

## Σάββατο, 20-10-2012

### ΑΙΘΟΥΣΑ 1 - Προεδρείο: Μ. Καπετανίδου - Β. Πασχαλιώρη - Ε. Μουλά - Α. Μαστρογιάννης

- 10.30-10.50 Διδακτική παρέμβαση για την έννοια της αξονικής συμμετρίας στην Δ' Δημοτικού με τη χρήση υπολογιστή και του λογισμικού Geogebra. (Χ. Μαρκόπουλος, Ε. Αθανασοπούλου, Κ. Πέττα, Χ. Παναγιωτακόπουλος)
- 10.50-11.10 Μαθηματικές αποδείξεις με τη βοήθεια του Υπολογιστή. Η περίπτωση του Θεωρήματος των 4 χρωμάτων ως πρωτοποριακού προπομπού (Α. Μαστρογιάννης)
- 11.10-11.30 Το πολιτιστικό πρόγραμμα «Τα μαθηματικά στη ζωή μας. Ένα ταξίδι στην ιστορία και τον πολιτισμό στα χνάρια του Πυθαγόρα» (Κ. Ξεναρίου)
- 11.30-11.50 Η χρήση των ΤΠΕ κατά τη διδασκαλία των μαθηματικών Α' Λυκείου (Β. Σάλτας, Ε. Τζίμπα)
- 11.50-12.10 Ιστοεξερευνώντας την αρχαία ιστορία: Οι Περσικοί πόλεμοι ως αφετηρία στοχασμού πάνω σε θέματα στερεοτυπικών αναπαραστάσεων (Ε. Μουλά)
- 12.10-12.30 **Διάλειμμα**
- 12.30-12.50 Η διαδικτυακή εκπαιδευτική πύλη του Προγράμματος Εκμάθησης της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΠΕΑΠ) (Β. Δενδρινού, Κ. Ζουγανέλη, Σ. Παπαδοπούλου)
- 12.50-13.10 Η διδασκαλία της ναυτικής ορολογίας με τη βοήθεια των νέων τεχνολογιών και του φωτοκολάζ (Α. Ροφούζου)
- 13.10-13.30 Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Open eClass στη διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας στη Σχολή Ναυτικών Δοκίμων (Α. Ροφούζου, Ε. Τσιαβού)
- 13.30-13.50 Αξιοποίηση των ΤΠΕ με σκοπό την ενίσχυση της διαπολιτισμικότητας στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας. (Ε. Τσιαβού)
- 13.50-14.10 Πραγματοποίηση ερευνητικών εργασιών στο Λύκειο με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. (Ι. Τσιπλακίδης, Α. Κεραμίδα)
- 14.10-14.30 Το κινητό εργαστήριο πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Δ. Βογιατζάκης, Τ. Θεοδώρου, Α. Καρακώτσογλου, Γ. Δούβλη)

### ΑΙΘΟΥΣΑ 2 - Προεδρείο: Μ. Φρέντζου - Ξ. Χουλιάρα

- 10.30-10.50 Διαθεματική προσέγγιση, με χρήση των ΤΠΕ, στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών της ΣΤ' Δημοτικού (Ν. Παπούλιας)
- 10.50-11.10 Διδακτική παρέμβαση στις Φυσικές Επιστήμες με την παιδαγωγική αξιοποίηση λογισμικού μοντελοποίησης: Παράγοντες που επηρεάζουν την τριβή (Σ. Κίργινας)
- 11.10-11.30 Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες με τη χρήση συγχρόνων προγραμματιστικών περιβαλλόντων (Α. Σπαή, Μ. Σφυρόερα)
- 11.30-11.50 Εκπαιδευτική ιστοσελίδα για την μάθηση από απόσταση της έννοιας του κλίματος και των διεργασιών του προσομοιώνοντας το μοντέλο του ενεργειακού ισοζυγίου (Σ. Αρτέμη, Χ. Πολάτογλου)
- 11.50-12.10 Η βιντεοδιάσκεψη στην τάξη ξένης γλώσσας. Μια νέα διδακτική πρόκληση. (Ε. Δεβετζή & Π. Παναγιωτίδης)
- 12.10-12.30 **Διάλειμμα**
- 12.30-12.50 Η μάθηση της γλώσσας υποβοηθούμενη από Η/Υ και η αποτελεσματικότητά της στα ξενόγλωσσα τμήματα του Παν/μιου Trinity College του Δουβλίνου. (Β. Αντωνίου)
- 12.50-13.10 Δημιουργία φακέλου υποψηφιότητας μέσω διδασκαλίας γαλλικής γλώσσας και πολυμέσων. (Α. Βουγιουκλίδου)
- 13.10-13.30 Ηλεκτρονική ορθογραφία (E-Dictation) στην Αγγλική Γλώσσα (Π. Γεωργάλας, Δ. Ανδρούτσου, Α. Αναστασίου)
- 13.30-13.50 Η συμπτωματική κατάκτηση μιας ξένης γλώσσας από παιδιά μέσω της παρακολούθησης ενός ξενόγλωσσου υποτιτλισμένου τηλεοπτικού προγράμματος (Τ. Λέκκαϊ)
- 13.50-14.10 Η χρήση των παιδαγωγικών σεναρίων μέσω του διαδικτύου στην αίθουσα διδασκαλίας της ξένης γλώσσας (Α. Διαμάντη)
- 14.10-14.30 Διδακτική των ξένων γλωσσών και συνεργατική μάθηση υποστηριζόμενη από υπολογιστή (Ε. Παπαθεοδώρου)

