



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministerio de Educación, Formación Continua y Asuntos Religiosos  
**Certificación de Lengua Española**

**NIVEL**

**B1&B2**

según la escala del Consejo de Europa

**MÓDULO**

**1**

Comprensión lectora y conciencia lingüística

**Convocatoria**

**Mayo 2012**

**ATENCIÓN**

- No abras este cuadernillo hasta que comience el examen.
- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 1 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 1].
- Intenta contestar a todas las preguntas.
- Dispones de **85 minutos** para terminar esta parte del examen.

**Actividad 1****Intercambios escolares****1.1 Lee el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).****1. Otro título adecuado para este texto es:**

- A. Francia: un viaje inolvidable.
- B. Alumnos españoles visitan Francia.
- C. El mejor colegio de francés.

**2. Este texto se puede encontrar en:**

- A. una revista escolar.
- B. una guía turística.
- C. una revista cultural.



Un grupo de 34 alumnos y alumnas de 3º de la ESO del instituto “Infanta Elena” viajaron a Francia desde el 8 al 18 de abril, dentro del programa de actividades del intercambio escolar que el departamento de francés de dicho centro organiza todos los años. Los alumnos fueron acompañados por sus profesores y se alojaron en las casas de los alumnos franceses que ya visitaron el pueblo de Jumilla, España, durante el mes pasado.

El objetivo del intercambio con Francia es poner en práctica todos los conocimientos de francés adquiridos en el aula. Por lo tanto, los alumnos jumillanos asistieron a clases en el Collège “L’Oriette” de Cossé-le-Vivien y practicaron el idioma igualmente con las familias

francesas. Pero también aprovecharon la ocasión para visitar las ciudades y monumentos más importantes del entorno. Así, los jóvenes pudieron visitar el Mont Saint Michel, Saint Malô, Laval, Angers y su parque de atracciones Terra Botanica y Le Mans, donde además de descubrir la ciudad fueron al Circuito de las 24 horas y al museo del automóvil. Además, los alumnos fueron recibidos en el Ayuntamiento de Cossé-le-Vivien por el alcalde de dicha localidad y visitaron una fábrica de chocolate y una granja donde se realizaba foie-gras y pudieron practicar swing-golf.

El balance del intercambio no puede ser más positivo ya que los alumnos descubren la vida en un pueblo de Francia, practican el idioma y ven la importancia de aprender idiomas. Desde el departamento de francés del instituto “Infanta Elena” se apuesta por los intercambios escolares como una forma de educar integralmente al alumno en un contexto claramente europeo.

<http://iesinfantaelena.wordpress.com>

**1.2 Vuelve a leer el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).****3. Los alumnos franceses que participan en el programa de intercambio:**

- A. visitarán España el próximo año.
- B. todavía no han organizado un viaje a España.
- C. ya han visitado a sus compañeros españoles.

**4. La finalidad de este viaje a Francia es que los alumnos:**

- A. conozcan las ciudades y los monumentos más importantes de Francia.
- B. practiquen la lengua francesa.
- C. visiten el Ayuntamiento de Cossé-le-Vivien y una fábrica de chocolate.

**5. El instituto “Infanta Elena” participa en ese programa porque:**

- A. la lengua extranjera se aprende mejor en su entorno cultural.
- B. quiere promocionar el aprendizaje del francés.
- C. así los alumnos descubren la vida en Francia.

## Actividad 2

En el siguiente texto se han borrado unas palabras. Ayuda a completar los huecos eligiendo la opción adecuada (A-F) para cada caso. Hay una opción de más.

A. dividido

C. infinito

E. necesario

B. mezclado

D. originario

F. fascinante



### Mejora Tu Memoria Jugando Sudoku

El sudoku es un juego 6. \_\_\_\_\_ que mejora tu memoria y ayuda a la concentración.

