

## Αικατερίνη (Καίτη) Ζουγανέλη – 1951-2016



Ιούνιος, 2013.  
Στο συνέδριο του ΠΕΑΠ, το οποίο συνδιοργάνωσε και στο οποίο έλαβε μέρος με εισήγησή της.

Η Καίτη γεννήθηκε και έζησε στην Αθήνα, γεμάτη όνειρα για μια καλύτερη δημόσια παιδεία, στην οποία αφιέρωσε το μεγαλύτερο μέρος της επαγγελματικής της ζωής με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την ξενόγλωσση εκπαίδευση ιδιαίτερα των μικρών μαθητών. Δημιουργική, εφευρετική, ήταν μια ακούραστη ερευνήτρια δασκάλα --με την κυριολεκτική έννοια της λέξης-- πάντα έτοιμη να προσφέρει απλόχερα, αφιλοκερδώς.

Σπούδασε στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, από όπου αποφοίτησε το 1975. Εργάστηκε ως καθηγήτρια Αγγλικής στον ιδιωτικό τομέα, μέχρι που διορίστηκε στη δημόσια εκπαίδευση. Το 1995 πήγε στην Αγγλία και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Warwick, όπου το 1997 απέκτησε τον τίτλο Master of Arts στη Διδασκαλία της Αγγλικής. Το 2001 ολοκλήρωσε και ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) με το οποίο εκπαιδεύτηκε στο χώρο της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ως εκπαιδευτικός ΠΕ06 υπηρέτησε καταρχάς στη Β/θμια εκπαίδευση. Επειδή όμως στην Αγγλία είχε ειδικευτεί στο χώρο της Διδασκαλίας της Αγγλικής σε Μικρά Παιδιά (English for Young Learners), το 1993 έκανε μετάταξη στην Α/θμια εκπαίδευση. Μέχρι το 1999 υπηρέτησε στο 10ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου.

Το 1999 διατέλεσε σύμβουλος για θέματα εκπαίδευσης σε γραφείο Έλληνα Ευρωβουλευτή και κατόπιν, μέχρι το 2004, αποσπάστηκε ως σύμβουλος ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο Υπουργείο Παιδείας. Υπό αυτή της την ιδιότητα έπαιξε σημαντικό ρόλο στην υποστήριξη του θεσμού των εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας. Αργότερα, μετείχε στις εξετάσεις του ΚΠΓ ως εξετάστρια, βαθμολογήτρια, κτλ.

Από το 2004 έως το 2010 υπηρέτησε ως Πάρεδρος και ως απλή εκπαιδευτικός στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) και είχε την ευθύνη για διάφορες δράσεις αξιολόγησης του εκπαιδευτικού συστήματος, αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, αξιολόγησης εκπαιδευτικών υλικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων. Σε αυτό το διάστημα ήταν παράλληλα μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, με ευθύνη για τη θεματική ενότητα «Η Διδασκαλία της Αγγλικής σε Μικρούς Μαθητές», ενώ ταυτόχρονα προσέφερε μαθήματα με την ίδια θεματική σε φοιτητές του ΤΑΓΦ του ΕΚΠΑ, στο πλαίσιο του προγράμματος διδακτικής τους κατάρτισης ως εκπαιδευτικών Αγγλικής.



Νοέμβριος 2014.  
Σεμινάριο-εργαστήριο προπαιδαγωγικής κατάρτισης στους φοιτητές του Τμήματος Αγγλικής με θέμα English for Young Learners

Το 2009 ανέλαβε ως μέλος της Εθνικής Συντονιστικής Επιτροπής στο Π.Ι. για τον συντονισμό και τη υλοποίηση έργου στο πλαίσιο της συμμετοχής της Ελλάδας στην «Ευρωπαϊκή Έρευνα για τις Γλωσσικές Δεξιότητες» που διοργανώθηκε από την σύμπραξη Surveylang για την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Η επιτυχής ολοκλήρωση του έργου αυτού οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στην Καίτη Ζουγανέλη, η οποία συνεργάστηκε για την ανάλυση και επεξεργασία των αποτελεσμάτων με το Κέντρο Έρευνας RCeL ([www.rcel.enl.uoa.gr](http://www.rcel.enl.uoa.gr)) του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Το 2014 δημοσιεύτηκαν τα δεδομένα της έρευνας και τα συμπεράσματα σε δίγλωσσο τόμο, στη συγγραφή του οποίου μετείχε ως συγγραφέας μαζί με τις Καθηγήτριες Βασιλική Δενδρινού και Ευδοκία Καραβά. Βλ. [http://gr.rcel.enl.uoa.gr/fileadmin/rcel.enl.uoa.gr/uploads/images/ESLC\\_GR\\_WEB.pdf](http://gr.rcel.enl.uoa.gr/fileadmin/rcel.enl.uoa.gr/uploads/images/ESLC_GR_WEB.pdf) για την ελληνική εκδοχή και για τη αγγλική εκδοχή, η οποία είναι αναλυτικότερη, βλ. [http://www.rcel.enl.uoa.gr/fileadmin/rcel.enl.uoa.gr/uploads/images/ESLC\\_EN\\_WEB.pdf](http://www.rcel.enl.uoa.gr/fileadmin/rcel.enl.uoa.gr/uploads/images/ESLC_EN_WEB.pdf).

Αξιολογώντας την εμπειρία που είχε αποκτήσει σε όλο το φάσμα των εκπαιδευτικών θεσμών, καθώς και το ερευνητικό της και το συγγραφικό της έργο, καθώς και την πολιτικά υποψιασμένη ματιά της ως προς την ξενόγλωσση εκπαίδευση εντός και εκτός Ελλάδας, το 2010 επελέγη ως επιστημονική συνεργάτης στο Έργο «Πρόγραμμα Εκμάθησης Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» (ΠΕΑΠ), για το οποίο εργάστηκε με ζήλο. Ιδιαίτερη ήταν η συνεισφορά της στο ηλεκτρονικό επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο *Teaching English to Early Language Learners* <http://rcel.enl.uoa.gr/peap/training/ilektroniko-programma-epimorfosis>.