



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Griechisches Ministerium für Bildung, Lebenslanges Lernen und  
Religionsangelegenheiten

**Griechisches Staatszertifikat - Deutsch**

**NIVEAU**

**B1**

Entspricht dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

**PHASE**

**4**

Mündlicher Ausdruck und Sprachmittlung

**Datum**

**November 2010**

**ACHTUNG**

- Vor Beginn der Prüfung werden die Prüfer gebeten, die Anweisungen auf den Seiten 2 und 3 aufmerksam zu lesen.
- Nach der Prüfung eines jeden Kandidatenpaares müssen die Prüfungshefte den Prüfern zurückgegeben werden.
- Dauer dieser Prüfungsphase pro Kandidatenpaar: 15 Minuten.

## PHASE 4

### Mündlicher Ausdruck

#### ANWEISUNGEN FÜR DIE PRÜFER

An der Prüfungsphase 4 nehmen zwei Prüfer und zwei Kandidaten teil. Die Phase dauert für jedes Prüfungspaar 15 Minuten und besteht aus drei Aufgaben.

Aufgabe	Kompetenzen	Dauer	Materialien für die Kandidaten	Materialien für die Prüfer
<b>1</b>	Reaktion auf einfache Fragen aus dem privaten Bereich	4 Minuten	-----	Persönliche Fragen
<b>2</b>	Produktion eines längeren Gesprächsbeitrags zu einem bestimmten Thema anhand eines visuellen Stimulus	5 Minuten	Visueller Stimulus (Fotos, Fotos und kurzer Text in deutscher Sprache)	Fragen zum visuellen Stimulus
<b>3</b>	Sprachmittlung (Wiedergabe von Informationen aus einem griechischen Text auf Deutsch)	6 Minuten	Texte in griechischer Sprache	Kommunikativ eingebettete Aufgabe

Die Prüfer erhalten ein Prüfungsformular, auf dem sie die **Bewältigung der drei Aufgaben** und die **allgemeine Sprechfähigkeit** bewerten.

Die Bewältigung der drei Aufgaben wird wie folgt benotet: Der Kandidat ist

**0 = nicht im Stande      1 = teilweise im Stande      2 = im Stande,**  
die gestellte Aufgabe zu bewältigen.

Während der gesamten Prüfung wird im Rahmen der allgemeinen Sprechfähigkeit bewertet, ob der Kandidat

**0 = nicht im Stande ist      1 = teilweise im Stande ist      2 = im Stande ist,**  
**die Aussprache, die Wortbetonung sowie die Satzintonation** richtig einzusetzen, so dass seine Äußerungen von seinem Gesprächspartner ohne Schwierigkeiten verstanden werden können.

Während der gesamten Prüfung wird **im Rahmen der allgemeinen Sprechfähigkeit** ebenfalls bewertet, inwieweit der Kandidat im Stande ist,

**0 = nicht im Stande ist      2 = teilweise im Stande ist      4 = im Stande ist,**  
• die für die jeweilige Kommunikationssituation angemessenen sprachlichen Mittel einzusetzen,  
• lexikalische und grammatische Mittel der Standardsprache angemessen zu verwenden,  
• seine sprachliche Produktion sowohl inhaltlich als auch formal kommunikativ angemessen aufzubauen.

Hierbei orientieren sich die Prüfer an folgenden Grundwerten:

**0 = ist nicht im Stande      2 = ist teilweise im Stande      4 = ist im Stande.**  
Für weitere Differenzierungen stehen die Werte 1 und 3 zur Verfügung.

### VORBEREITUNG ZUR DURCHFÜHRUNG DER PHASE 4

Die Prüfer müssen vor der Prüfung eines jeden Kandidatenpaares festlegen, wer Prüfer (1ος βαθμολογητής) und wer Beisitzer (2ος βαθμολογητής) ist.



**DURCHFÜHRUNG DER PHASE 4****Zu Aufgabe 1: REAKTION AUF EINFACHE FRAGEN AUS DEM PRIVATEN BEREICH**  
**Dauer: 2 Minuten pro Kandidat, insgesamt 4 Minuten**

Bei dieser Aufgabe erfolgt die Vorstellung der Prüfer und Kandidaten. Es wird erwartet, dass die Kandidaten auf Fragen des Prüfers aus dem privaten Bereich reagieren.

