

**Η Διαδικτυακή Εκπαιδευτική Πύλη
του Προγράμματος Εκμάθησης της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΠΕΑΠ)
<http://rcel.enl.uoa.gr/peap/>**

Βασιλική Δενδρινού

*Καθηγήτρια ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ – Επιστ. Υπεύθυνη του Προγράμματος Εκμάθησης της Αγγλικής σε Πρώιμη Ηλικία & Διευθύντρια του Κέντρου Έρευνας για τη Διδασκαλία και την Αξιολόγηση της Γνώσης της Αγγλικής
vdendrin@enl.uoa.gr*

Καίτη Ζουγανέλη

*Εκπαιδευτικός Αγγλικής (ΠΕ06), Επιστημονική Συνεργάτης του Κέντρου Έρευνας για τη Διδασκαλία και την Αξιολόγηση της Γνώσης της Αγγλικής
zougaeka@gmail.com*

Σμαράγδα Σ. Παπαδοπούλου

MSc in eLearning, Συνεργάτης του Κέντρου Έρευνας για τη Διδασκαλία και την Αξιολόγηση της Γνώσης της Αγγλικής σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Περίληψη

Οι ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας για γλωσσομάθεια και οι στρατηγικές της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την προώθηση της κοινωνικής πολυγλωσσίας και της πολλαπλογλωσσίας των ευρωπαίων πολιτών οδήγησαν την ελληνική πολιτεία στην προώθηση δράσης για την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στις δύο πρώτες τάξεις της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ως εκ τούτου, από το 2010 ξεκίνησε πειραματικά η εφαρμογή του Προγράμματος Εκμάθησης της Αγγλικής σε Πρώιμη Ηλικία (ΠΕΑΠ), την ευθύνη του οποίου έχει το Πανεπιστήμιο Αθηνών μέσω του Κέντρου Έρευνας για τη Διδασκαλία και την Αξιολόγηση της Γνώσης της Αγγλικής (RCEL). Στο πλαίσιο της εφαρμογής του ΠΕΑΠ, το RCEL αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες και προωθεί τη χρήση τους από τους εκπαιδευτικούς, τους ειδικούς της εκπαίδευσης καθώς και το ευρύτερο κοινό, μέσω μιας ευέλικτης και φιλικής προς το χρήστη διαδικτυακής πύλης, το περιεχόμενο, οι υπηρεσίες και η τεχνική υποδομή της οποίας παρουσιάζονται στην παρούσα εργασία.

Λέξεις - κλειδιά: γλωσσομάθεια, Πρόγραμμα Εκμάθησης της Αγγλικής σε Πρώιμη Ηλικία, εκπαιδευτική πύλη

Εισαγωγή

Στις πολυπολιτισμικές κοινωνίες οι ανάγκες για επικοινωνία σε πολλαπλά επίπεδα και για αλληλοκατανόηση των ιδιαίτερων πολιτισμικών και κοινωνικών χαρακτηριστικών των ατόμων προτάσσουν τη γλωσσομάθεια ως απαραίτητη συνθήκη που δύναται να διασφαλίσει τις αρχές της πολυγλωσσίας και να ενισχύσει την κοινωνική συνοχή σε περιβάλλοντα όπου συνυπάρχουν και συμβιούν διαφορετικοί πολιτισμοί.

Η επιτακτική ανάγκη για την εκμάθηση ξένων γλωσσών στην Ευρώπη προβάλλεται ως βασική προτεραιότητα στα θεσμικά κείμενα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, από τις αρχές του 21^{ου} αιώνα, και επηρεάζει άμεσα τα εκπαιδευτικά συστήματα που εντάσσουν την πολλαπλογλωσσία στους στόχους τους και εισάγουν τη διδασκαλία περισσότερων της μίας ξένων γλωσσών στα προγράμματά τους, ενώ παράλληλα διευρύνουν το χρόνο εκμάθησης μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας εντός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, εισάγοντας τη διδασκαλία της στις πρώτες τάξεις του δημοτικού (Dendrinos, 2010). Συνήθως η πρώτη ξένη γλώσσα είναι η Αγγλική και ακολουθούν οι υπόλοιπες ευρέως διαδεδομένες ευρωπαϊκές ξένες γλώσσες, ανάλογα με τις εθνικές γλωσσικές πολιτικές.

