

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



**Griechisches Staatszertifikat – Deutsch**  
**NIVEAU A1 & A2**  
**PHASE 4: Mündlicher Ausdruck**  
**Aufgabenstellung**  
**NOVEMBER 2008**

**AUFGABE 1: DIALOG**

Hallo! Wie geht es dir? Ich bin ...

1. Wie heißt du?
2. Wie alt bist du?

**Bitte erzähle uns etwas über...**

**... die Schule**

**A1**

1. In welche Klasse gehst du?
2. Was ist dein Lieblingsfach?
3. Was machst du in der Pause? (Mit wem?)

**A2**

4. Wie viel Zeit brauchst du für die Hausaufgaben?
5. Hast du Probleme bei den Hausaufgaben? Welche?
6. Hilft dir jemand bei den Hausaufgaben? Wer?

**... deine Freunde**

**A1**

7. Wer ist dein/e beste/r Freund/in?
8. Geht er/sie in deine Klasse? (*Bei negativer Antwort: Wo geht er/sie zur Schule?*)
9. Wie sieht er/sie aus?

**A2**

10. Wo hast du ihn/sie kennen gelernt?
11. Was macht ihr gern/am liebsten zusammen?
12. Hast du auch Jungen/Mädchen als Freunde? Warum (nicht)?

**... Essen und Trinken****A1**

- 13. Wer kocht bei euch zu Hause?
- 14. Was isst du am liebsten? Was trinkst du am liebsten?
- 15. Wie oft isst du am Tag?

**A2**

- 16. Was isst du normalerweise zum Frühstück?
- 17. Welches Essen ist gesund?
- 18. Welches Essen ist ungesund?

**... Fernsehen und Kino****A1**

- 19. Siehst du gern fern? Wie oft?
- 20. Welche sind deine Lieblingssendungen?
- 21. Was machst du lieber als fernsehen? Warum?

**A2**

- 22. Welche Sendungen darfst du nicht sehen? Warum?
- 23. Siehst du gern Filme? Welcher ist dein Lieblingsfilm?
- 24. Siehst du Filme lieber zu Hause oder im Kino? Warum?

**Notiz für die Prüfer:** Für die A2-Kandidaten gilt: Der Prüfer soll je nach den Möglichkeiten des Kandidaten weiterführende Fragen stellen, z.B.: „Wo bekommt man dieses Essen?“ „Warum siehst du diese Sendung gern?“ etc.

**AUFGABE 2: BILDBESCHREIBUNG****Frage für A1-Kandidaten****Aufgaben 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 und 2.6**

Welche Bilder passen zusammen?

Zu jedem Bild aus der blauen Gruppe (1–4) passt mindestens ein Bild aus der rosa Gruppe (A–D). Schau dir Bild 1 (*alternativ: 2, 3, 4*) an. Welches Bild passt dazu? Warum? Schau dir jetzt Bild 3 (*alternativ: 1, 2, 4*) an. Welches Bild passt dazu? Warum? (*D.h. zwei Bilder für jeden Kandidaten*)

**Fragen für A2-Kandidaten**

**Notiz für die Prüfer:** Nicht alle Fragen treffen auf alle Bilder zu. Der Prüfer muss die Fragen je nach Bild auswählen. Der A2-Kandidat soll nicht auf alle Fragen eingehen. Der Prüfer muss eine Auswahl treffen.

**Aufgabe 2.1: Freizeit**

Kannst du uns vielleicht sagen:

1. Was macht der Mann/die Frau/das Kind auf Bild 1 (*alternativ: 2, 3, 4*)?
2. Wo kann man das machen?
3. Was machst du davon (Bild 1-4) am liebsten? Warum?
4. Was siehst du auf Bild A (*alternativ: B, C, D*)?
5. Welcher Ort gefällt dir am besten? Warum?

**Aufgabe 2.2: Zimmer**

Kannst du uns vielleicht sagen:

1. Welche Möbel stehen in dem Zimmer auf Bild 1 (*alternativ: 3*)?
2. Was kann man in diesem Zimmer noch machen?
3. In welchem Zimmer bist du am liebsten? Warum?
4. Was macht die Person auf Bild A (*alternativ: B, C, D*)?
5. Wann schläfst/liest/kochst/duscht du?

**Aufgabe 2.3: Achtung!**

Kannst du uns vielleicht sagen:

1. Was siehst du auf Bild A (*alternativ: B, C, D*)?
2. Wo kann man Bild 1 (*alternativ: 2, 3, 4*) (noch) finden? Warum?
3. Wo möchtest du gern sein (Bild A-D)?
4. Was möchtest du dort gern machen?
5. Was darfst du zu Hause nicht machen?

**Aufgabe 2.4: Wetter**

Kannst du uns vielleicht sagen:

1. Wie ist das Wetter auf Bild 1 (*alternativ: 2, 3, 4*)?
2. Wann ist das Wetter so?
3. Gefällt dir das Wetter auf Bild 1 (*alternativ: 2, 3, 4*)? Warum (nicht)?
4. Was tust du gern, wenn das Wetter so ist?
5. Wann braucht man eine Sonnenbrille/einen Regenschirm/eine Wollmütze/eine Regenjacke?

