



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministerio de Educación, Formación Continua y Asuntos Religiosos

Certificación de Lengua Española

NIVEL

C1

según la escala del Consejo de Europa

MÓDULO

2

Producción escrita y mediación

Convocatoria

Noviembre 2010

ATENCIÓN

- No abra el presente cuadernillo hasta que comience el examen.
- Marque sus respuestas en la Hoja de Respuestas número 2 [ΑΠΑΝΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 2].
- Dispone de **90 minutos** para terminar esta parte del examen.

ACTIVIDAD 1

Usted ha leído en una revista el siguiente texto y piensa que el tema interesaría a sus compañeros universitarios. Por lo tanto, decide enviar un mensaje **(180-200 palabras)** al foro de su universidad para presentar este programa, sus objetivos y las posibilidades que ofrece para ponerse en contacto con jóvenes de otros países.

¡OJO!: No use su nombre original. Utilice el nombre Juan o Juana, según el caso.

Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados

El *Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados* es un proyecto educativo que pretende un acercamiento a la vida rural de los jóvenes de toda Europa que, en su mayoría, viven en el mundo urbano. Este programa brinda a los jóvenes la posibilidad de comprender la necesidad de un cambio de actitudes para asegurar el equilibrio futuro del ser humano con su entorno. Se desarrolla en tres pueblos: Umbralejo (Guadalajara), Búbal (Huesca) y Granadilla (Cáceres). Contempla el trabajo en distintos ámbitos: medioambiental, salud, animación y convivencia, incidiendo de forma especial en el reconocimiento del importante papel que juega el medio ambiente en la vida de las personas y en el desarrollo de la sociedad.



Los objetivos de este programa son, entre otros, los siguientes:

- Fomentar actitudes de respeto y tolerancia mediante la participación en actividades de grupo.
- Colaborar en el proceso educativo de los alumnos para que aprecien la riqueza y variedad del patrimonio natural, social y cultural, respetando su pluralidad.
- Conocer las diferentes posibilidades de utilización del tiempo libre.

http://www.mma.es/secciones/formacion_educacion/programas_ceneam/pueblos/index.htm

ACTIVIDAD 2**Γραμμή βοήθειας ΥποΣΤΗΡΙΖΩ για απεξάρτηση των παιδιών από το Ίντερνετ**

Το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, σε συνεργασία με τη Μονάδα Εφηβικής Υγείας της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, έχει δημιουργήσει τη Γραμμή Βοήθειας ΥποΣΤΗΡΙΖΩ με αριθμό 800 11 800 15 (χωρίς χρέωση).

Η Γραμμή παρέχει υποστήριξη και συμβουλές από εξειδικευμένους παιδοψυχολόγους σε εφήβους και τις οικογένειές τους για θέματα που σχετίζονται με

τη χρήση του Διαδικτύου, του κινητού τηλεφώνου και των ηλεκτρονικών παιχνιδιών.

Η πρόληψη από την "εξάρτηση" στο Διαδίκτυο είναι εύκολη, αρκεί οι γονείς να λάβουν εγκαίρως υπόψη τους τα σημάδια που τους δίνει το παιδί τους και να ζητήσουν άμεσα βοήθεια από τους ειδικούς.

Τα παρακάτω συμπτώματα δηλώνουν πιθανώς εξάρτηση από το Ίντερνετ:

- Εκνευρισμός όταν το παιδί είναι εκτός Διαδικτύου
- Ξαφνική σχολική αποτυχία
- Διαταραχές ύπνου
- Μειωμένη φυσική δραστηριότητα
- Διαταραχή στις οικογενειακές και διαπροσωπικές σχέσεις
- Αλλαγή των συνηθειών του παιδιού (παραμέληση φίλων, αγαπημένων χόμπι, κ.λ.π.)
- Παραμέληση της προσωπική υγιεινής του

<http://www.nosokomia.gr>

Ud. colabora con una revista que se dirige a hispanohablantes que viven en Grecia. Usando algunas de las informaciones del texto anterior, escriba **un artículo (150-180 palabras)** sobre los síntomas de los adolescentes adictos a Internet y proponga unas soluciones para enfrentar el problema.

¡OJO!: No firme el artículo.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