Στην Ελλάδα, η γλωσσομάθεια προβάλλεται ως κοινωνική ανάγκη που εκφράζεται από τις τάξεις στην αγορά εργασίας και εκδηλώνεται από τις συμπεριφορές των γονέων που συμπεριλαμβάνουν τη γνώση μιας ή και περισσότερων ξένων γλωσσών στις μορφωτικές «αποσκευές» των παιδιών τους. Στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα γίνονται προσπάθειες για την ικανοποίηση αυτής της κοινωνικής ανάγκης, μέσω μέτρων που προωθούν τη διδασκαλία, την εκμάθηση και την αξιολόγηση ξένων γλωσσών και στις δύο βαθμίδες της υποχρεωτικής εκπαίδευσης: Δημοτικό και Γυμνάσιο (ΕΠΣ-ΞΓ, 2011). Ιδιαίτερα στο χώρο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η εισαγωγή της εκμάθησης της Αγγλικής στις πρώτες τάξεις του δημοτικού (Α' και Β') αποτελεί μια δράση με πολλά καινοτόμα χαρακτηριστικά που έχει στόχο να βελτιώσει την ξενόγλωσση εκπαίδευση που παρέχεται στο δημόσιο σχολείο και να ανατροφοδοτήσει την αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού μας συστήματος, τόσο στο επίπεδο των δομών όσο και σε αυτό των πρακτικών. Την ευθύνη του σχεδιασμού, της εφαρμογής και της παρακολούθησης του Προγράμματος Εκμάθησης της Αγγλικής σε Πρώιμη Ηλικία (ΠΕΑΠ) έχει το Κέντρο Έρευνας για τη Διδασκαλία και την Αξιολόγηση της Γνώσης της Αγγλικής [Research Centre for English Language Teaching, Testing and Assessment – RCEL (<http://rcel.enl.uoa.gr>)], του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το ΠΕΑΠ σχεδιάστηκε με βάση τις σύγχρονες τάσεις στην ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και λαμβάνει υπόψη τα χαρακτηριστικά των μαθητών της πρώιμης παιδικής ηλικίας και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών της αγγλικής γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στο πλαίσιο της εφαρμογής του χρησιμοποιεί τις νέες τεχνολογίες και προωθεί την αξιοποίησή τους από τους εκπαιδευτικούς, τους ειδικούς της εκπαίδευσης καθώς και το ευρύτερο κοινό, μέσω ενός περιβάλλοντος που είναι ευέλικτο, και φιλικό προς το χρήστη. Συγκεκριμένα, το RCEL σχεδίασε και ανέπτυξε μια διαδικτυακή εκπαιδευτική πύλη για το ΠΕΑΠ, μέσω της οποίας υποστηρίζεται το έργο των εκπαιδευτικών στην τάξη, παρέχονται πληροφορίες, εκπαίδευση και επιμόρφωση, ενώ παράλληλα διαχέονται οι δράσεις του και τα αποτελέσματά τους. Αντικείμενο της παρούσας εργασίας είναι η παρουσίαση της φιλοσοφίας και της σκοπιμότητας της εκπαιδευτικής πύλης του ΠΕΑΠ, η ανάλυση των δομικών μερών της και η αξία καθενός εξ αυτών για την κοινότητα των εκπαιδευτικών της Αγγλικής. Επίσης, στο παρόν άρθρο περιλαμβάνεται σύντομη αναφορά στις τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν για την υλοποίησή της.

Προκειμένου να καταστεί σαφές το πλαίσιο για την οικοδόμηση της εκπαιδευτικής πύλης του ΠΕΑΠ, στο τμήμα που ακολουθεί περιγράφεται συνοπτικά το Πρόγραμμα και γίνεται αναφορά στους στόχους και τις διαδικασίες.

Το «Πρόγραμμα Εκμάθησης της Αγγλικής σε Πρώιμη Ηλικία» (ΠΕΑΠ): Σύντομη Περιγραφή, Στόχοι και Διαδικασίες

Το Έργο με τίτλο «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΕ ΠΡΩΙΜΗ ΗΛΙΚΙΑ» (ΠΕΑΠ) εντάσσεται στις δράσεις της Πράξης «Πολιτική ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η Εκμάθηση της Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία», γενικός σκοπός της οποίας είναι η αναβάθμιση της παρεχόμενης ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο ελληνικό σχολείο. Η Πράξη υπάγεται στην κατηγορία «Εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια εκπαίδευση», συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» και συνδέεται άμεσα με τις ευρύτερες διαρθρωτικές παρεμβάσεις στο εκπαιδευτικό σύστημα που έχει θέσει σε εφαρμογή το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στο πλαίσιο του σχεδιασμού του «Νέου Σχολείου».

