

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministerio de Educación, Formación Continua y Asuntos Religiosos
Certificación de Lengua Española

NIVEL

B1&B2

según la escala del Consejo de Europa

MÓDULO

3

Comprensión auditiva

Convocatoria

Noviembre 2011

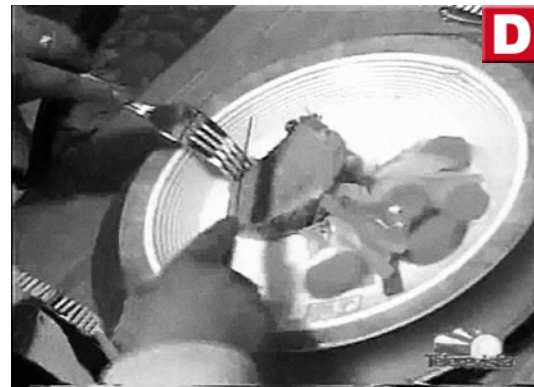
ATENCIÓN

- No abras el presente cuadernillo hasta que comience el examen.
- Marca tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 3 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 3].
- Intenta contestar a todas las preguntas.
- Esta parte del examen dura unos **25 minutos**.

ACTIVIDAD 1

Escucha y decide a qué imagen (A, B, C, D, E o F) corresponde cada texto. ¡Ojo! Hay dos fotos que sobran.

	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ACTIVIDAD 2

Lee las frases 5–7. Escucha y decide si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (A), Falsas (B) o No se dicen en la audición (C).

FRASES		A	B	C
		Verdadero	Falso	No se dice
5.	La mujer está hablando al teléfono.			
6.	A Pedro no le gusta correr con el coche.			
7.	Llegarán a su destino a las tres.			

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

Elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

Lee las preguntas 8-11. Escucha y contesta.

8. El locutor da consejos sobre cómo
- A. seguir una dieta equilibrada.
 - B. impedir las peleas con nuestros hijos.
 - C. aumentar el apetito de los niños.
9. Un consejo importante es
- A. reñir al hijo para que coma bien.
 - B. evitar la bollería cuando el niño no quiere comer.
 - C. insistir en que coma sus verduras.
10. Cocinar con los niños
- A. es una actividad creativa.
 - B. ayuda a estimular su apetito.
 - C. es un aprendizaje divertido.
11. Hay que llevar al hijo al médico cuando
- A. no quiere comer en ningún momento.
 - B. no le gustan muchas comidas.
 - C. no quiere merendar nunca.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.






ACTIVIDAD 4

Vas a escuchar la audición DOS VECES. Después, elige la mejor opción (Verdadero o Falso) para las preguntas 12–15.

		A	B
		Verdadero	Falso
12.	El helado está elaborado con vino blanco y frutas.		
13.	La idea de un helado de vino ha tenido éxito.		
14.	El helado de vino puede ser consumido por todas las edades.		
15.	Comer demasiado helado de vino puede emborrachar.		






ACTIVIDAD 5

Vas a escuchar DOS VECES a niños que describen un objeto. Después de cada audición decide qué es lo que describen y completa los espacios 16-20 con el término adecuado (ej. mesa, teléfono móvil, etc.).

16.	.....
17.	.....
18.	.....
19.	.....
20.	.....

ACTIVIDAD 6

Vas a escuchar DOS VECES 5 noticias radiofónicas diferentes. Después de cada audición decide qué tipo de noticia es y completa los espacios 21-25 con el término adecuado (ej. de sociedad, tecnológicas, etc.).

21.	.....
22.	.....
23.	.....
24.	.....
25.	.....

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΛΗΨΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