Este juego es 7. \_\_\_\_\_ de Japón y se comenzó a hacer popular en la década de los 90 cuando se empezó a publicar en la sección de entretenimientos de los periódicos y revistas junto a otros juegos populares como crucigramas o sopas de letras.

El sudoku tiene como objetivo llenar una cuadrícula de 9 cuadros acomodados en 3 renglones y de 3 filas donde cada cuadro está a su vez 8. \_\_\_\_\_ en 9 cuadros acomodados de la misma manera. Cada celda de 3 x 3 debe contener los números del 1 al 9, los cuales no pueden repetirse en el mismo renglón, fila o celda.

No es 9. \_\_\_\_\_ realizar ningún cálculo matemático, solo hay que acomodar los números siguiendo las reglas antes mencionadas. Por eso mucha gente, de todas las edades, se vuelve fanática del juego.

Como es fácil su resolución se puede avanzar rápidamente a niveles más difíciles. Además, existe un número casi 10. \_\_\_\_\_ de sudokus para resolver, lo cual genera expectativa de cómo resolver el siguiente juego.

La gente obtiene satisfacción de completar un rompecabezas de este tipo en pocos minutos mejorando así su autoestima.

[aumentatumemoriaya.com](http://aumentatumemoriaya.com)

## Actividad 3

¿Qué consejos darías a estas personas? Relaciona las frases de la columna A con los consejos que se encuentran en la columna B. Recuerda que sobra una opción.

### COLUMNA A

11. Tengo que hacer un viaje largo por razones de trabajo pero no sé si mi coche está en condiciones.
12. Necesito comprarme un aparato de aire acondicionado porque en mi casa hace un calor horrible en verano.
13. Me duelen los ojos de estar tanto tiempo trabajando en el ordenador.
14. No sé dónde ir este verano. ¿Voy otra vez a la playa o mejor hago un viaje al extranjero?
15. Estoy fatal, llevo más de una semana sin dormir, no sé qué hacer.

### COLUMNA B

- A. Hombre, ¿por qué no vas al Caribe?, así tendrás las dos cosas.
- B. Seguro que es estrés, deberías trabajar menos y tomarte una infusión antes de ir a la cama.
- C. Yo en tu lugar me lo cortarías, te favorece más.
- D. Pues yo que tú lo haría ahora, en invierno son más baratos.
- E. Deberías apagarlo y salir a dar un paseo.
- F. En mi opinión, deberías llevarlo al taller.

## Actividad 4

En el siguiente texto se han borrado unas palabras. Ayuda a completar los huecos eligiendo la opción adecuada (A, B o C) para cada caso.

### El día de la Madre



Las celebraciones por el día de la madre se iniciaron en la Grecia antigua, en las festividades **16.**\_\_\_\_\_ honor a Rhea, la madre de Jupiter, Neptuno y Plutón.

El origen **17.**\_\_\_\_\_ «DÍA DE LA MADRE» es la tierna historia de una joven que pierde prematuramente a su madre.

La estadounidense Ana Jarvis de Philadelphia, después de la muerte de su madre en 1905, decide escribir a maestros, religiosos, políticos, abogados y otras personalidades **18.**\_\_\_\_\_ que la apoyen en su proyecto de celebrar el "Día de la Madre" en el aniversario de la muerte de su madre, el segundo domingo de mayo.

Tuvo muchas respuestas, y en 1910 ya era celebrado en casi todos los estados de los Estados Unidos.

Viendo la joven Jarvis la gran acogida a su iniciativa, logró que el Congreso de los Estados Unidos presentara un proyecto de ley **19.**\_\_\_\_\_ favor de la celebración del «DÍA DE LA MADRE», en todos los Estados Unidos. En 1914, luego **20.**\_\_\_\_\_ deliberar y aprobar el proyecto, el Presidente Woodrow Wilson firmó la petición que proclamaba el «DÍA DE LA MADRE» como día de fiesta nacional, que debía ser celebrado el segundo domingo del mes del mayo.