Το ΠΕΑΠ σχεδιάστηκε, από ομάδα εμπειρογνομόνων και εκπαιδευτικών ειδικών στη διδασκαλία της Αγγλικής σε Μικρούς Μαθητές, στις αρχές του 2010. Πρόκειται για επιστημονικά τεκμηριωμένο σχέδιο κοινωνικού πολυγραμματισμού, το οποίο εισάγει σταδιακά μια σύγχρονη γλωσσοπαιδαγωγική προσέγγιση με μαθησιακό υλικό που είναι κατάλληλο για τους μικρούς μαθητές και μαθήτριες που προετοιμάζονται από το ελληνικό σχολείο του σήμερα για να ανταποκριθούν στις ανάγκες του αύριο. Εκπονεί ένα a posteriori πρόγραμμα σπουδών όπου όρισε συγκεκριμένους μαθησιακούς και εκπαιδευτικούς στόχους και αναδιαμορφώνει το περιεχόμενο του με βάση ανατροφοδότηση που παρέχεται από τη βάση των εκπαιδευτικών που το εφαρμόζουν, σε ρεαλιστικά περιβάλλοντα τάξης.

Το ΠΕΑΠ στηρίζεται σε τρεις βασικές αρχές οι οποίες καθορίζουν τη φύση των μαθημάτων:

- i) Απευθύνεται σε παιδιά με αναδυόμενο σχολικό γραμματισμό στη μητρική γλώσσα και στοχεύει σε κοινωνικούς γραμματισμούς στην ξένη γλώσσα, τους οποίους τα παιδιά έχουν ήδη αναπτύξει στη μητρική.
- ii) Επικεντρώνεται στην εξατομικευμένη μάθηση μέσα από κατάλληλες για την ηλικία δραστηριότητες και όχι στη διδασκαλία μιας συγκεκριμένης ύλης.
- iii) Στο ΠΕΑΠ η εκμάθηση της αγγλικής δεν έχει ως τελικό σκοπό την ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητας που έχει ο ιδανικός φυσικός ομιλητής της αγγλικής γλώσσας, ή γενικότερα το αγγλόφωνο πολιτισμικό υποκείμενο, αλλά την καλλιέργεια ενός διαπολιτισμικού ήθους επικοινωνίας.

Κατά το πρώτο έτος εφαρμογής (σχολικό έτος 2010-2011), το ΠΕΑΠ εισήχθη ταυτόχρονα στην Α' και τη Β' δημοτικού και εφαρμόστηκε πιλοτικά σε 801 Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία του Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος σε όλη την Ελλάδα, εμπλέκοντας περισσότερους από 1.000 εκπαιδευτικούς. Για τις ανάγκες της εφαρμογής του, σχεδιάστηκε εκπαιδευτικό υλικό και οδηγίες χρήσης του, τα οποία τέθηκαν στη διάθεση των εκπαιδευτικών μέσω ειδικού ιστότοπου που σχεδιάστηκε στο πλαίσιο του Έργου. Παράλ-

ληλα, οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν υποστηρικτικές δράσεις που αφορούν στην ανάπτυξη ενός δικτύου πολλαπλασιαστών/επιμορφωτών του ΠΕΑΠ και στην παραγωγή ηλεκτρονικού υλικού, κατάλληλου για τον εμπλουτισμό της επιμόρφωσης με παραδείγματα από την τάξη. Η παρακολούθηση της εφαρμογής έγινε μέσω εργαλείων που διατέθηκαν ηλεκτρονικά.

Το δεύτερο έτος πιλοτικής εφαρμογής (2011-2012), το πρόγραμμα εφαρμόστηκε σε 959 σχολικές μονάδες και ενέπλεξε περίπου 80.000 μαθητές των δύο πρώτων τάξεων του δημοτικού σχολείου. Η εφαρμογή του ΠΕΑΠ πρόκειται να διευρυνθεί κατά το σχολικό έτος 2012-2013, τροποποιημένο σύμφωνα με τα αποτελέσματα της εσωτερικής του αξιολόγησης, με στόχο να εφαρμοστεί σε όλα τα σχολεία της Ελλάδας, ύστερα από την εξωτερική αξιολόγηση και τον τελικό σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.

