

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ "HOUSES"

ACT_C10

Τίτλος		
HOUSES Περιγράφουμε ένα σπίτι και σπίτια απ' όλο τον κόσμο		
Περιγραφή		
Οι μαθητές μιλούν για το σπίτι τους και για σπίτια σε άλλα μέρη του κόσμου		
Μαθησιακοί Στόχοι		
<ul style="list-style-type: none"> • Να μάθουν τα παιδιά να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν λεξιλόγιο για τα μέρη ενός σπιτιού, π.χ. door, windows, roof, chimney, balcony, garden. • Να συζητήσουν για τα χαρακτηριστικά σπιτιών και να συγκρίνουν το σπίτι τους με άλλα σπίτια, π.χ. This house is big. The windows are blue. Look! A roof. • Να εκφράσουν τις προτιμήσεις τους, π.χ. I like the white house, I like the house in England. • Να ευαισθητοποιηθούν στη διαφορετικότητα μέσα από τη γνώση ότι οι άνθρωποι σε άλλες χώρες μένουν σε άλλους τύπους σπιτιών. 		
Υλικά & Μέσα		
Εικόνες με σπίτια. Εικόνες από σπίτια απ' όλο τον κόσμο βρίσκονται στο visualphotos.com . (Μπορούμε να τις εκτυπώσουμε στο σχολείο και να κάνουμε πλαστικοποίηση αν υπάρχει μηχανήμα).		
Οργάνωση τάξης		
Ατομική	✓	Σε ζεύγη
Όλη η τάξη	✓	Σε ομάδες
Καθηγητής με μαθητή	✓	Άλλο
Προτεινόμενη διαδικασία		
Βήμα 1	Δείχνουμε στα παιδιά εικόνες από σπίτια στην Ελλάδα (βλ. Παράρτημα I) και ρωτάμε: Πού βρίσκεται αυτό το σπίτι; Βρίσκεται σε πόλη ή σε χωριό; Διαλέγουμε ένα από αυτά τα σπίτια και το περιγράφουμε. Χρησιμοποιούμε λέξεις ή φράσεις π.χ. It is big. It is small. Look! A door, a blue door, two windows, two green windows, a big balcony, a roof, a beautiful garden, flowers. Επαναλαμβάνουμε το νέο λεξιλόγιο και βοηθάμε τα παιδιά πρώτα να το αναγνωρίσουν και μετά να το παραγάγουν, π.χ. Show me the window / the roof, etc. What is this? A door.	
Βήμα 2	Δείχνουμε εικόνες από σπίτια σε άλλα μέρη του κόσμου (βλ. Παράρτημα II) και ρωτάμε αν έχουν τα χαρακτηριστικά που μάθαμε, π.χ. Is this house big? Has it got a door? A roof? Is the door blue? Τα παιδιά απαντούν με Yes / No. Συζητάμε για τα σπίτια αυτά, πού βρίσκονται, τι οικογένειες μένουν εκεί, από τι υλικά είναι φτιαγμένα κλπ.	
Βήμα 3	Δείχνουμε εικόνες από ένα αγγλικό σπίτι και ένα ελληνικό σπίτι στην εξοχή και στην πόλη (βλ. παράρτημα III). Τους ρωτάμε ποιο τους αρέσει περισσότερο και γιατί. I like the red house. It's big. It's beautiful. I like the garden. Συζητάμε όλοι μαζί τις διαφορές και ομοιότητες. Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, χρησιμοποιούμε λέξεις και φράσεις που έχουν μάθει για να τις εμπεδώσουν καλύτερα. Look at the roof. Look at the windows.	
Βήμα 4	Τα παιδιά ζωγραφίζουν το σπίτι τους ή το σπίτι που θα ήθελαν να μένουν. Όταν τελειώσουν, τα ενθαρρύνουμε να δείξουν σε όλους το σπίτι τους και να το περιγράψουν με τη βοήθεια ερωτήσεων, όπως και προηγουμένως. This is my house. Κάνουμε ερωτήσεις: Has it got a balcony? A garden? A blue or a green door? Όταν ολοκληρωθεί η δραστηριότητα, κολλάμε όλα τα έργα των παιδιών σε ένα τοίχο της τάξης για να τα θαυμάσουν όλοι.	