www.magiayamor.com

<b>16.</b>	<b>A.</b> en	<b>B.</b> a	<b>C.</b> para
<b>17.</b>	<b>A.</b> de la	<b>B.</b> del	<b>C.</b> de
<b>18.</b>	<b>A.</b> de	<b>B.</b> por	<b>C.</b> para
<b>19.</b>	<b>A.</b> en	<b>B.</b> de	<b>C.</b> a
<b>20.</b>	<b>A.</b> por	<b>B.</b> de	<b>C.</b> a

## Actividad 5

Después de leer el texto, decide si las afirmaciones de la página siguiente son verdaderas (A), falsas (B) o no se dicen (C).

### CONOZCA MÉXICO EN GLOBO

¿Cansado de hacer siempre lo mismo en vacaciones? El paseo en globo aerostático es una opción única para salir de la rutina y disfrutar de una experiencia inolvidable.

Aunque esta actividad aún no es de las más populares en el país, sí es una de las más emocionantes y atractivas.

Además esta atracción toma fuerza día a día gracias a diferentes empresas que promueven estos vuelos. El globo aerostático, primer artefacto que permitió volar a las personas, es ahora un atractivo turístico de varias zonas de México.

Las compañías que ofrecen los vuelos proponen diferentes paquetes que se ajustan a las necesidades de cada cliente. Además del paseo en globo que generalmente tiene una duración de entre 40 y 60 minutos, los paquetes pueden incluir: hospedaje (una noche previa al vuelo), cena y/o desayunos e incluso en ciertos lugares se ofrecen brindis con champaña al final del recorrido. Muchas compañías suelen incluir en sus paquetes seguro contra accidentes y certificado de vuelo.

Aunque el paseo en globo puede ser más costoso que otros entretenimientos, algunas empresas ofrecen el servicio de pago mediante cuotas mensuales, sin intereses, con tarjetas de crédito para hacer más accesible este tipo de vuelo. El nivel de riesgo es mínimo; según las estadísticas, es más peligroso viajar en coche que en globo.

En conclusión, el vuelo en globo es una experiencia increíble para gente de todas las edades. ¡No pierdas la oportunidad!

<http://www.explorandomexico.com.mx>

21. El vuelo en globo aerostático es una de las actividades más famosas en México. A. ☐ B. ☐ C. ☐
22. El primer vuelo en globo aerostático se realizó en México. A. ☐ B. ☐ C. ☐
23. Las compañías de vuelo en globo aerostático ofrecen varios paquetes según las peticiones de los clientes. A. ☐ B. ☐ C. ☐
24. Algunas empresas de vuelo en globo aerostático ofrecen facilidades de pago. A. ☐ B. ☐ C. ☐
25. Según las estadísticas, el vuelo en globo aerostático es tan peligroso como el viaje en avión. A. ☐ B. ☐ C. ☐

## Actividad 6

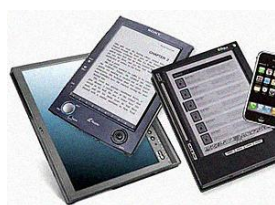
6.1. Lee el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

26. El objetivo de este texto es:

- A. explicar el Proyecto Gutenberg.  
B. informar sobre el fallecimiento de Michael Hart.  
C. presentar la biografía de Michael Hart.

27. Este texto se dirige a:

- A. los estudiantes de Informática.  
B. los editores de libros electrónicos.  
C. los aficionados de los libros electrónicos.



### Michael Hart: el pionero del libro electrónico

Michael Hart, considerado creador del libro electrónico, ha fallecido en su casa de Urbana, Illinois (EE.UU.), a los 64 años. Hart desarrolló el denominado Proyecto Gutenberg por el que convirtió libros de dominio público en archivos de texto electrónico que se podían descargar en cualquier ordenador.

El proyecto iniciado por Hart permite que los textos se puedan descargar gratuitamente desde cualquier servidor en distintos formatos de archivo. Muchos de los libros iniciales del proyecto fueron transcritos por el propio Hart. Se trata de una de las mayores colecciones de e-books en el mundo.