Die Prüfer füllen für jeden Kandidaten einen Bewertungsbogen aus. Anschließend stellen die Prüfer den Kandidaten **Fragen aus dem privaten Bereich**. Den beiden Kandidaten sollten unterschiedliche Fragen gestellt werden. Die Vorstellungsfragen und die Themenbereiche mit möglichen Fragen dazu werden elektronisch übermittelt.

**Zu Aufgabe 2: PRODUKTION EINES LÄNGEREN GESPRÄCHSBEITRAGS**  
**Dauer: 2,5 Minuten pro Kandidat, insgesamt 5 Minuten**

Bei dieser Aufgabe soll der Kandidat sich zusammenhängend zu einem Thema äußern, etwas beschreiben, charakterisieren, kommentieren und seine Ansichten/Meinungen darstellen.

Vor Beginn der Aufgabe 2 wird in Absprache mit den Kandidaten festgelegt, wer Kandidat A ist und wer Kandidat B. Anschließend werden beiden Kandidaten **einführende Fragen** zum Thema gestellt.

Es folgt die **Aufgabenstellung zu den Bildern**. Den Kandidaten wird die Seite der Broschüre mit den Bildern vorgelegt, die die Prüfer vorher festgelegt haben. Jedem Kandidaten wird angegeben, zu welchen Bildern er sich äußern soll. Ist ein Kandidat nicht im Stande, der Aufgabenstellung zu entsprechen, so kann der Prüfer **weiterführende Fragen** stellen. Dabei ist jedoch die erteilte Hilfestellung bei der Bewertung dieser Aufgabe zu berücksichtigen. Die Prüfer können auch dann weiterführende Fragen stellen, wenn noch Zeit verbleibt.

Die einführenden Fragen, die Aufgabenstellung zu den Bildern und die weiterführenden Fragen werden elektronisch übermittelt.

**Zu Aufgabe 3: SPRACHMITTLUNG**  
**Dauer: 3 Minuten pro Kandidat, insgesamt 6 Minuten**

Bei der Aufgabenstellung zur Sprachmittlung geht es nicht um eine Übersetzung des griechischen Textes. Die Kandidaten sollen ihren Gesprächspartnern, die vorgeblich nur Deutsch verstehen, die wichtigsten Informationen übermitteln. Diese Informationen können dann (je nach Aufgabenstellung) als Grundlage für ein kurzes Anschlussgespräch dienen.

Vor Beginn von Aufgabe 3 werden die Kandidaten darüber informiert, dass Kandidat B von Aufgabe 2 nun Kandidat A ist (also beginnt) und umgekehrt.

Erst danach wird den Kandidaten die Seite der Broschüre mit ihrem Thema (dem griechischen Text) vorgelegt, und die Kandidaten werden aufgefordert, die Aufgaben zum Text zu bewältigen. Für das kurze Anschlussgespräch übernehmen die Prüfer jeweils die Rolle, die der Aufgabenstellung entspricht.

Die Aufgabenstellung zur Sprachmittlung wird elektronisch übermittelt.

**Achtung:**

- Besondere Aufmerksamkeit ist erforderlich, wenn die Kandidaten eintreten: Die Prüfer müssen darauf achten, welcher Bewertungsbogen für welchen Kandidaten ausgefüllt wird.
- Für die gesamte Phase 4 gilt Folgendes: Ist ein Kandidat nicht im Stande, ohne weitere Aufforderung seitens der Prüfer in einem einzigen Gesprächsbeitrag der Aufgabenstellung zu entsprechen, so können die Prüfer die Aufgabenstellung wiederholen.
- Diese Phase wird mit maximal 20 Punkten bewertet. Im Unterschied zu den Prüfungsphasen 1, 2 und 3 benötigt der Kandidat in dieser Phase keine 30% der maximalen Punktzahl, um die gesamte Prüfung zu bestehen.

