

		ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ
		Ministerio de Educación, Formación Continua y Asuntos Religiosos Certificación de Lengua Española
NIVEL	C1	según la escala del Consejo de Europa
MÓDULO	3	Comprensión auditiva
		Convocatoria Mayo 2011
ATENCIÓN		<ul style="list-style-type: none"> • No abras el presente cuadernillo hasta que comience el examen. • Marca tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 3 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 3]. • Intenta contestar a todas las preguntas. • Esta parte del examen dura unos 25 minutos.

ACTIVIDAD 1

Vas a escuchar tres textos diferentes DOS VECES. Después de cada audición elige la mejor opción (A, B o C) para las preguntas 1–6.

A.**1. Escucha y contesta.**

El texto trata acerca

- A. de una nueva modalidad de lectura.
- B. del recelo que produce la lectura.
- C. de Alicia y sus gustos.

2. Escucha de nuevo y contesta.

Para Alicia

- A. son buenos los libros a la carta.
- B. es bueno que la gente sin recursos pueda leer.
- C. es bueno leer dos o tres veces por semana.

B.**3. Escucha y contesta.**

El locutor del programa de radio

- A. conoce a la mujer que llama.
- B. es irrespetuoso con la radioyente.
- C. complace a la señora que llama.

4. Escucha de nuevo y contesta.

La mujer llama a la emisora

- A. para protestar por la cadena de radio.
- B. porque está contenta con el trabajo del locutor.
- C. para quejarse de la actitud del locutor.

C.**5. Escucha y contesta.**

La persona que habla es

- A. un empleado autónomo.
- B. un empleado público.
- C. un ingeniero.

6. Escucha de nuevo y contesta.

El hablante opina que sería conveniente

- A. crear empresas.
- B. crear cursos de doctorado.
- C. trabajar en el sector público.

ACTIVIDAD 2

2.1. Lee las preguntas 7–8. Vas a escuchar el texto UNA VEZ. Después, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

7. La persona que habla está
- A. debatiendo.
 - B. argumentando.
 - C. informando.
8. Este texto está dirigido a
- A. una audiencia radiofónica.
 - B. una audiencia teatral.
 - C. un interlocutor fortuito.

2.2. Lee las frases 9–13. Escucha el texto y decide si las frases son Verdaderas (A), Falsas (B) o No se dicen en la audición (C).

FRASES		A	B	C
		Verdadero	Falso	No se dice
9.	María Curie fue la primera catedrática francesa.			
10.	Los Curie ganaron el Premio Nobel en 1903.			
11.	Madame Curie deseaba la cátedra de su esposo.			
12.	Pierre Curie murió en un accidente en la calle.			
13.	Los Curie rehusaron el dinero del Premio Nobel.			

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

3.1. Lee las preguntas 14–15. Vas a escuchar el texto UNA VEZ. Después, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

14. Esta grabación es un fragmento de
- A. un programa informativo.
 - B. una conversación científica.
 - C. un concurso radiofónico.
15. La persona que habla se pregunta por
- A. la división temporal.
 - B. el origen de la semana.
 - C. las fases lunares.






3.2. Lee las frases 16–20. Escucha y decide si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (A), Falsas (B) o No se dicen en la audición (C).

FRASES		A	B	C
		Verdadero	Falso	No se dice
16.	Los antiguos medían el tiempo según las fases de la luna.			
17.	El orden de los días de la semana es una convención internacional.			
18.	Siete cuerpos celestes dieron sus nombres a los días de la semana.			
19.	El término hebreo 'sabbat' pasó a todas las lenguas, excepto al inglés.			
20.	El domingo finalizaba la semana.			

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 4

Vas a escuchar 5 textos diferentes DOS VECES. Después de cada audición contesta a la pregunta correspondiente (21-25).

21.	¿El funcionamiento de qué órgano se está describiendo?	
22.	¿Cuál es la página web del programa?	
23.	¿Qué ocurrió en el museo?	
24.	¿Para qué usan los estudiantes estos métodos?	
25.	¿De qué profesión se está hablando?	

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΛΗΨΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