Σημαντικές παράμετροι για την εφαρμογή του ΠΕΑΠ είναι η ενημέρωση, η εκπαίδευση και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των ειδικών της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης, σε θέματα εκμάθησης της Αγγλικής από παιδιά της πρώιμης παιδικής ηλικίας, καθώς και η ευαισθητοποίηση του ευρύτερου εκπαιδευτικού κοινού, και ιδιαίτερα των γονέων των μικρών μαθητών, σε θέματα πολυγλωσσίας και εκμάθησης ξένων γλωσσών στο σχολείο. Προκειμένου να διευκολύνει την πρόσβαση μεγάλου αριθμού ενδιαφερομένων, αλλά και για να διασφαλίσει εξοικονόμηση σε πόρους αξιοποιώντας σύγχρονα μέσα, το RCEL προέβη στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη μιας πλούσιας διαδικτυακής εκπαιδευτικής πύλης (portal), η οποία αντικατέστησε τον αρχικό ιστότοπο με το πληροφοριακό και εκπαιδευτικό υλικό, ο οποίος λειτούργησε με εξαιρετική αποδοχή από τους χρήστες του, από την έναρξη της εφαρμογής του ΠΕΑΠ.

Η «Πύλη» του ΠΕΑΠ: Φιλοσοφία και σκοπιμότητα

Κύριος σκοπός της πύλης του ΠΕΑΠ είναι να ανταποκριθεί με τον πλέον αποτελεσματικό τρόπο στις αυξημένες ανάγκες των εκπαιδευτικών που καλούνται να διδάξουν την Αγγλική στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού. Ειδικότερα, η επιστημονική ομάδα Έργου ευελπιστεί πως η πύλη θα λειτουργήσει ως:

- εργαλείο για τη συστηματική ενίσχυση του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών της Αγγλικής στην Α', τη Β', αλλά και την Γ' Δημοτικού
- πλατφόρμα για τη διαδικτυακή και ευέλικτη επιμόρφωση των επιμορφωτών και των εκπαιδευτικών της Αγγλικής
- μέσο για τη δημόσια ενημέρωση σχετικά με το Έργο και τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο και ιδιαίτερα για τους γονείς των μικρών μαθητών
- μέσο για τη δημοσιοποίηση ερευνών παρακολούθησης και αποτίμησης της εφαρμογής του ΠΕΑΠ και της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησής του
- μέσο για τη δημοσίευση επιστημονικών μελετών και τη διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων σχετικών με τη διδασκαλία της αγγλικής
- χώρος αποτύπωσης και προβολής των εντυπώσεων/εμπειριών των εκπαιδευτικών της Αγγλικής που έχουν

Περιεχόμενο και Υπηρεσίες της Πύλης

Από τη διεπαφή της Πύλης, είναι διακριτή μια σειρά από δομικά μέρη περιεχομένου και υπηρεσιών, στα οποία μπορεί ο επισκέπτης να πλοηγηθεί με ευκολία μέσω του οριζόντιου μενού στο πάνω τμήμα της αρχικής σελίδας της Πύλης. Ανάλυση του περιεχομένου και των υπηρεσιών της Πύλης γίνεται παρακάτω με τη σειρά που αυτά εμφανίζονται στο μενού πλοήγησης.

Πρόγραμμα σπουδών

Το πρώτο τμήμα της Πύλης αφορά στο Πρόγραμμα Σπουδών. Πιο αναλυτικά, στην ενότητα αυτή καλύπτεται το πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος με αναφορά στο γενικό σκοπό του προγράμματος, στη φιλοσοφία και τους ειδικότερους σκοπούς του, στους γενικούς παιδαγωγικούς, τους επιμέρους γνωστικούς, καθώς και τους μεθοδολογικούς στόχους του, και τέλος, στην προσέγγιση που υιοθετεί ως προς την εκμάθηση της ξένης γλώσσας και την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών. Επιπρόσθετα, παρουσιάζονται οργανωμένα σε κατατοπιστικούς για τον εκπαιδευτικό πίνακες τόσο το Αναλυτικό Πρόγραμμα (Α.Π.) της Α΄ Δημοτικού, όσο και το αντίστοιχο της Β΄ Δημοτικού. Αμφότερα μάλιστα τα Α.Π. διατίθενται σε μορφή αρχείων .pdf, επιτρέποντας έτσι στον εκπαιδευτικό να τα κατεβάσει με ευκολία και να τα εκτυπώσει εάν το επιθυμεί.