**Aus Gründen der Geheimhaltung wurden die Prüfungsfragen der nächsten Seiten aus dem Heft herausgenommen. Die Fragen werden den Prüfern am Tag der Prüfung elektronisch übermittelt. Bitte wenden Sie sich, falls Unklarheiten bestehen, an die zuständige Kommission im Prüfungszentrum.**

## AUFGABE 2.1: FERNSEHSENDUNGEN





## AUFGABE 2.2: ARBEITEN ZU HAUSE



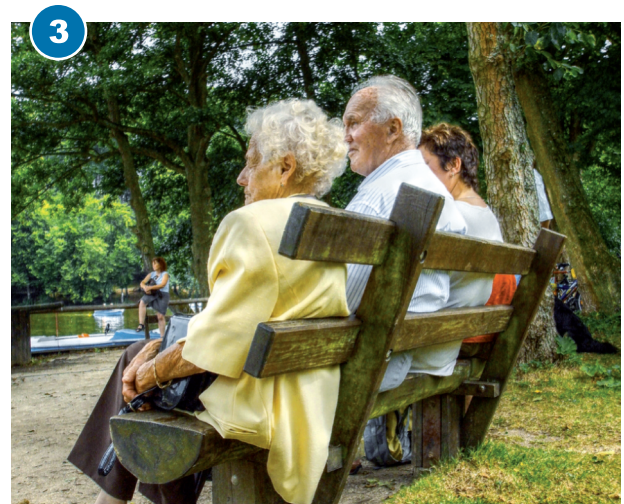


## AUFGABE 2.3: Partys





## AUFGABE 2.4: ÄLTERE MENSCHEN



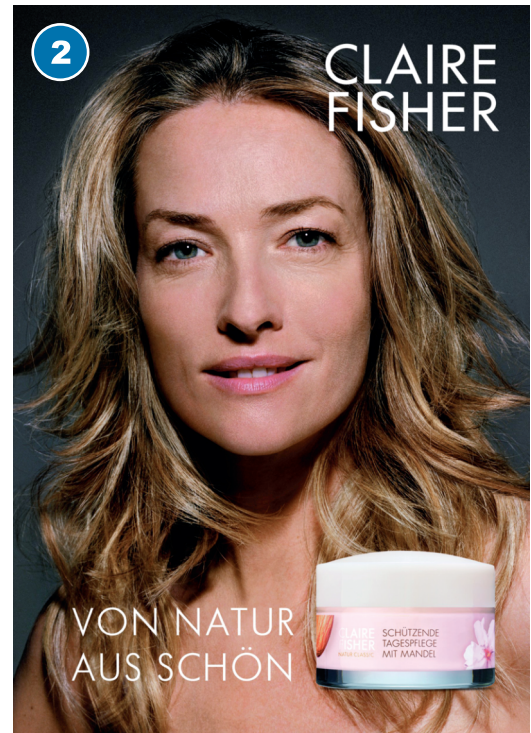


## AUFGABE 2.5: FREIZEIT





## AUFGABE 2.6: WERBUNG



3

### SERVICEPARADIES MICROTREND

PARADIESISCHE ZUSTÄNDE BEI MICROTREND: UNSER SERVICE LÄSST KEINE WÜNSCHE RUND UM PC & CO. OFFEN – VON DER BERATUNG ÜBER KONFIGURATION UND EINRICHTUNG BIS HIN ZU WARTUNG UND REPARATUR.

MULTIMEDIA-NOTEBOOK  
**TOSHIBA SATELLITE PRO L650-15C**  
MATTES 15,6"-DISPLAY, UM STÖRENDE REFLEKTIONEN ZU VERMEIDEN

**579,-**

39,6 cm 15,6"

Matte 15,6"-Display, um störende Reflektionen zu vermeiden

LED-BACKLIGHT-TECHNOLOGIE  
Schonkeine Leuchtstoffröhren, keine Wärme, kein Lärm

Intel® Core™ i5-330M Prozessor  
(3,33 GHz, 3 MB Smart Cache)

4 GB DDR3 Speicher  
Ideal für alle Multitasking-Anwendungen

320 GB Festplatte  
Für alle Ihre Daten, Musikdateien, MP3-Programme

ATI Radeon™ HD 5145 mit 512 MB Speicher  
Mit Direct 11.5 Technologie für realistische Games

Bluetooth®

Intel® CORE™  
Schnell. Intelligent.