## Σάββατο, 20-10-2012

### ΑΙΘΟΥΣΑ 3 - Προεδρείο: Β. Φελούκα - Ι. Κομνηνού - Β. Χαλκιοπούλου

- 10.30-10.50 Διδακτική πρακτική για την προώθηση της «Φίλαναγνωσίας» στο Δημοτικό Σχολείο με τίτλο: Οι φίλοι μου, τα λογοτεχνικά βιβλία. (Δ. Αγγελάκη, Β. Λάππα, Γ. Παλαπέλα)
- 10.50-11.10 Η χρήση της οθόνης αφής και του ποντικιού από παιδιά προσχολικής ηλικίας (Ι. Δημουλή, Κ. Χωριανόπουλος)
- 11.10-11.30 Συνεργατική δημιουργία ψηφιακού κόμικ στο νηπιαγωγείο (Α. Μουταφίδου, Κ. Μέλλιου)
- 11.30-11.50 Διδασκαλία των ΕΣΥ σε νήπια, με την αξιοποίηση προσομοιώσεων (Ε. Φαρσάρη, Γ. Πολυζώης)
- 11.50-12.10 Διδακτική της μουσικής στο νηπιαγωγείο μέσα από το ψηφιακό παιχνίδι. Μελέτη περίπτωσης (Δ. Μπουλντή, Α. Σπαή)
- 12.10-12.30 Διάλειμμα**
- 12.30-12.50 Τάξεις 2, Κανάλι 1: Ένα συνεργατικό κανάλι μάθησης στο youtube (Ε. Μελιάδου, Α. Νάκου)
- 12.50-13.10 Τ.Π.Ε. στο Δημοτικό: Εκφράζω μύθους και δημιουργώ ιστορίες με πολυμέσα (Ν. Μπέκος)
- 13.10-13.30 Στο Μουσείο των Μυκηνών (Α. Μπιλιούρη)
- 13.30-13.50 Ιστορική προσέγγιση με εργαλεία web 2.0. Σενάριο μαθήματος στην Ιστορία της Γ' Γυμνασίου με WebQuest (Χ. Παλάζη, Σ. Μοσχολός)
- 13.50-14.10 Λογισμικό Θρησκευτικών για κωφούς μαθητές Δημοτικού Σχολείου. (Ι. Καραμούζης)
- 14.10-14.30 Διδακτική παιδικής λογοτεχνίας με τη δημιουργική χρήση των Τ.Π.Ε. (Σ. Κίργινας)