**Aufgabe 2.5: Schule**

Kannst du uns vielleicht sagen:

1. Was machst du in der Schule am liebsten?
2. Spielst du ein Instrument? Welches? (*Bei negativer Antwort: Möchtest du ein Instrument spielen lernen? Welches? Warum [nicht]?*)
3. Was machst du im Sportunterricht/Kunstunterricht am liebsten? Warum?
4. Welche Sprachen sprichst du?
5. Welche Sprachen möchtest du noch lernen? Warum?

**Aufgabe 2.6: Fahren**

Kannst du uns vielleicht sagen:

1. Was macht/machen der Herr/die Frau/die Kinder auf Bild 1 (*alternativ: 2, 3, 4*)?
2. Wo steht/stehen/sitzen er/sie? Was sieht man noch?
3. Was siehst du auf Bild A (*alternativ: B, C, D*)?
4. Womit fährst du gern? Warum?
5. Wohin fährst du gern? Warum?

**AUFGABE 3: ROLLENSPIEL****Aufgabe 3.1: Kindermuseum**

Wir machen nun ein Rollenspiel: Du hast diese Werbung für das Kindermuseum vor dir. Ich bin dein/e deutsche/r Freund/in und möchte mit dir dorthin gehen. Ich frage dich:

**Fragen für A1-Kandidaten**

1. Wann kann man das Museum besuchen?
2. Was kostet ein Ticket für Kinder?
3. Wann können wir die Autos (*alternativ*: die Kleider, die Möbel) sehen?
4. An welchem Tag hast du Zeit?

**Fragen für A2-Kandidaten**

1. Was möchtest du im Kindermuseum sehen? Warum?
2. Gehst du mit deiner Schulklasse ins Museum? Welches Museum hast du schon besucht?
3. Hat es dir gefallen? Warum (nicht)?

**Aufgabe 3.2: Schwimmkurs**

Wir machen nun ein Rollenspiel: Ich bin dein/e deutsche/r Freund/in und möchte einen Schwimmkurs besuchen. Du hast dieses Informationsblatt und ich frage dich:

**Fragen für A1-Kandidaten**

1. Wo liegt das Schwimmbad?
2. Wann beginnt der Kurs?
3. Was kostet der Kurs?
4. Wie ist die Telefonnummer vom Schwimmbad?

**Fragen für A2-Kandidaten**

1. Wie komme ich zum Schwimmbad?
2. Wie lange dauert der Kurs?
3. Schwimmst du gern? Warum (nicht)? Wo?

**Aufgabe 3.3: Zoo**

Wir machen nun ein Rollenspiel: Ich bin dein/e deutsche/r Freund/in und möchte in den Zoo gehen. Du hast diese Broschüre in der Hand und ich frage dich:

**Fragen für A1-Kandidaten**

1. Wann können wir in den Zoo gehen?
2. Was kostet das Ticket für Kinder?
3. Wann können wir die Delfin-Show sehen?
4. Welche Tiere möchtest du im Zoo noch sehen?

**Fragen für A2-Kandidaten**

1. Ich möchte meinen Geburtstag im Zoo feiern. Wie viele Leute kann ich einladen?
2. Wie viel muss ich für alles bezahlen?
3. Was können wir essen und trinken? Wo?

**Aufgabe 3.4: Pizzaservice**

Wir machen nun ein Rollenspiel: Ich bin dein/e deutsche/r Freund/in und wir möchten etwas zum Essen bestellen. Du hast diese Werbung und ich frage dich:

**Fragen für A1-Kandidaten**

1. Welche Pizza wollen wir bestellen?
2. Was wollen wir zum Trinken bestellen?
3. Was wollen wir noch bestellen?
4. Was kostet das Essen/die Pizza?

**Fragen für A2-Kandidaten**

1. Bis wann kann man dort anrufen?
2. Bestellst du/bestellt ihr gern Essen nach Hause? Warum (nicht)?
3. Gehst du gern in Restaurants? Was isst du dort gern? (*Bei negativer Antwort: Warum nicht?*)

**Aufgabe 3.5: Schülerhilfe**

Wir machen nun ein Rollenspiel: Ich bin dein/e deutsche/r Freund/in und möchte mit dir in den Ferien Nachhilfekurse besuchen. Du hast dieses Informationsblatt von der Schülerhilfe und ich frage dich:

**Fragen für A1-Kandidaten**

1. Wann beginnen die Ferienkurse?
2. Wann können wir einen Französischkurs besuchen?
3. Was kostet der Deutschkurs?
4. Welche Kurse kann man noch besuchen?

**Fragen für A2-Kandidaten**

1. Welche Kurse kann man am Dienstag besuchen?
2. Welche Kurse möchtest du besuchen? Warum?
3. Welche Kurse gefallen dir nicht? Warum?

**Aufgabe 3.6: Klassenparty**

Wir machen nun ein Rollenspiel: Ich bin dein/e deutsche/r Freund/in und finde die Einladung zur Klassenparty mit den Informationen nicht, aber du hast die Einladung in der Hand. Ich frage dich:

**Fragen für A1-Kandidaten**

1. Wo machen wir die Party?
2. Wann beginnt die Party?
3. Was bringen wir zum Essen mit?
4. Was bringen wir zum Trinken mit?

**Fragen für A2-Kandidaten**

1. Was kann man dort machen?
2. Was ziehst du zur Party an?
3. Magst du Partys? Warum (nicht)?

**Notiz für die Prüfer:** Für die A2-Kandidaten gilt: Der Prüfer soll je nach den Möglichkeiten des Kandidaten weitere Fragen stellen oder das Gespräch weiterführen bzw. steuern.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**