LG W2243T  
13,9"

139,-

Auflösung: 1.280 x 1.024 Pixel  
Paneltyp: TFT-LED  
Reaktionszeit: 5 ms  
Anschlüsse: DVI und VGA

www.microtrend.de





**AUFGABE 3.1: Lesen****KANDIDAT A****Τα κορίτσια διαβάζουν περισσότερα εξωσχολικά βιβλία**

Σύμφωνα με το BBC NEWS, τα κορίτσια ηλικίας 15 έως 16 ετών αφιερώνουν περισσότερο χρόνο στο διάβασμα εξωσχολικών βιβλίων από ό,τι τα συνομήλικά τους αγόρια.

Τα αποτελέσματα μιας έρευνας έδειξαν ότι τα αγόρια αυτής της ηλικίας αφιερώνουν κατά μέσο όρο 2,3 ώρες την εβδομάδα στο διάβασμα εξωσχολικών βιβλίων, βλέπουν 11 ώρες τηλεόραση και παίζουν 9 ώρες παιχνίδια στον υπολογιστή. Από την άλλη πλευρά, τα κορίτσια διαβάζουν κατά μέσο όρο 4,5



ώρες την εβδομάδα διάφορα βιβλία. Η πιο δημοφιλής συγγραφέας όλων των παιδιών είναι η J.K. Rowling, με τις ιστορίες του Χάρυ Πότερ, ενώ ειδικά τα αγόρια δηλώνουν ότι απολαμβάνουν τον "Άρχοντα των Δαχτυλιδιών".

Nach: [www.epaideia.gr](http://www.epaideia.gr)

**KANDIDAT B****Παιδί και βιβλίο**

Οι περισσότεροι γονείς πιστεύουν ότι τα παιδιά τους θα λατρέψουν τα βιβλία εάν τους διαβάζουν από πολύ μικρή ηλικία κάθε βράδυ μία ιστορία ή εάν δίνουν το καλό παράδειγμα διαβάζοντας πολύ οι ίδιοι. Αυτό μπορεί βέβαια να αυξήσει το ενδιαφέρον των παιδιών για τα βιβλία. Υπάρχει όμως και η αντίθετη περίπτωση, τα παιδιά να μην αγαπήσουν ποτέ τα βιβλία.

Οι γονείς δεν πρέπει να ξεχνούν ότι τα παιδιά έχουν τα δικά τους ενδιαφέροντα

όπως το ποδόσφαιρο, το μπάσκετ, το μπαλέτο και πολλά άλλα. Για τον λόγο αυτό, θα πρέπει να συζητούν με τα παιδιά τους για να μάθουν τι πραγματικά τα ενδιαφέρει και όχι να τα αναγκάζουν να ασχολούνται μόνο με πράγματα που θέλουν εκείνοι.



Nach: [www.zougla.gr](http://www.zougla.gr)

## AUFGABE 3.2: Spielzeug

# KANDIDAT A

## Ποιο παιχνίδι να αγοράσω;

**Θέλετε να αγοράσετε ένα παιχνίδι για το παιδί σας; Σας δίνουμε μερικές συμβουλές:**

- ▶ Να αγοράζετε παιχνίδια από καταστήματα που πωλούν μόνο παιδικά παιχνίδια.
- ▶ Να αγοράζετε παιχνίδια που είναι κατάλληλα για την ηλικία τους. Μην

ξεχνάτε ότι το κάθε παιχνίδι απευθύνεται σε διαφορετική ηλικία.

- ▶ Να ρωτάτε τα παιδιά σας με ποια παιχνίδια τους αρέσει να παίζουν.
- ▶ Μην αγοράζετε σε πολύ μικρά παιδιά παιχνίδια που αποτελούνται από μικρά κομμάτια. Μπορεί να τα βάλουν στο στόμα τους.