### ΑΙΘΟΥΣΑ 4 - Προεδρείο: Ε. Ζωγόπουλος - Δ. Φερεντίνος - Χ. Πασχαλιώρη

- 10.30-10.50 ΤΠΕ & Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία. Πλεονεκτήματα – Προτάσεις (Ε. Ζωγόπουλος)
- 10.50-11.10 Η σημασία των παιδαγωγικών προϋποθέσεων για την αποτελεσματική χρήση των Τ.Π.Ε στην εκπαίδευση-εξ αποστάσεως εκπαίδευση. (Φ. Ζυγούρης)
- 11.10-11.30 Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός μικτού μοντέλου Φυσικής Αγωγής στη διδασκαλία του μαθήματος στο Λύκειο. (Ο. Λαμπάκη & Α. Αυγερινός)
- 11.30-11.50 Αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρει η ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle στην εκπαιδευτική κοινότητα: Συμπεράσματα και προοπτικές που ανοίγονται για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Κ. Λαμπροπούλου, Γ. Αρναούτης, Μ. Αग्रόδημος)
- 11.50-12.10 Ο ρόλος των στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης στην υποκίνηση της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη (Ζ. Τσίγκα)
- 12.10-12.30 Διάλειμμα**
- 12.30-12.50 Η κατευθυνόμενη και η ομαδοσυνεργατική διδακτική στρατηγική και η σημασία τους στην επιλογή των ΤΠΕ ως εποπτικών μέσων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. (Σ. Καρούμπαλης, R. Kweskin, I. Στέλλας)
- 12.50-13.10 Ο εντοπισμός της αυτορρυθμιζόμενης μάθησης με την ανάλυση αλληλεπίδρασης στην τεχνολογικά υποστηριζόμενη σχολική εκπαίδευση (Κ. Κατσούλας, Σ. Κεσσανίδης)
- 13.10-13.30 Εφαρμογή της μεθόδου Jigsaw σε περιβάλλον Web 2.0 στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Σ. Κεσσανίδης, Κ. Κατσούλας)
- 13.30-13.50 Open Source Educational Environments στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Καταγραφή και ανάλυσή τους. (Α. Γριβοπούλου Αγγελική, Ε. Γεωργίου, Ι. Χατζής)
- 13.50-14.10 Ανοιχτά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στη σχολική τάξη - Δημιουργία ιστοσελίδας - Το Animation στην εκπαιδευτική διαδικασία, ως εργαλείο έκφρασης της δημιουργικότητας των μαθητών και παραγωγής γνώσης. (Α. Γριβοπούλου)
- 14.10-14.30 Euro-Good News - An eTwinning Project. Σενάριο - πανόραμα web εργαλείων αναζήτησης καλών νέων (Χ. Δρακοπούλου)

## Κυριακή, 21-10-2012

### ΑΙΘΟΥΣΑ 1 - Προεδρείο: Β. Μητρόπουλου - Β. Χαλκιοπούλου - Ζ. Σιγάλα - Κ. Πασχαλιώρη

- 10.30-10.50 Αυτόματη αξιολόγηση μαθητών στο διαδίκτυο (*Χ. Σαμαράς*)
- 10.50-11.10 Πρόταση για τη διδασκαλία των χειρονομιών και εκφράσεων της ελληνικής γλώσσας με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού (*Ν. Σταϊνχάουερ, Ι. Αντωνίου-Κρητικού*)
- 11.10-11.30 Το Φανταστικό Μουσείο (*Θ. Ζωγράφος, Δ. Κωτσαλίδου*)
- 11.30-11.50 Τηλεκπαίδευση και τηλεδιάγνωση βλαβών σε όχημα (*Β. Κουτσούκος, Χ. Σαμαράς*)
- 11.50-12.10 Έλεγχος δικτυακής ασφάλειας σχολικού εργαστηρίου πληροφορικής με τη χρήση εργαλείου ελέγχου δικτυακών ευπαθειών (*Π. Σιούλας, Κ. Φλώρος, Η. Ρεντίφης*)
- 12.10-12.30 Διάλειμμα**
- 12.30-12.50 Χρήση της τηλεδιάσκεψης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση για την πρακτική άσκηση φοιτητών της Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ στη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών (*Β. Μητρόπουλου, Α. Γκίκας*)
- 12.50-13.10 Ανάπτυξη και αξιοποίηση δραστηριοτήτων σε εκπαιδευτικά λογισμικά για μαθητή στο φάσμα του αυτισμού (*Σ. Ξάνθη*)
- 13.10-13.30 Παιχνίδια Εναλλακτικής Πραγματικότητας (ARG) και γλωσσική διδασκαλία (*Β. Καλόγηρος, Μ. Ζυγούρη*)
- 13.30-13.50 Σχεδιασμός και υλοποίηση σχεδίου εργασίας με τη βοήθεια του eLearning XHTML editor (*Ι. Βασιλούδης*)
- 13.50-14.10 Η διδασκαλία της Γλώσσας μέσα από τα ψηφιακά μέσα επικοινωνίας (*Α. Καραδημητρίου, Κ. Μπρεντάνου, Ν. Ρουμπής*)