Γενικές διδακτικές οδηγίες

Το δεύτερο τμήμα της Πύλης καλύπτουν οι γενικές διδακτικές οδηγίες. Προκειμένου να είναι αποτελεσματικό ένα πρόγραμμα σπουδών, οι συνακόλουθες παιδαγωγικές πρακτικές και το εκπαιδευτικό υλικό, πρέπει να λαμβάνονται σοβαρά υπόψη τα χαρακτηριστικά της ομάδας των μαθητών για την οποία σχεδιάζεται το πρόγραμμα. Στη συγκεκριμένη ενότητα λοιπόν περιγράφονται τα χαρακτηριστικά των παιδιών της πρώιμης παιδικής ηλικίας, σε σχέση και με την εκμάθηση της ξένης γλώσσας, και αναφέρονται οι προτάσεις ειδικών προσαρμοσμένες στη ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα.

Εκπαιδευτικό υλικό

Το τρίτο και πολύ σημαντικό τμήμα της Πύλης είναι αφιερωμένο στο εκπαιδευτικό υλικό. Το εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην Πύλη έχει σχεδιαστεί από την ερευνητική ομάδα του Έργου των Πανεπιστημίων της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης, εμπειρογνώμονες και εκπαιδευτικούς Αγγλικής που διδάσκουν στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού. Συγκεκριμένα, στο χώρο αυτό της Πύλης παρουσιάζονται οι δραστηριότητες για μαθητές της Α΄ και της Β΄ Δημοτικού οργανωμένες στους πέντε κύκλους μάθησης όπως αυτοί προβλέπονται στο ΠΕΑΠ. Κάνοντας κλικ πάνω σε κάθε κύκλο, ο επισκέπτης της Πύλης μπορεί να πλοηγηθεί στις αριθμημένες δραστηριότητες κάθε κύκλου, με τη σειρά που προτείνεται να πραγματοποιηθούν στην τάξη. Κάθε δραστηριότητα περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, οδηγίες για το μάθημα, καθώς και πλούσιο συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. εικόνες, φωτογραφίες, ηχητικό αρχείο με τραγουδάκια, ρίμες, ιστορίες, κ.λπ.), προκειμένου ο εκπαιδευτικός να έχει όλα τα απαραίτητα εφόδια που θα του επιτρέψουν να υλοποιήσει τη δραστηριότητα στην τάξη του.

Ακόμη, στο χώρο αυτό ο επισκέπτης της Πύλης μπορεί να βρει και τα περιεχόμενα του «μαγικού» βιβλίου που σχεδιάστηκε για την Γ' Δημοτικού, προκειμένου να συμβαδίζει με την παιδαγωγική προσέγγιση του ΠΕΑΠ και να διευκολύνει την ομαλή μετάβαση από τον κοινωνικό στο σχολικό εγγραμματισμό. Λειτουργεί δηλαδή το βιβλίο της Γ' Δημοτικού ως συνδυαστικός κρίκος ανάμεσα στο ΠΕΑΠ και στο νέο Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες (ΕΠΣ-ΞΓ). Το εν λόγω βιβλίο κυκλοφόρησε για πρώτη φορά τη σχολική χρονιά 2011-2012 σε έντυπη μορφή, αρχικά ως πιλοτικό υλικό, ούτως ώστε το τελικό προϊόν να είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των Ελλήνων μαθητών αυτής της ηλικίας. Εν τέλει μάλιστα θα εκδοθούν δύο βιβλία, το Magic Book I και το Magic Book II, το πρώτο προοριζόμενο για *αρχάριους*, δηλαδή για μαθητές που δεν έχουν παρακολουθήσει το ΠΕΑΠ, και το δεύτερο για *προχωρημένους*, δηλαδή για μαθητές που έχουν ξεκινήσει την εκμάθηση της Αγγλικής από τις δύο πρώτες τάξεις του Δημοτικού. Το περιεχόμενο του "Magic Book" στην τρέχουσα δομή του αρθρώνεται σε οκτώ (8) ενότητες (units) κλιμακούμενης δυσκολίας, καθμία από τις οποίες αποτελείται από τρία (3) μαθήματα (lessons). Για κάθε μάθημα διατίθενται εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε μορφή .pdf και ηχητικά αρχεία (με τραγουδάκια, ρίμες, ιστορίες, κ.λπ.), καθώς και οδηγίες για το μάθημα. Κάνοντας κλικ πάνω σε μια δραστηριότητα ή μάθημα, κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να κατεβάσει και να αποθηκεύσει το αντίστοιχο αρχείο.