**Και μην ξεχνάτε:** Να μάθετε τα παιδιά σας να τακτοποιούν τα παιχνίδια τους, όταν τελειώσουν το παιχνίδι στο σπίτι. Είναι ένας τρόπος να μάθουν να σέβονται τα πράγματά τους και να υπάρχει μια τάξη στο σπίτι.



Nach: [www.zougla.gr](http://www.zougla.gr)

# KANDIDAT B

## Η κάθε ηλικία έχει το παιχνίδι της!

**Ποιο παιχνίδι είναι κατάλληλο για την ηλικία ενός παιδιού;**



- ▶ Για παιδιά έως 1 έτους επιλέξτε παιχνίδια με έντονα χρώματα όπως κόκκινο, μπλε και πράσινο και βιβλία με χρωματιστές εικόνες.
- ▶ Για παιδιά από 1 έως 2 ετών επιλέξτε παιδικά αυτοκινητάκια, κούκλες και ζωάκια.
- ▶ Για παιδιά από 2 έως 5 ετών μπορείτε να

επιλέξετε έναν πίνακα με κιμωλίες, Playmobil, μιογιές και αυτοκινητάκια.

- ▶ Για παιδιά από 5 έως 9 ετών προτιμήστε πάζλ, αεροπλάνα, αυτοκίνητα, τρένα, επιτραπέζια παιχνίδια, κούκλες, βαλιτσάκια με σύνεργα γιατρού.
- ▶ Για αγόρια και κορίτσια από 10 έως 14 ετών επιλέξτε πιο δύσκολα επιτραπέζια παιχνίδια όπως σκάκι και Monopoly.

Nach: [www.zougla.gr](http://www.zougla.gr)

### AUFGABE 3.3: Theater für Kinder

## KANDIDAT A

### Κουκλοθέατρο: «Ο μικρός πρίγκιπας»

Το Εργαστήρι Παιδικής Τέχνης παρουσιάζει την παράσταση «Ο μικρός πρίγκιπας». Πρόκειται για το γνωστό παραμύθι του Αντουάν ντε Σαιντ-Εξυπερύ που μιλάει για τον κόσμο, τη φιλία και την αγάπη. Το κλασικό παραμύθι είναι για παιδιά τεσσάρων έως δώδεκα ετών αλλά και για μεγάλους που αγαπούν το κουκλοθέατρο.

Τα παιδιά συμμετέχουν στις περιπέτειες του Μικρού Πρίγκιπα, ο οποίος κάθε φορά μαθαίνει κάτι καινούργιο στα ταξίδια του σε άλλους πλανήτες. Έτσι, μαζί με τον Μικρό Πρίγκιπα μαθαίνουν και οι μικροί θεατές πόσο σημαντικό είναι να κάνεις φίλους και να ενδιαφέρεσαι γι' αυτούς.

Στο έργο παίρνουν μέρος δέκα κούκλες και τρεις ηθοποιοί που τραγουδούν και παίζουν κιθάρα και πιάνο.

Οι παραστάσεις είναι Σάββατο και Κυριακή 5 με 7 το απόγευμα.



Nach: [www.zougla.gr](http://www.zougla.gr)

## KANDIDAT B

### Ο Καραγκιόζης ενδιαφέρεται για το περιβάλλον



Στην παράσταση αυτή ο Καραγκιόζης συναντά τους φίλους του, τους αστείους χαρακτήρες του Θεάτρου Σκιών. Τους εξηγεί πόσο σημαντικό είναι να σώσουν το περιβάλλον και να μάθουν να συμπεριφέρονται διαφορετικά:

- να αγαπούν τα δέντρα και τα φυτά,
- να μην σπαταλούν νερό,
- να μην πετούν σκουπίδια παντού,
- να μην χρησιμοποιούν πλαστικά και
- να χρησιμοποιούν περισσότερο το ποδήλατο.

Τα παιδιά μετά την παράσταση μπορούν να παίξουν με τις φιγούρες.