### ΑΙΘΟΥΣΑ 2 - Προεδρείο: Χ. Μίλεση - Β. Πασχαλιώρη - Γ. Παπαγεωργίου

- 10.30-10.50 Ψηφιακά και διαδικτυακά εργαλεία για την παραγωγή και επεξεργασία αναφορικού και κατευθυντικού γραπτού λόγου (*Α. Ξανθόπουλος, Κ. Ντίνιας*)
- 10.50-11.10 Η «έξυπνη» γενιά του Διαδικτύου: Web 3.0 ή Σημασιολογικός Ιστός (Semantic Web). (*Δ. Λιόβας & Ν. Ευσταθίου*)
- 11.10-11.30 Σχεδιασμός, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία περιβαλλοντικών θεμάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσω Η/Υ (*Μ. Λούντζη, Κ. Αμπελιώτης*)
- 11.30-11.50 Διδακτική παρέμβαση με στόχο τη διδασκαλία των δικτύων σε παιδιά Στ' Δημοτικού, με τη χρήση Animation (*Α. Μάνθου*)
- 11.50-12.10 Η προστιθέμενη αξία των εργαλείων web 2.0 στις ερευνητικές εργασίες/project της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (*Μ. Μανικάρου*)
- 12.10-12.30 Διάλειμμα**
- 12.30-12.50 Διδάσκοντας το υποστηρικτικό μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας στην Α' Λυκείου των ΕΠΑ.Λ με τη χρήση ΤΠΕ. Μια πρώτη αποτίμηση της νέας πραγματικότητας (*Α. Παπαναστασίου*)
- 12.50-13.10 Συνάντηση με το Γκόγια στο Τελλόγλειο (*Τ. Παπάς, Ε. Μπούσια*)
- 13.10-13.30 LiteraMovie Cartoon Story - Εικονογραφημένη δραματοποίηση λόγιων κειμένων με πολυγλωσσική επεξεργασία (*Ι. Τζουμέρκας, Β. Πετροπούλου*)
- 13.30-13.50 Ενσωμάτωση της επικαιρότητας στη σχολική τάξη και η οργάνωση ενός εκπαιδευτικού σεναρίου μέσα από μια πλατφόρμα wiki (*Π. Τραγαζίκης*)
- 13.50-14.10 Διδασκαλία με τη χρήση Διαδραστικού Πίνακα και Πλατφόρμας Ασύγχρονης Εκπαίδευσης. Μελέτη περίπτωσης για τα Μαθηματικά της Α' Λυκείου (*Ι. Σαράφης, Α. Πέρδος*)

### ΑΙΘΟΥΣΑ 3 - Προεδρείο: Μ. Μαροπούλου - Β. Φελούκα - Μ. Φρέντζου - Ε. Σπανογιάννη

- 10.30-10.50 Τοπική Ιστορία και χρήση ψηφιακής τεχνολογίας. Οι μαθητές/τριες εμπλέκονται, διερευνούν, συνεργάζονται και δημιουργούν. (*Α. Γερούση*)
- 10.50-11.10 Διδασκαλία τοπικής Ιστορίας με τη χρήση ΤΠΕ. Θεωρητική & πρακτική προσέγγιση (*Ε. Κωλέττη Ελένη, Κ. Τασούλη*)
- 11.10-11.30 Πολύτροπος ιστορία μέσω e twinning. Εναλλακτική διδασκαλία της Ιστορίας με ΤΠΕ (*Σ. Κανταράκη*)
- 11.30-11.50 Αξιοποιώντας λογισμικά δημιουργίας ιστοριογραμμών για τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας: Μια διδακτική παρέμβαση για τη διδασκαλία της ενότητας «Η Ελληνική Επανάσταση του

	1821 - Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη» (Κ. Πεردικούρη & Κ. Παπασωτηρίου)
11.50-12.10	Νέες Τεχνολογίες και Ιστορία: Ένα ψηφιακό μουσείο για την ειρήνη (Ι. Βορβή, Ε. Δανιηλίδου)
<b>12.10-12.30</b>	<b>Διάλειμμα</b>
12.30-12.50	Διαγενεακά παιχνιδίσματα (Β. Γεωργαντά, Φ. Γρανίτσα, Π. Καζαμιά)
12.50-13.10	Χρήση δωρεάν διαδικτυακών εργαλείων στην υλοποίηση του project (Ε. Ρίζου)
13.10-13.30	Ένα ηλεκτρονικό βιβλίο δομημένου προγραμματισμού σε έργο του eTwinning (Χ. Λαλάς)
13.30-13.50	Κοινωνική δικτύωση & εκπαίδευση: Η περίπτωση της Επαγγελματικής Ομάδας - Κοινότητας - Αρτοποιίας και Ζαχαροπλαστικής (Σ. Ιορδανίδου, Ε. Χουλιάρα)
13.50-14.10	Σχέδιο εργασίας - Τα σκουπίδια που δεν είναι σκουπίδια (Θ. Κοκκινιά, Ε. Ντούμα)