Επιμόρφωση

Ένα άλλο πολύ σημαντικό τμήμα της Πύλης είναι αυτό που αφορά στην Επιμόρφωση. Η διαζώσης και η εξ αποστάσεως εκπαίδευση επιμορφωτών και εκπαιδευτικών Αγγλικής για την εφαρμογή του ΠΕΑΠ, καθώς και η υποστήριξή τους αποτελεί το φυσικό αντικείμενο σχετικής δράσης, στο πλαίσιο της οποίας πραγματοποιούνται ενημερωτικές και εκπαιδευτικές εκδηλώσεις. Στο χώρο αυτό της Πύλης παρέχεται πλήρης ενημέρωση για τις επιμορφωτικές δραστηριότητες που σχετίζονται με την εφαρμογή του ΠΕΑΠ. Εκείνο πάντως που αξίζει να σημειωθεί είναι πως το RCEL προχώρησε στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη πλούσιου ψηφιακού επιμορφωτικού υλικού προοριζόμενου για τη διαδικτυακή επιμόρφωση (e-training) των επιμορφωτών και των εκπαιδευτικών της Αγγλικής, που αποτελεί μια από τις καινοτόμες υπηρεσίες που προσφέρονται μέσω της Πύλης.

Η Γωνιά του Εκπαιδευτικού

Από την Πύλη του ΠΕΑΠ δε θα μπορούσε να απουσιάζει και ένας χώρος έκφρασης για τον ίδιο τον εκπαιδευτικό. Η *γωνιά του εκπαιδευτικού* σχεδιάστηκε ώστε να μπορεί ο εκπαιδευτικός να εκφράσει τις εντυπώσεις του και να μοιραστεί τις εμπειρίες του από την εφαρμογή του ΠΕΑΠ, να συνεισφέρει στην εκπαιδευτική κοινότητα περιγράφοντας τις εκπαιδευτικές πρακτικές που ακολουθεί και διατυπώνοντας τις δικές του διδακτικές προτάσεις, να αναπτύξει γόνιμο διάλογο με άλλους εκπαιδευτικούς (μέσω διασυνδεδεμένου forum) και να βρει χρήσιμες πηγές που θα τον βοηθήσουν στο διδακτικό του έργο.

Ηλεκτρονικό Περιοδικό ΠΕ@Π

Η Πύλη στεγάζει και το ηλεκτρονικό περιοδικό του ΠΕΑΠ, το οποίο φιλοδοξεί να αποτελέσει σημείο αναφοράς για τους εκπαιδευτικούς της ξένης γλώσσας –και ειδικότερα της Αγγλικής. Απευθύνεται σε όσους διδάσκουν στο Ελληνικό Δημοτικό σχολείο και ασχολούνται καταρχάς με την ανάπτυξη του κοινωνικού και αργότερα του σχολικού γραμματισμού των παιδιών μέσω της ξένης γλώσσας. Η ύλη του αφορά στο ΠΕΑΠ και σε άλλα προγράμματα

εκμάθησης και διδασκαλίας γλωσσών σε μαθητές ηλικίας 5-10 ετών. Περιλαμβάνει επιστημονικά άρθρα, αναφορές μελετών, περιλήψεις ερευνητικών έργων, παρουσιάσεις και κριτικές βιβλίων και άρθρων που έχουν γραφεί στην Ελληνική, την Αγγλική ή σε άλλη Ευρωπαϊκή γλώσσα. Η συντακτική ομάδα του ΠΕ@Π ευελπιστεί πως η ύλη θα ενδιαφέρει και εκπαιδευτικούς άλλων αντικειμένων, καθώς και γονείς των μαθητών του Δημοτικού.

