

		ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ	
		Griechisches Ministerium für Bildung und Religion Griechisches Staatszertifikat - Deutsch	
NIVEAU	C1	Entspricht dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen	
PHASE	2	Schriftlicher Ausdruck und Sprachmittlung	
		Datum	Mai 2009
ACHTUNG		<ul style="list-style-type: none"> Schreiben Sie im Heft, das für diese Prüfung vorgesehen ist. Schreiben Sie mit einem blauen oder schwarzen Kugelschreiber. Bearbeiten Sie beide Aufgaben. 	
		Dauer dieser Prüfungsphase: 90 Minuten.	

AUFGABE 1

Sie surfen im Internet und stoßen auf folgendes Diskussionsforum über wachsendes Interesse für Latein und Altgriechisch an deutschen Gymnasien.



Selbst Absolvent eines humanistischen Gymnasiums, freue ich mich sehr, dass sich in den letzten Jahren wieder mehr Schüler für Altgriechisch und Latein entscheiden. Man darf schließlich nicht vergessen, dass Latein Basis aller so genannten romanischen Sprachen ist (Italienisch, Spanisch, Portugiesisch, Französisch) und folglich einen Zugang zu diesen lebenden Sprachen vermittelt.

Statistisch gesehen können Latein- bzw. Altgriechisch-Schüler auch besser Englisch. Studenten mit Latinum schneiden in Tests zum Textverständnis besser ab. Sie beherrschen auch die Grammatik ihrer Muttersprache besser. Wer alte Sprachen gelernt hat, kann mehr Fremdwörter und kommt auch beim Deutsch-Unterricht besser durch.

Das wachsende Interesse an alten Sprachen ist eine Reaktion auf die zunehmende Verdummung der Gesellschaft. Lateinschüler erkennen, dass wir uns auf unsere Wurzeln zurückbesinnen müssen, um nicht unser Gesicht zu verlieren.

nach: Der Spiegel

Beteiligen Sie sich an der Diskussion mit einem Beitrag von ca. 180 Wörtern, in dem Sie Ihre Ansicht zum Thema äußern.

Gehen Sie in Ihrem Beitrag auf folgende Punkte ein:

- Welche Gründe sprechen dafür, dass man Latein und Altgriechisch lernen sollte?
- Schildern Sie die Situation in Griechenland.
- Wie kann man Ihrer Meinung nach den Latein- bzw. Altgriechischunterricht attraktiv gestalten?

Unterschreiben Sie Ihren Beitrag als Chr. Georgiou.

AUFGABE 2

Ihr Freund Thomas, der gerade mit seinem Studium anfängt, interessiert sich sehr für Bibliotheken im Netz. Sie stoßen in einer griechischen Zeitung auf einen Artikel zum Thema „Digitale Bibliotheken“, der ihn vielleicht interessieren wird.

Leiten Sie die Informationen des Artikels an Ihren Freund weiter und schreiben Sie Thomas eine E-Mail von ca. 180 Wörtern. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Was ist die „Open Library“?
- Welche neuen Möglichkeiten ergeben sich durch die Nutzung einer digitalen Bibliothek?
- Wie schätzen Sie die Zukunft von herkömmlichen Bibliotheken ein?

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail als Christos/ Christina.

Γιγαντιαία βιβλιοθήκη στο διαδίκτυο



Στον Παγκόσμιο Ιστό προετοιμάζεται το έδαφος για την «ανοικοδόμηση» της μεγαλύτερης και πληρέστερης βιβλιοθήκης που υπήρξε ποτέ. Το όνομα αυτής Open Library (www.openlibrary.org), χώρος λειτουργίας της το διαδίκτυο και στόχος της να γίνει στην εποχή της πληροφορίας ό,τι ήταν η Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας στην αρχαιότητα. Στα εικονικά της ράφια η Open Library (στα ελληνικά «Ανοιχτή Βιβλιοθήκη») φιλοδοξεί να φιλοξενήσει το σύνολο της παγκόσμιας γραμματείας, πληροφορίες για κάθε βιβλίο που κυκλοφόρησε οπουδήποτε στον κόσμο και μια ολοκληρωμένη, ψηφιακή του έκδοση σε περίπτωση που τα πνευματικά δικαιώματα το επιτρέπουν. Μια βιβλιοθήκη που θέλει «να κάνει όλα τα δημοσιευμένα έργα της ανθρωπότητας διαθέσιμα στον καθένα» δεν θα μπορούσε άλλωστε παρά να είναι ψηφιακή. Κανένα κτίριο δεν θα ήταν αρκετά μεγάλο για να τη χωρέσει και κανένας οργανισμός αρκετά πλούσιος ώστε να τη χρηματοδοτήσει.

Το σχέδιο φαντάζει εξαιρετικά φιλόδοξο, αν όχι ακατόρθωτο. Η επίτευξη του «είναι στο χέρι μας» υποστηρίζουν ωστόσο οι άνθρωποι που βρίσκονται πίσω από την όλη προσπάθεια, οι οποίοι αντλούν θάρρος, αλλά και έμπνευση, από την εντυπωσιακή επιτυχία άλλων συνεργατικών κινήσεων του διαδικτύου, όπως η εγκυκλοπαίδεια της Wikipedia.

ΕΘΝΟΣ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