En 1971, mientras que Hart compaginaba sus estudios con el procesamiento de datos en el sistema central de la universidad, decidió digitalizar una copia de la Declaración de Independencia norteamericana. De esta manera comenzó a recopilar otras obras universales y a digitalizarlas de manera que pudiesen estar al alcance de los

usuarios a través de cualquier ordenador o e-book sin ningún coste.

De esta manera surgió el denominado Proyecto Gutenberg. Hart comenzó a publicar copias de textos clásicos como la Biblia, las obras de Homero, Shakespeare y Mark Twain. A partir de 1987 se habían transcrito un total de 313 libros. A través de las redes informáticas, empezó a distribuir dichos libros de forma rápida, económica y eficiente, dedicándole los últimos 40 años de su vida.

En una entrevista, según recoge el diario *The Guardian*, Hart aseguró que lo que le permitió llevar a cabo este proyecto es estar en el sitio correcto en el momento adecuado, al igual que le ocurre a los inventores con sus inventos. "De alguna manera yo había previsto lo que iba a ocurrir con la Red 30 años después. Me imaginaba el envío de la Declaración de Independencia a través de la Red a todo el mundo", aseguró Hart.

<http://www.elpais.com>



6.2. Vuelve a leer el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

28. El Proyecto Gutenberg consiste en:

- A. la formación de bibliotecas electrónicas.
- B. la transcripción de libros en formato eléctrico.
- C. la publicación de libros electrónicos.

29. El Proyecto Gutenberg se puso en marcha:

- A. con la digitalización de los textos clásicos.
- B. con la formación de la mayor colección de e-books.
- C. con la digitalización de la Declaración de Independencia Norteamericana.

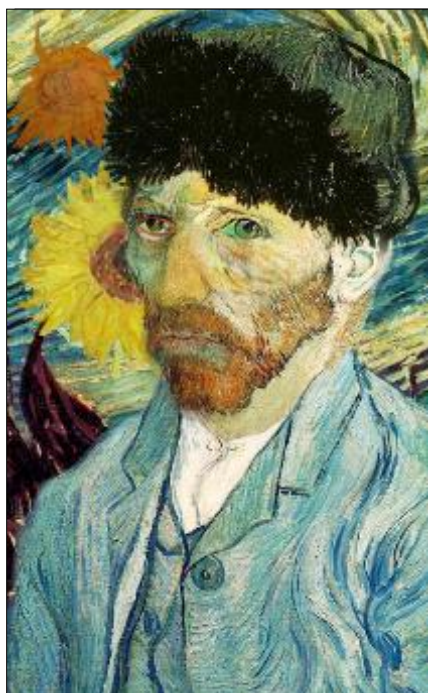
30. Según el diario *The Guardian*, Hart afirmó que:

- A. su objetivo fue la difusión de las obras digitales en todo el mundo.
- B. había condicionado la evolución de la red a lo largo de los próximos 30 años que seguirían.
- C. estaba seguro del éxito de su creación.

## Actividad 7

En el siguiente texto se han borrado unas palabras. Ayuda a completar los huecos eligiendo la opción adecuada (A, B o C) para cada caso.

31.	A. con objeto de	B. en cuanto a	C. con relación
32.	A. a no ser	B. a no ser de	C. a ser de
33.	A. alrededor	B. en torno de	C. en torno a
34.	A. por la que	B. para la que	C. a la que
35.	A. Para eso	B. Es por ello	C. Así



### NEOIMPRESIONISMO: VINCENT VAN GOGH (1853-1890)

Van Gogh entendía la pintura como vía de modificar la sociedad y como vehículo de salvación personal. Fue un personaje difícil en su relación con los demás y fue un fracasado **31.** \_\_\_\_\_ lo amoroso. En el trabajo tampoco le fue demasiado bien y le hubiera sido difícil sobrevivir **32.** \_\_\_\_\_ la caridad de su hermano Théo. Nuestro artista se enfrenta desde una óptica muy personal a una vida que para él resulta frustrante. Los niveles que alcanzó le llevaron al suicidio, en una de sus últimas cartas manifiesta abiertamente cómo la pintura le estaba llevando a la destrucción. Abrió caminos al expresionismo posterior.