Η Γωνιά του Γονιού

Στην Πύλη διαμορφώθηκε και ένας χώρος με στόχο την καλύτερη ενημέρωση των γονέων σχετικά με το ΠΕΑΠ και τον τρόπο που οι ίδιοι μπορούν να στηρίξουν τα παιδιά τους στην πρώτη τους επαφή με την ξένη γλώσσα. Στη *Γωνιά του γονιού* κάθε ενδιαφερόμενος γονέας μπορεί να βρει ενδιαφέρουσες πληροφορίες για τους τρόπους που μαθαίνουν τα παιδιά, το ρόλο που μπορούν να αναλάβουν οι ίδιοι ως γονείς μικρών παιδιών που μαθαίνουν την ξένη γλώσσα μαζί με τη μητρική τους, καθώς και πώς μπορούν να τα βοηθήσουν στο σπίτι. Στη *Γωνιά του γονιού* υπάρχουν διαθέσιμες και ευχάριστες δραστηριότητες/παιχνίδια για να ασχοληθούν από κοινού οι γονείς με το παιδί σας, καθώς και ιστοσελίδες με χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό. Επιπλέον, οι γονείς των μικρών μαθητών έχουν την ευκαιρία να διατυπώσουν ερωτήσεις και να ανταλλάξουν εμπειρίες με άλλους γονείς (μέσω του διασυνδεδεμένου forum γονέων).

Γκαλερί

Η Πύλη περιλαμβάνει και ένα τμήμα με φωτογραφικό υλικό (photo gallery) και στιγμιότυπα βίντεο (video gallery), όπου αποτυπώνονται αυθεντικές σκηνές από την εφαρμογή του ΠΕΑΠ στις ελληνικές τάξεις, προβάλλοντας έτσι το έργο των εκπαιδευτικών της Αγγλικής και ενθαρρύνοντας και την υπόλοιπη εκπαιδευτική κοινότητα να υιοθετήσει παρόμοιες τεχνικές.

Αξιολόγηση

Η Πύλη του ΠΕΑΠ περιλαμβάνει και μια ενότητα με τίτλο Αξιολόγηση, η οποία περιέχει πληροφορίες σχετικά με την παρακολούθηση του Έργου, την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγησή του, καθώς και ένα χώρο για τη διάθεση διαδικτυακών ερωτηματολογίων προς συμπλήρωση από εκπαιδευτικούς και γονείς για την αξιολόγηση του ΠΕΑΠ.

Εκδηλώσεις

Στην ενότητα *Εκδηλώσεις* ο επισκέπτης της Πύλης μπορεί να ενημερωθεί για τις πρόσφατες και μελλοντικές εκδηλώσεις που σχετίζονται με το ΠΕΑΠ και να βρει αρχείο με όλες τις παρελθούσες εκδηλώσεις. Στην ενότητα αυτή δίνονται αρχειοθετημένες όλες οι ημερίδες, οι διημερίδες, τα συνέδρια, και οι ενημερωτικές συναντήσεις με τους σχολικούς συμβούλους με αναρτημένο όλο το υλικό των εκδηλώσεων, ώστε να είναι άμεσα διαθέσιμο σε κάθε ενδιαφερόμενο.

Νέα και Ανακοινώσεις

Ο επισκέπτης της Πύλης μπορεί να ενημερώνεται για οτιδήποτε νέο σχετίζεται με την εφαρμογή του ΠΕΑΠ παρακολουθώντας όσα αναρτώνται στην ενότητα *Νέα και Ανακοινώσεις*.

Σύστημα διαχείρισης περιεχομένου

Όσα παρουσιάσθηκαν αναλυτικά παραπάνω συνιστούν ουσιαστικά τη δομή της διεπαφής η οποία είναι άμεσα ορατή στον επισκέπτη της Πύλης και αντικατοπτρίζει το Σύστημα Παρουσίασης Περιεχομένου και τις λοιπές υπηρεσίες της Πύλης. Εκείνο που δεν είναι άμεσα ορατό είναι το Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου, το οποίο επί της ουσίας υποστηρίζει το σύνολο της Πύλης.

