

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΠΕΑΠ (2010-2011)

Το παρόν ερωτηματολόγιο απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς Αγγλικής που διδάσκουν στα 800 ολόημερα δημοτικά σχολεία. Τα δεδομένα είναι εμπιστευτικά και θα δημοσιοποιηθούν μόνο συγκεντρωτικά στατιστικά στοιχεία που δεν περιλαμβάνουν αναγνωρίσιμες προσωπικές πληροφορίες.

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Είχατε συμπληρώσει το ερωτηματολόγιο των εκπαιδευτικών ΠΕΑΠ στην αρχή του σχολικού έτους;
 Ναι Όχι
2. Ονοματεπώνυμο:
3. E-mail:
4. Ηλικιακή ομάδα: έως 35 36-45 46+
5. Σπουδές (σημειώστε όσα ισχύουν):
 πτυχίο Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας πτυχίο άλλης ειδίκευσης
 μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (ΜΔΕ) σχετικό με τη διδακτική της ξένης γλώσσας
 ΜΔΕ άσχετο με τη διδακτική διδακτορικό σχετικό με τη διδακτική
 άλλο (σημειώστε):
6. Χρόνια διδακτικής προϋπηρεσίας στο δημόσιο:
7. Χρόνια προϋπηρεσίας στην πρωτοβάθμια (δημόσιο):
8. Είχατε προηγούμενη διδακτική εμπειρία σε παιδιά κάτω των 8 ετών; Ναι Όχι
9. Σχέση εργασίας: μόνιμος αναπληρωτής ωρομίσθιος
10. Τοποθέτηση:
 οργανική απόσπαση από ΠΥΣΠΕ από διάθεση ΠΥΣΠΕ
 ολική διάθεση μερική διάθεση
11. Για το ΠΕΑΠ φέτος διδάξατε: Α' τάξη Β' τάξη Α' και Β' τάξεις

B. ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ ΣΑΣ

12. Σε πόσα σχολεία δουλεύετε στα πλαίσια του προγράμματος του ΠΕΑΠ;
 1 2 3+

Αν εργάζεστε σε περισσότερα από ένα σχολεία, συνεχίστε τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου λαμβάνοντας υπόψη μόνο ένα σχολείο, αυτό για το οποίο έχετε σχηματίσει πιο ολοκληρωμένη εικόνα.

13. Σχολείο:
14. Χωριό/ πόλη/ νησί: Νομός:

15. Το σχολείο στο οποίο υπηρετείτε βρίσκεται σε:

- χωριό μέχρι 2000 κατοίκους κωμόπολη μέχρι 10000 κατοίκους
 πόλη μέχρι 50000 κατοίκους πόλη μέχρι 100000 κατοίκους
 πόλη άνω των 100000 κατοίκων

Για τις ερωτήσεις **16-18**, αν διδάσκετε σε περισσότερα από ένα τμήματα, επιλέξτε την απάντησή σας με βάση το μέσο όρο των μαθητών των τμημάτων σας.

16. Αριθμός μαθητών ανά τμήμα	<15	16-20	21-25	26+
Α' τάξη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Β' τάξη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Αριθμός δίγλωσσων ανά τμήμα	Κανένας	1-5	6-10	11-15	16-20	21+
Α' τάξη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Β' τάξη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Αριθμός μαθητών ανά τμήμα που κάνει Αγγλικά και εκτός σχολείου	Κανένας	1-5	6-10	11-15	16-20	21+
Α' τάξη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Β' τάξη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Για τις παρακάτω υλικοτεχνικές υποδομές, σημειώστε τι ισχύει για το σχολείο σας:	δεν υπάρχει	δεν γνωρίζω	σε κακή κατάσταση	σε καλή κατάσταση
Αίθουσα ξένων γλωσσών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εργαστήριο Η/Υ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Βιβλιοθήκη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Φωτοτυπικό μηχάνημα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DVD player	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Βιντεοπροβολέας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διαδραστικός πίνακας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ευρυζωνική σύνδεση στο γραφείο καθηγητών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οι υποδομές του σχολείου άλλαξαν;

- όχι ναι, βελτιώθηκαν/εμπλουτίστηκαν ναι, χειροτέρευαν

21. Πώς συνέβαλαν οι διαθέσιμες υποδομές του σχολείου στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων;

- τη διευκόλυναν δεν την επηρέασαν καθοριστικά τη δυσχέραναν

Γ. ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

22. Υπάρχουν στην τάξη σας μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες;

- όχι ναι, με διάγνωση ΚΕΔΔΥ ναι, κατά τη δική μου εκτίμηση μόνο

23. Εάν απαντήσατε *Ναι*, με διάγνωση ΚΕΔΔΥ, υπάρχει στο σχολείο σας τμήμα ένταξης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες;

- Ναι Όχι

24. Οι δίγλωσσοι μαθητές διδάσκονται την τρίτη τους γλώσσα φέτος στα πλαίσια του ΠΕΑΠ.