Hay un mito negro **33.** \_\_\_\_\_ su figura, siempre se habla de Van Gogh como "el loco pelirrojo que se cortó una oreja". Como tantas veces en la historia, hay que indagar sobre los motivos que le llevaron a cometer la famosa amputación **34.** \_\_\_\_\_ el artista es conocido, quizá así no se le consideraría como aquel epiléptico, esquizofrénico que ingresa en el manicomio y se pega un tiro. **35.** \_\_\_\_\_ que nos vamos a aproximar a sus etapas vitales.

<http://www.spanisharts.com>

## Actividad 8

Relaciona las definiciones de la columna A con las palabras de la columna B. Recuerda que sobra una opción.

COLUMNA A	COLUMNA B
36. Ayuda económica que se concede a un estudiante para que complete sus estudios o para que realice una investigación determinada.	A. Propina
37. Una recompensa generalmente económica que se ofrece como agradecimiento por un buen servicio y por el producto consumido.	B. Cuenta
38. Un importe que se debe pagar como resultado de una compra de bienes o servicios.	C. Honorarios
39. Retribución que recibe quien presta sus servicios como profesional liberal (p ej abogados, médicos, etc.), y que normalmente abonan directamente los clientes o pacientes.	D. Salario
40. Cantidad de dinero que de forma periódica recibe un trabajador como pago por el trabajo realizado durante un periodo de tiempo.	E. Jornal
	F. Beca

## Actividad 9

Por error el orden de las líneas de la siguiente fábula ha sido alterado después de O. Utiliza las letras (A-E) para reestablecer el orden adecuado de las líneas.



### LA ZORRA Y LAS UVAS

0. Había una vez una zorra que llevaba casi una semana sin comer nada y que se había desesperado de su mala suerte.
41. Por lo tanto hay que esfozarse para conseguir lo que se desea pero pensando primero qué es lo que queremos y cómo conseguirlo.
42. Pero resulta que si la zorra hubiese trepado por las piedras parándose en dos patas, hubiese alcanzado los racimos. Esta vez le faltó algo de astucia a doña zorra, parece ser que el hambre no la dejaba pensar.
43. Se puso a brincar, intentando alcanzarlos, pero se sentía muy débil, sus saltos se quedaban cortos, los racimos estaban muy altos y no llegaba.
44. Ciertamente estaba muertecita de hambre cuando encontró unas parras silvestres de las que colgaban unos succulentos racimos de doradas uvas. -Al fin va a cambiar mi suerte, -pensó relamiéndose-, parecen muy dulces.
45. Así que se dijo: -¿Para qué perder el tiempo y esforzarme? No las quiero, no están maduras.

	A.	B.	C.	D.	E.
X					



## Actividad 10

Después de leer el texto, decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (A), falsas (B) o no se dicen (C).



En oportunidades anteriores ElBlogVerde os hemos traído los mejores documentales ecológicos. Hoy os hablaremos sobre la serie de "Piratas Ecológicos" de Discovery Channel y Animal Planet, que muestra en diversos capítulos la campaña de activistas de Sea Shepherd a bordo del barco Steve Irwin, contra la caza ilegal de ballenas en el llamado "santuario ballenero del Atlántico Sur" por parte de la flota japonesa.

La serie documental "Piratas Ecológicos" consta de 2 temporadas de 7 y 10 capítulos respectivamente que fueron emitidos a partir de 2008 en los canales Discovery Channel y Animal Planet. Con una enorme acogida por parte del público, se convirtió en el programa más visto en la historia de Animal Planet hasta aquel momento.