#### **ΑΙΘΟΥΣΑ 4 - Προεδρείο: Ζ. Κρόκου - Π. Φραντζέσκος - Γ. Ρεντίφης - Στ. Πασχαλιώρη**

10.30-10.50	Γενικά λογισμικά και αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική πράξη μέσω του διαδραστικού πίνακα (Σ. Κοκολόγος, Μ. Ράλλης)
10.50-11.10	Αναβάθμιση και νέοι ρόλοι του δασκάλου στο Σύγχρονο Σχολείο. Προτάσεις και συμπεράσματα από μία ημερίδα (Μ. Ράλλης, Σ. Κοκολόγος)
11.10-11.30	Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διοικητική υποστήριξη της εκπαίδευσης στα Δημοτικά Σχολεία της Ανατολικής Αττικής (Γ. Μητρόπουλος)
11.30-11.50	Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής στην Α/θμια εκπαίδευση: Ερευνητικά δεδομένα από σχολεία της περιφέρειας Ηπείρου (Γ. Μιχάλης, Ε. Χασιώτη, Κ. Γεωργούλας)
11.50-12.10	Προωθώντας τα δικαιώματα των παιδιών στο δημοτικό σχολείο. Ένα εκπαιδευτικό σενάριο κοινωνικής δικαιοσύνης μέσα από τις ΤΠΕ (Φ. Γεωργιάδης)
<b>12.10-12.30</b>	<b>Διάλειμμα</b>
12.30-12.50	Πρόταση για ένα μοντέλο ανάπτυξης εκπαιδευτικού λογισμικού (Π. Πριβαριτσάνης)
12.50-13.10	Τρόποι δημιουργίας διαδραστικών ψηφιακών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων από τον εκπαιδευτικό με απλή χρήση Powertpoint (Γ. Ευθυμίου, Α. Μπότση)
13.10-13.30	Παράπλευρα οφέλη! Μπορεί η χρήση της τεχνολογίας στην τάξη να συμβάλει στο αίσθημα αξιοσύνης των εκπαιδευτικών; (Μ. Γερούκη)
13.30-13.50	Ανασταλτικοί παράγοντες ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στην καθημερινή διδακτική πρακτική των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Γ. Παλαπέλα)
13.50-14.10	Προτάσεις διδασκαλίας για την αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα στη Λογοτεχνία και τη Νεοελληνική Γλώσσα του Γυμνασίου, σύμφωνα με τα νέα προγράμματα σπουδών (Β. Λουτριάνακη)

### **Αναρτημένες ανακοινώσεις**

- Διαβάζοντας κι ακούγοντας για το ηλεκτρονικό βιβλίο. Μια διερεύνηση. (Μ. Καραγιάννη)
- Διδακτικό σενάριο στη Γεωμετρία, για τη Δ' Δημοτικού (Π. Χαλκιοπούλου, Σ. Σταθοπούλου)
- Η Ελλάδα στον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Διδακτική πρόταση διδασκαλίας με τη χρήση ΤΠΕ (Ι. Δημαρχόπουλος)
- Η επιμόρφωση των νέων εκπαιδευτικών: Ένας ενδιάμεσος σταθμός στην επαγγελματική τους ανάπτυξη (Μ. Λαϊνά)
- Μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς: Μαθαίνοντας ηλεκτρονικά. (Μ. Κωνσταντινοπούλου)
- Οι Νέες Τεχνολογίες αρωγοί στην αισθητοποίηση του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας – Μία διδακτική πρόταση (Ε. Βότση)
- Σενάριο διδασκαλίας με τη χρήση ΤΠΕ. «Προστασία του Περιβάλλοντος» (Ε. Μαυροπούλου)
- eTwinning από τους μαθητές της Δ' Δημοτικού (Σ. Τουπλικιώτη)

**9ο Συνέδριο Ε.Ε.Ε.Π. - Δ.Τ.Π.Ε. «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.»**

**Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού**

**20 & 21 Οκτωβρίου 2012 - C.A.I.D. Κέντρο Κοινωνίας Επιστήμης και Τέχνης**

**<http://synedrio9.com>**