Η παράσταση είναι για όλες τις ηλικίες, μικρούς και μεγάλους.

Ώρα έναρξης: 12.00

Είσοδος: 5 ευρώ το άτομο

Nach: [www.zougla.gr](http://www.zougla.gr)



### AUFGABE 3.4: Weihnachten

## KANDIDAT A

### Χριστούγεννα : Πολύτιμες στιγμές με την οικογένεια!

Τα Χριστούγεννα σημαίνουν: δέντρο, στολίδια και δώρα. Η γιορτή των Χριστουγέννων είναι μια καλή ευκαιρία για τα μέλη κάθε οικογένειας να περάσουν μαζί ευχάριστες στιγμές. Οι ετοιμασίες για τη γιορτή, το στόλισμα του δέντρου και οι οικογενειακές συγκεντρώσεις για φαγητό και χορό φέρνουν την οικογένεια πιο κοντά. Για να περάσετε όμορφα τις μέρες αυτές σας προτείνουμε μερικές ιδέες:



- Μοιραστείτε τις δουλειές του σπιτιού: Η μητέρα μαγειρεύει, τα παιδιά τακτοποιούν το σπίτι και ο πατέρας κάνει τα ψώνια.
- Φτιάξτε τα γλυκά των ημερών παρέα με τα παιδιά σας.
- Στολίστε όλοι μαζί το δέντρο ακούγοντας χριστουγεννιάτικα τραγούδια.
- Παίξτε παιχνίδια και δείτε όλοι μαζί ταινίες.

... Σας ευχόμαστε Καλά Χριστούγεννα!

Nach: [www.epithimies.gr](http://www.epithimies.gr)

## KANDIDAT B

### Τι δώρο να διαλέξω;;;

Λίγες εβδομάδες απομένουν για τα Χριστούγεννα και όλοι σκεφτόμαστε τι δώρο θα κάνουμε στα αγαπημένα μας πρόσωπα.

Πριν ξεκινήσεις το ψάξιμο του δώρου για τους δικούς σου, καλό είναι να έχεις μάθει τι δώρο θα ήθελαν. Η μητέρα σου μπορεί για παράδειγμα να θέλει γάντια, ο πατέρας σου ένα κασκόλ, τα αδέρφια σου ένα CD με ελληνικά τραγούδια και ο φίλος σου ένα παιχνίδι για τον υπολογιστή. Εάν ξέρεις τι θέλουν πηγαίνεις στα κατάλληλα καταστήματα και έτσι χρειάζεσαι λιγότερο χρόνο για τις αγορές.

Δεν παίζει ρόλο αν ξοδέψεις πολλά ή λίγα χρήματα για την αγορά ενός δώρου. Μην ξεχνάς

ότι δεν έχει σημασία αν το δώρο σου είναι ακριβό ή φτηνό. Σημασία έχει ότι τα αγαπημένα σου πρόσωπα θα χαρούν που τα θυμήθηκαν.



Nach: [www.womenonly.gr](http://www.womenonly.gr)

### AUFGABE 3.5: Frauen - Männer

## KANDIDAT A



### Πέντε μικρές συμβουλές για ένα βράδυ με παρέα

Ο χειμώνας έχει μπει για τα καλά και οι άντρες τις Τρίτες και τις Τετάρτες που μεταδίδεται το Champions League κάθονται μπροστά στην τηλεόραση.

Είναι λοιπόν η ιδανική εποχή για να φωνάξετε τους φίλους σας, ώστε να περάσετε ένα βράδυ όλοι μαζί. Σας δίνουμε μερικές ιδέες για να περάσετε ευχάριστα:

1. Παραγγείλτε από ένα delivery σουβλάκια ή πίτσα και φτιάξτε μόνοι σας μία ή δύο σαλάτες.
2. Φροντίστε να έχετε στο σπίτι σας μπύρες, κρασί, χυμούς και έτοιμο καφέ για όλους. Επειδή όμως την επόμενη μέρα οι περισσότεροι εργάζονται είναι καλό να μην πιείτε πολύ αλκοόλ.
3. Εφόσον οι άντρες θα βλέπουν ποδόσφαιρο, τι θα κάνουν οι γυναίκες; Μπορούν να πουν τα νέα τους ή να δουν μια κλασική ταινία.