Εν γένει ένα Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου (Content Management System – CMS) είναι μία μορφή λογισμικού που αυτοματοποιεί τις διαδικασίες δημιουργίας, αποθήκευσης, επεξεργασίας, ελέγχου, διανομής και δημοσίευσης περιεχομένου ποικίλης μορφής με τρόπο συνεπή και οργανωμένο. Μια ιδιαίτερη κατηγορία τέτοιων συστημάτων συνιστούν τα Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου Ιστού (Web Content Management Systems – WCMS). Πιο αναλυτικά, ένα Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου Ιστού, καλούμενο αλλιώς και Σύστημα Δημοσίευσης στον Ιστό (Web Publishing System) είναι η μορφή λογισμικού που παρέχει πρόσθετες δυνατότητες προκειμένου να διευκολύνεται η πραγματοποίηση των απαραίτητων εργασιών διαχείρισης δυναμικού ψηφιακού περιεχομένου προς δημοσίευση στον Ιστό υπό τη μορφή ενός ιστοτόπου (Tomlinson, 2010).

Από τα διαθέσιμα Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου Ιστού, θεωρώντας προτιμητέα τη χρήση ενός συστήματος ανοιχτού κώδικα (Free Open Source Software - FOSS) δωρεάν διαθέσιμου (freeware), υιοθετήθηκε για την υποστήριξη της Πύλης το *Drupal* (<http://drupal.org/>). Πρόκειται για ένα αρθρωτό Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου, ανοιχτού/ελεύθερου λογισμικού, που διανέμεται ελεύθερα υπό την άδεια της GNU General Public License και είναι υλοποιημένο στη γλώσσα προγραμματισμού PHP. Το Drupal επιτρέπει στο διαχειριστή του συστήματος να οργανώνει το περιεχόμενο, να προσαρμόζει την παρουσίαση, να αυτοματοποιεί διαχειριστικές εργασίες, να συγκροτεί μητρώο των εγγεγραμμένων χρηστών και να παρακολουθεί τις ενέργειες και τη συνεισφορά των επισκεπτών (Mercer, 2008).

Το Drupal μπορεί να εγκαταστασθεί σε οποιοδήποτε λειτουργικό σύστημα και απαιτεί την ύπαρξη ενός εξυπηρετητή ιστού (web server) ικανό να εκτελέσει την PHP και μια βάση δεδομένων για την αποθήκευση του περιεχομένου και των ρυθμίσεων. Εν προκειμένω, στην Πύλη του ΠΕΑΠ χρησιμοποιούνται τα ακόλουθα πακέτα λογισμικού:

- σταθερή έκδοση 6.x του πυρήνα (core) του Drupal
- εξυπηρετητής ιστού της Apache έκδοσης 2.7
- PHP 5.3.8
- σύστημα Διαχείρισης Σχεσιακών Βάσεων Δεδομένων της MySQL.

Μελλοντικές Ενέργειες και Επεκτάσεις

Το RCEL παρακολουθώντας εκ του σύνεγγυς την εφαρμογή του ΠΕΑΠ θα συνεχίζει να σέβεται τις ανάγκες των εκπαιδευτικών που καλούνται να διδάξουν την Αγγλική στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού και να αναγνωρίζει τις όποιες δυσκολίες και προκλήσεις ενέχει η ξενόγλωσση διδασκαλία σε μαθητές της πρώιμης παιδικής ηλικίας και, επομένως, θα καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να εμπλουτίζει τακτικά το περιεχόμενο και τις παρεχόμενες

μέσω της Πύλης υπηρεσίες προς τους εκπαιδευτικούς του ΠΕΑΠ, συμβάλλοντας στην ενίσχυση του εκπαιδευτικού τους έργου με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Βιβλιογραφία

1. Dendrinos, B. (2010), *Early Language Learning in Europe*, Ηλεκτρονικά Διαθέσιμο: <http://rcel.enl.uoa.gr/docsforpeap/EARLY%20LANGUAGE%20LEARNING%20IN%20EUROPE.pdf>
2. Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες (ΕΠΣ-ΞΓ), ΥΠΔΒΜΘ, Ηλεκτρονικά Διαθέσιμο: <http://rcel.enl.uoa.gr/xenesglosses/sps.htm>
3. Mercer, D. (2008), *Building Powerful and Robust Websites with Drupal 6*, Packt Publishing.
4. Tomlinson, T. (2010), *Beginning Drupal 7 (Expert's Voice in Open Source)*, Packt Publishing.