



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών



## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής σε σχολεία ΕΑΕΠ του νομού Αττικής  
Περίοδος Οκτωβρίου – Δεκεμβρίου 2012

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Στο πλαίσιο της Πράξης «Νέες Πολιτικές Ξενογλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία» (ΠΕΑΠ) (MIS 299506 MIS299512, MIS 299514) οργανώθηκαν, από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους Αγγλικής στο νομό Αττικής, πέντε σεμινάρια επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς της Αγγλικής που διδάσκουν σε σχολεία ΕΑΕΠ.

Τα σεμινάρια, διάρκειας τριών περίπου ωρών έκαστο, πραγματοποιήθηκαν εντός του ωραρίου εργασίας των εκπαιδευτικών με σκοπό να υποστηρίξουν όσους διδάσκουν στις τρεις πρώτες τάξεις του δημοτικού, στο διδακτικό τους έργο και να βοηθήσουν την ενίσχυση των μεθοδολογικών τους στρατηγικών στη διδασκαλία της Αγγλικής σε μικρούς μαθητές. Για να δείτε τον χρονικό προγραμματισμό των σεμιναρίων πατήστε [εδώ](#).

Οι εισηγήσεις των σεμιναρίων επικεντρώθηκαν σε θέματα σχετικά με την εκπαιδευτική πύλη του ΠΕΑΠ και πρακτικές εφαρμογής του μαθησιακού υλικού για την Α', Β' και Γ' δημοτικού. Οι παρουσιάσεις των σεμιναρίων διατίθενται για τους Σχολικούς Συμβούλους Αγγλικής στον ειδικά διαμορφωμένο για αυτούς χώρο στην ηλεκτρονική πύλη του ΠΕΑΠ.

Την ευθύνη σύνταξης του προγράμματος και εκπόνησης του περιεχομένου για την επιμόρφωση είχε η επιστημονική υπεύθυνη για την επιμόρφωση στο ΠΕΑΠ, κ. Ευδοκία Καραβά, Επίκουρη Καθηγήτρια του Παν/μίου Αθηνών, σε συνεργασία με επιστημονικούς συνεργάτες του Κέντρου Έρευνας για τη Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών και την Αξιολόγηση Γλωσσομάθειας, του Πανεπιστημίου Αθηνών, που παρουσίασαν τις εισηγήσεις σε κάθε σεμινάριο.

Συνολικά συμμετείχαν 437 εκπαιδευτικοί Αγγλικής που διδάσκουν στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, οι οποίοι παρακολούθησαν τις εισηγήσεις με προσοχή και έκαναν κριτικές παρεμβάσεις, δίνοντας έτσι την ευκαιρία να διασαφηνιστούν σημεία του ΠΕΑΠ που αφορούν άμεσα την εφαρμογή του στην τάξη.

Οι εκπαιδευτικοί έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την εκπαιδευτική πύλη του ΠΕΑΠ και το περιεχόμενό της και σχολίασαν θετικά τον πλούτο του διδακτικού υλικού και των ιδεών που έχουν στη διάθεσή τους, τονίζοντας ωστόσο ότι η προετοιμασία των μαθημάτων απαιτεί χρόνο, κόπο και έχει κόστος για τον εκπαιδευτικό. Τους γνωστοποιήθηκε ότι το εκπαιδευτικό υλικό πρόκειται να διατεθεί σε έντυπη μορφή ως «πακέτο για τον εκπαιδευτικό» την επόμενη σχολική χρονιά.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών



Οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν, επίσης για τους στόχους του ΠΕΑΠ και των μαθησιακών ενοτήτων που περιλαμβάνονται στο αναλυτικό πρόγραμμα για τις τάξεις Α' και Β' δημοτικού και συζήτησαν τον τρόπο σχεδιασμού του διδακτικού προγράμματος, με βάση το διδακτικό χρόνο και τα χαρακτηριστικά των μαθητών. Τονίσθηκαν η πρόσφατη προσθήκη στοιχείων αφύπνισης του γραμματισμού στη Β' δημοτικού και οι προσαρμογές που έχουν γίνει στο υλικό του εγχειριδίου της Γ' δημοτικού (Magic Book), το οποίο είναι ανηρτημένο στην εκπαιδευτική πύλη του ΠΕΑΠ όπου διατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή, ενώ πρόκειται να εκδοθεί και να σταλεί στα σχολεία στο μέλλον.