Nach: [www.epithimies.gr](http://www.epithimies.gr)

## KANDIDAT B

### Μουντιάλ. Οδηγός επιβίωσης για γυναίκες

Για τις συζύγους των ποδοσφαιρόφιλων το μουντιάλ είναι μια δύσκολη περίοδος.

Αν αυτή η κατάσταση σας φαίνεται σαν κάτι που δεν θα τελειώσει ποτέ και είστε από αυτές που την βιώνουν, ιδού μερικές οδηγίες για να "επιζήσετε" από τη μάχη με την μπάλα.

Βρείτε τα "δικά σας" πράγματα που θέλετε να κάνετε, όσο καιρό ο άντρας σας παρακολουθεί τους αγώνες. Πηγαίνετε σινεμά, θέατρο ή βόλτα στο πάρκο. Αν έχετε παιδιά, πάρτε τα μαζί στη βόλτα σας. Βρείτε μια ασχολία που να σας αρέσει, έτσι ώστε η ώρα του ποδοσφαίρου να είναι η "δική σας" ώρα.

Αν ο άνδρας σας σχεδιάζει να βλέπει τους αγώνες με τους φίλους του, κάντε κι εσείς ανάλογα σχέδια με τις φίλες σας ή και με τις γειτόνισσές σας. Πολλές φορές οι καλύτερες φιλιές μεταξύ γυναικών γίνονται κατά τη διάρκεια του μουντιάλ!



Nach: [www.noikokyra.gr](http://www.noikokyra.gr)

### AUFGABE 3.6: Musik und Erziehung

## KANDIDAT A

### Η μουσική στην παιδική ηλικία

Έρευνες έδειξαν ότι τα παιδιά που μαθαίνουν μουσική από πολύ μικρή ηλικία, μαθαίνουν ευκολότερα στο σχολείο. Γίνονται καλύτεροι ακροατές και συγκεντρώνονται πιο εύκολα.

Σε μελέτη που έγινε σε μαθητές Γυμνασίου αποδείχτηκε ότι οι μαθητές που είχαν μουσική εκπαίδευση ήταν πιο σωστοί στην οργάνωση της σκέψης τους. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι η γνώση ενός μουσικού οργάνου αυξάνει την αυτοσυγκέντρωση, τη μνήμη, την ικανότητα στην ομιλία, την όραση και την ακοή.



Επιπλέον, η μουσική αναπτύσσει τη φαντασία μας, μας βοηθάει να εκφραζόμαστε καλύτερα και επίσης εμπλουτίζει τη ζωή μας.

Nach: [www.paidorama.com](http://www.paidorama.com)

## KANDIDAT B

### Μουσική εκπαίδευση και εκμάθηση της ξένης γλώσσας

Ακόμη και για παιδιά που έχουν λιγότερο ταλέντο στη μουσική είναι σημαντικό να μάθουν ένα μουσικό όργανο στα πρώτα χρόνια της ζωής τους. Και αυτό γιατί αργότερα θα μπορούν πιο εύκολα να μάθουν μια ξένη γλώσσα.

Σ' αυτό το αποτέλεσμα κατέληξε μελέτη ερευνητών του Πανεπιστημίου του Ιλινόις (ΗΠΑ), στην οποία συμμετείχαν 20 παιδιά. Τα μισά από αυτά παρακολούθησαν μια σχολή μουσικής τουλάχιστον για έξι χρόνια. Σκοπός των ειδικών επιστημόνων ήταν να διαπιστώσουν αν η μουσική εκπαίδευση βοηθάει στο να μάθουν πιο εύκολα μια άλλη γλώσσα. Οι επιστήμονες διαπίστωσαν ότι παιδιά που πήγαιναν σε σχολή μουσικής μπορούσαν να κατανοήσουν ευκολότερα άγνωστες λέξεις και είχαν καλύτερη προφορά.

Nach: [www.epaideia.gr](http://www.epaideia.gr)