θα βρεθούν τελικά σε κάποιο

πανεπιστήμιο του εξωτερικού.

Το πρόγραμμα Erasmus δίνει τα τελευταία 25 χρόνια την ευκαιρία στους νέους από όλη την Ευρώπη να περάσουν ένα τμήμα των σπουδών τους σε κάποιο πανεπιστήμιο μίας άλλης ευρωπαϊκής χώρας. Περισσότεροι από 30.000 γερμανοί φοιτητές εκμεταλλεύτηκαν αυτή τη

δυνατότητα το έτος 2010-11. Όπως ισχυρίζονται βουλευτές διαφορετικών παρατάξεων του ευρωκοινοβουλίου, το πρόγραμμα Erasmus είναι μία επιτυχία εφάμιλλης αξίας με την εσωτερική ευρωπαϊκή αγορά και το ευρώ.

Προσδοκίες για βελτιώσεις

Σαφώς υπέρ της συνέχισης του προγράμματος τάσσεται και η ελληνίδα ευρωβουλευτής και καθηγήτρια Αρχαιολογίας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Χρυσούλα Παλιαδέλη: «Εγώ είχα την εμπειρία και ως καθηγήτρια στο πανεπιστήμιο, όπου δεχόμουν στη σχολή παιδιά από άλλα κράτη και διαπίστωνα ότι άλλαζε η εικόνα τους για την Ελλάδα. Το Erasmus πρέπει να αξιοποιηθεί γιατί πραγματικά αμβλύνει τις αντιθέσεις. Πέρα από την εκμάθηση της γλώσσας, η επαφή με νέες ιδέες, με διαφορετικούς ανθρώπους, με άλλες κουλτούρες, μόνο καλό μπορεί να φέρει σε έναν άνθρωπο».

Πηγή: tvkosmos.gr

Has leído este artículo y decides escribir un texto (150-180 palabras) para el foro de tu universidad acerca de los beneficios que el programa ERASMUS tiene para los estudiantes universitarios. El objetivo es contribuir al debate y apoyar la continuidad del programa Erasmus.

¡OJO! No firmes el texto.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