Προκειμένου να δοθεί η ευκαιρία στους επιμορφούμενους να δουν τη διδακτική πρακτική στην πράξη και να προβληματιστούν συγκρίνοντας τις δικές τους πρακτικές με τις πρακτικές άλλων, χρησιμοποιήθηκε η μεθοδολογία της προβολής βιντεοσκοπημένων μαθημάτων σε τάξεις ΠΕΑΠ. Κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης του βίντεο, οι επιμορφούμενοι έπρεπε να επεξεργασθούν ερωτήματα σχετικά με τις μεθοδολογικές επιλογές του εκπαιδευτικού, τις πρακτικές διαχείρισης της τάξης και του μαθησιακού περιεχομένου.

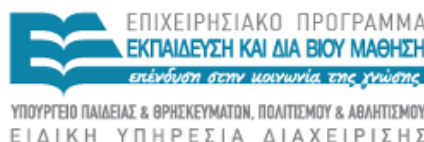
Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν με πολύ ενδιαφέρον τα βιντεοσκοπημένα μαθήματα και συμμετείχαν ενεργά στη συζήτηση που ακολούθησε. Έκαναν με κριτικό πνεύμα τη σύγκριση ανάμεσα σε αυτό που παρακολούθησαν και στις δικές τους πρακτικές αναφερόμενοι στο δικό τους πλαίσιο διδασκαλίας. Η συζήτηση έδωσε την ευκαιρία να προταθούν λύσεις σε θέματα που είναι προβληματικά για κάποιους εκπαιδευτικούς, όπως για παράδειγμα η επαφή με τους γονείς των μικρών μαθητών.

Σε γενικές γραμμές, οι εκπαιδευτικοί Αγγλικής από τις πέντε διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που παρακολούθησαν τον κύκλο των σεμιναρίων δια ζώσης επιμόρφωσης, δήλωσαν ότι το περιεχόμενο των σεμιναρίων κάλυψε μερικές από τις βασικές τους ανάγκες για τις τάξεις των μικρών μαθητών, αλλά ότι χρειάζεται να υπάρξει περισσότερη συστηματική υποστήριξη, από την πλευρά των Σχολικών Συμβούλων, προκειμένου να μπορέσουν να υποστηρίξουν και οι ίδιοι, αποτελεσματικά, το ΠΕΑΠ. Επίσης, τόνισαν ότι είναι απαραίτητο να αναπτυχθεί ένα ελκρινές κλίμα αποδοχής του μαθήματος της ξένης γλώσσας στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί των ξένων γλωσσών να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες επιμόρφωσης με τους δασκάλους της τάξης σε θέματα διδακτικής του γνωστικού τους αντικείμενου. Το να παρακολουθούν υποχρεωτικά την επιμόρφωση που οργανώνεται από τον Σχολικό Σύμβουλο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης είναι εξίσου σημαντικό όπως και το να συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις στοχευμένες προς την ξένη γλώσσα που διδάσκουν. Συχνά παρατηρείται το φαινόμενο απροθυμίας των διευθυντών των δημοτικών σχολείων να διευκολύνουν τους εκπαιδευτικούς ειδικότητας Αγγλικής να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικές δράσεις που αφορούν το διδακτικό έργο για το γνωστικό τους αντικείμενο, επικαλούμενοι την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Για να δείτε την πλήρη απολογιστική έκθεση πατήστε [εδώ](#).



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