Para lograr este gran documental, un equipo de Animal Planet se sumó a la "Campaña Antártica por las Ballenas" de Sea Shepherd en 2007/2008, la cual se dio en llamar Operación Migaloo. Las cámaras registraron la vida a bordo, las ideas y los sentimientos de su tripulación, las tomas de decisiones y la campaña contra los balleneros ilegales japoneses.

"Piratas Ecológicos" os mostrará las duras adversidades que enfrentan los integrantes de Sea Shepherd en alta mar: tormentas, averías, abordajes de naves, encarcelamientos y enfrentamientos con bombas de estruendo e incluso disparos. Pero el resultado es alentador y da sus frutos ante el esfuerzo de estos activistas que dedican su vida a la conservación del medio marino: logrando evitar la matanza de unas 500 ballenas y disminuyendo la cuota de caza de la flota japonesa a la mitad, ocasionándoles pérdidas millonarias.

<http://elblogverde.com>

46. La serie de "Piratas Ecológicos" condena la caza ilegal de ballenas por los japoneses. A. ☐ B. ☐ C. ☐
47. El programa "Piratas Ecológicos" duró dos años a partir de octubre de 2008. A. ☐ B. ☐ C. ☐
48. La serie documental "Piratas Ecológicos" se basa en los testimonios de la tripulación de la llamada Operación Migaloo. A. ☐ B. ☐ C. ☐
49. La operación de los activistas de Sea Sepherd no tuvo éxito ya que se salvaron solo 500 ballenas. A. ☐ B. ☐ C. ☐
50. A causa de la operación de los activistas, los cazadores japoneses de ballenas han sufrido pérdidas económicas. A. ☐ B. ☐ C. ☐



## Actividad 11

Usa la forma correcta de las palabras entre paréntesis en la oraciones 51-55, según el ejemplo.



### Pedro Almodóvar

Fecha de (EJ.) nacimiento (nacer): 24 de septiembre de 1949. Es un director de cine, guionista y 51. \_\_\_\_\_ (producir) español. Premios 52. \_\_\_\_\_ (ganar): César, Condor de Plata, Globo de Oro, Goya, Óscar, etc. Su reconocimiento popular 53. \_\_\_\_\_ (comenzar) en la década de los '80. El cine de Almodóvar 54. \_\_\_\_\_ (presentación) un marcado naturalismo en la descripción de personajes y ambientes. Almodóvar es considerado 55. \_\_\_\_\_ (actual) como uno de los cineastas españoles más importantes.

## Actividad 12

Piensa en una sola palabra que podrías utilizar en ambas oraciones. Se te da la primera letra como ayuda.

56. a) ¡Estás muy p\_\_\_\_\_, te hace falta color! Debes ir a la playa a tomar sol.  
b) El amarillo p\_\_\_\_\_ queda excelente con el fucsia, gris, marrón, rojos, azules.
- 
57. a) La famosa película de Disney *Blancanieves y los siete enanitos* nos presenta un c\_\_\_\_\_ infantil muy conocido por todos.  
b) Os c\_\_\_\_\_ cómo logré sentirme mejor y atacar el estrés: Hago ejercicio, practico meditación, practico yoga, leo un libro o salgo con amigos.
- 
58. a) Gire a la izquierda en la primera m\_\_\_\_\_ hacia la calle Alcalá.  
b) "Comer una m\_\_\_\_\_ al día mantendrá lejos al doctor de su casa".
- 
59. a) Hace unos años tuve de mascota a un r\_\_\_\_\_ pero no de los blanquitos sino uno marrón.  
b) El r\_\_\_\_\_ es un dispositivo apuntador utilizado para facilitar el manejo de un entorno gráfico en una computadora.
- 
60. a) Durante la o\_\_\_\_\_ árabe -que duró cerca de ocho siglos- fue la España meridional la nación más culta de Europa.  
b) Mi o\_\_\_\_\_ favorita es pescar.

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