Από την φετινή σας εμπειρία οι δίγλωσσοι μαθητές σε σχέση με τους μονόγλωσσους:

	λιγότερο	το ίδιο	περισσότερο
συμμετείχαν στην εκπαιδευτική διαδικασία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ανταποκρίθηκαν στις δραστηριότητες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
μπόρεσαν να αφομοιώσουν την αγγλική γλώσσα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Δ. ΤΟ ΠΕΑΠ

Ι. Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

	θετική	μάλλον θετική	ούτε θετική ούτε αρνητική	μάλλον αρνητική	αρνητική
25. Από όσο θυμάστε, ποια ήταν η γνώμη σας για το Πρόγραμμα Εκμάθησης της Αγγλικής Γλώσσας στην <u>Α' τάξη στην αρχή του σχολικού έτους</u> ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Πώς διαμορφώθηκε η γνώμη σας για το Πρόγραμμα Εκμάθησης της Αγγλικής Γλώσσας στην <u>Α' τάξη μέχρι το τέλος του σχολικού έτους</u> ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Από όσο θυμάστε, ποια ήταν η γνώμη σας για το Πρόγραμμα Εκμάθησης της Αγγλικής Γλώσσας στη <u>Β' τάξη στην αρχή του σχολικού έτους</u> ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Πώς διαμορφώθηκε η γνώμη σας για το Πρόγραμμα Εκμάθησης της Αγγλικής Γλώσσας στην <u>Β' τάξη μέχρι το τέλος του σχολικού έτους</u> ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Αξιολογήστε από 1 (καθόλου) έως 5 (πολύ) πόσο σημαντικοί ήταν οι παρακάτω παράγοντες στη διαμόρφωση της τελικής σας γνώμης για το ΠΕΑΠ	στην Α' τάξη					στη Β' τάξη				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Η στάση των μαθητών στην τάξη σας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η εκπαιδευτική προσέγγιση που υιοθετεί το ΠΕΑΠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η εμπειρία της διδασκαλίας σε παιδιά κάτω των 8 ετών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Άλλο:

II. ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

30. Αξιολογήστε από 1 (καθόλου) έως 5 (πολύ) πόσο καλά λειτούργησαν ως κίνητρο για μάθηση	στην Α' τάξη					στη Β' τάξη				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
τα παραμύθια	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
τα τραγούδια	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
δραστηριότητες με παιχνίδι στον κεντρικό ρόλο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
δραστηριότητες με κατασκευές στον κεντρικό ρόλο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Αξιολογήστε από 1 (καθόλου) έως 5 (πολύ) πόσο δυσκολεύτηκαν οι μαθητές της Α' τάξης	στην αρχή της χρονιάς					στη διάρκεια της χρονιάς				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
στο να συγκεντρώνονται σε αυτό που κάνατε στην τάξη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
στο να ακολουθούν τους κανόνες της σχολικής τάξης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

άλλο:.....

32. Αξιολογήστε από 1 (καθόλου) έως 5 (πολύ) πόσο δυσκολεύτηκαν οι μαθητές της Β' τάξης	στην αρχή της χρονιάς					στη διάρκεια της χρονιάς				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
στο να συγκεντρώνονται σε αυτό που κάνατε στην τάξη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
στο να ακολουθούν τους κανόνες της σχολικής τάξης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

άλλο:.....

III. ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ

33. Πόσοι γονείς μαθητών Α' και Β' δημοτικού	λίγοι/ κανένας	λιγότεροι από τους μισούς	περισσότεροι από τους μισούς
εκδήλωσαν ενδιαφέρον να ενημερωθούν για το ΠΕΑΠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
θέλησαν να μάθουν αν είναι σκόπιμο να λειτουργήσουν υποστηρικτικά στο σπίτι	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
βρίσκονταν σε επικοινωνία με τον εκπαιδευτικό για την πρόοδο του παιδιού τους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΣΑΣ

34. Υπήρξε συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς στα πλαίσια του ΠΕΑΠ;

Ναι Όχι

Αν ναι, σημειώστε στην κλίμακα 1 (καθόλου) έως 5 (πολύ) πόσο αποτελεσματική ήταν η συνεργασία σας με:	δεν υπήρξε συνεργασία	1	2	3	4	5
τον/την δάσκαλο/α της τάξης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
εκπαιδευτικό Πληροφορικής	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
εκπαιδευτικό Εικαστικών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
εκπαιδευτικό Μουσικής	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Σημειώστε κατά πόσο ήταν υποστηρικτικός/ή ο/η διευθυντής/τρια και ο/η σχολικός σύμβουλος

αδιάφορος τυπικός υποστηρικτικός

ο/η διευθυντής/τρια του σχολείου <u>στην αρχή</u> της χρονιάς ήταν	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ο/η διευθυντής/τρια του σχολείου <u>στη διάρκεια</u> της χρονιάς ήταν	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ο/η σχολικός/η σύμβουλος <u>στην αρχή</u> της χρονιάς ήταν	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ο/η σχολικός/η σύμβουλος <u>στη διάρκεια</u> της χρονιάς ήταν	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

36. Αξιολογήστε από 1 (καθόλου) έως 5 (πολύ)	Α' τάξη					Β' τάξη				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
πόσο κατάλληλες είναι οι θεματικές περιοχές των δραστηριοτήτων για την ηλικία των μαθητών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
πόσο κατανοητά ήταν τα σχέδια μαθήματος που ήταν αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΕΑΠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
πόσο εύκολο ήταν να εφαρμοστούν οι δραστηριότητες στην τάξη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Θα θέλατε να αναλάβετε ξανά τάξη ΠΕΑΠ την επόμενη σχολική χρονιά;

Ναι Όχι δεν είμαι σίγουρος/η

38. Με ποιους τρόπους πιστεύετε ότι μπορεί να βελτιωθεί το πρόγραμμα του ΠΕΑΠ;

.....
.....
.....