



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministry of National Education and Religious Affairs
English Language Certification

LEVEL

C1

on the scale set by the Council of Europe

MODULE

2

Writing and mediation

Period

November 2008

ATTENTION

- Do not open this booklet until the exam begins.
- Respond to both activities.
- Write your texts in your notebook. Use a pen, not a pencil.
- Do not write your name in or under either of your texts.
- You have **90 minutes** to complete this part of the exam.

ACTIVITY 1

Imagine you are a British student reporting for your college newspaper. Following the American elections, write a short **article** (200 words) using the notes from different sources below **to argue** that today's social conditions in the USA have improved for African-Americans.

Late eighteenth hundreds

- Whites, especially in the South used blacks as slaves and were successful in keeping the Negro down for many years.
- The Thirteenth Amendment to the Constitution of the United States of America made the Negroes free and the Fourteenth Amendment gave them all the rights of citizenship.

Early twentieth century

- National Association for the Advancement of Colored People, an interracial Association, founded so as to fight against racial discrimination and work for equality. Other organizations followed - some more militant than others.

Mid twentieth century

- Marches, sit-ins, and other kinds of demonstrations for the civil rights of blacks. Whites joined in these activities. Gifted black leaders like Martin Luther King became symbols.
- 1960s: First and second Civil Rights Act
 - No funding for school districts that failed to integrate its school system
 - Ensured the voting rights of blacks
 - Illegal to practice racial prejudice in selling or renting houses.
- 1970's: Blacks:
 - Progress in employment as well as in education
 - Many in skilled trades / some in white-collar jobs
 - Colleges making special efforts to attract black students, prepare them for academic and professional careers.
 - Some elected to government positions (Black mayors in a few cities / several black judges - one even elected to the Supreme Court)
- Today:
 - The largest minority in the USA except the Hispanic population
 - Many whites are still quite prejudiced against blacks
 - It's politically incorrect to call blacks 'colored people' today. They are referred to as African-Americans.
 - No segregated schools today
 - Some African-Americans are in top universities
 - Many have substantial education and good jobs, and some have entered politics (e.g., Condoleezza Rice and Collin Powell) and have even run for president (e.g., Jessie Jackson and Barack Obama).
 - Racial problems have not been fully resolved in the USA

ACTIVITY 2

The book referred to below (originally written in Swedish) has just been translated into English. Write a brief **book presentation** (180-200 words) for the **catalogue of the publishing house** you work for. Use information from the Greek text.



Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΒΑΡΕΜΑΡΑΣ

Lars Svendsen

ΑΣΑΦΕΣ ΚΑΙ ΠΟΙΚΙΛΟΜΟΡΦΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ Η ΒΑΡΕΜΑΡΑ, αλλά δεν φανταζόμουν ποτέ ότι η φιλοσοφία θα ασχολείτο μαζί του. Κι όμως, ο καθηγητής Φιλοσοφίας Lars Svendsen, καταπιάστηκε με το θέμα και έγραψε ένα πολύ ενδιαφέρον βιβλίο. Το βιβλίο αυτό έχει ένα σχετικά ανάλαφρο χαρακτήρα, παρά το γεγονός ότι πρόκειται για ένα ζήτημα σοβαρό. Το να νιώθει κάποιος βαρεμάρα ή ανία είναι πράγματι σοβαρό

ζήτημα, ιδιαίτερα όταν εμφανίζεται χωρίς ουσιαστικό λόγο. Δηλαδή, με μια έννοια δικαιολογείται να βαριόμαστε όταν δεν μπορούμε να κάνουμε αυτό που θέλουμε και υποχρεωνόμαστε να κάνουμε κάτι που δεν μας αρέσει. Αλλά δεν δικαιολογείται να νιώθουμε πως τίποτε δεν παρουσιάζει ενδιαφέρον, πως δεν επιθυμούμε τίποτα, πως ο κόσμος είναι ουδέτερος, ή πως η ζωή μας δεν έχει νόημα. Αυτή η 'υπαρξιακή' αγωνία είναι μια πνευματική κατάσταση που προκαλεί δυστυχία και μπορεί να οδηγήσει σε κατάθλιψη.

Η βαρεμάρα είναι ένα σύνθετο φαινόμενο που αρχίζει από τη στιγμή που ο άνθρωπος καταλαβαίνει τον εαυτό του ως άτομο που έχει ιδιαίτερες ανάγκες. Δηλαδή η βαρεμάρα έχει σχέση πρώτα απ' όλα με τις επιθυμίες μας, ειδικά τώρα στην εποχή μας που ο άνθρωπος γίνεται ένας παθητικός παρατηρητής, που ζητά μονίμως τις καινούργιες συγκινήσεις.

Κατά κανόνα, η βαρεμάρα γεννιέται όταν κανείς δεν εργάζεται και δεν έχει υποχρεώσεις. Μπορεί όμως να την πάθουν και άνθρωποι που εργάζονται εντατικά. Γενικά, η βαρεμάρα προσβάλλει σχεδόν όλους μας σε κάποια φάση της ζωής μας για μικρότερα ή μεγαλύτερα διαστήματα.

Ορισμένοι επιστήμονες υποστηρίζουν πως η ανία μπορεί να αποτελέσει τη μεγαλύτερη πηγή δυστυχίας για τον δυτικό άνθρωπο. Ως πολιτιστικό φαινόμενο, εμφανίστηκε κατά τους δύο τελευταίους αιώνες και θεωρείται πλέον τυπικό σύμπτωμα της μοντέρνας εποχής, περισσότερο παρά ποτέ διαδεδομένο στις ημέρες μας. Ενώ στα παλαιότερα χρόνια η πλήξη ήταν προνόμιο μόνο των ευγενών, σήμερα είναι η κατάρα των πολλών.

Όλα αυτά, σύμφωνα με τον καθηγητή Lars Svendsen που καταπιάστηκε με το θέμα καθώς για μεγάλα χρονικά διαστήματα έπληττε. Τουλάχιστον αυτό εξομολογείται στην εισαγωγή του. Η *Φιλοσοφία της Βαρεμάρας* είναι το πρώτο του βιβλίο, που εκδόθηκε το 1999, για να ακολουθήσουν τέσσερις ακόμη εξίσου ενδιαφέρουσες μελέτες.

Η ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΗ... ΒΑΡΕΜΑΡΑ

Ανία, πλήξη, μονοτονία, αθυμία

In English: boredom, languor, world-weariness

Expressions: bored to tears, bored to death, bored stiff, bored rigid, fed up

In other languages: langeweile (German), ennui (French), noia (Italian)

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