

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ “ROOMS, FURNITURE AND OTHER ITEMS IN THE HOUSE”

ACT_C9

Τίτλος			
ROOMS, FURNITURE AND OTHER ITEMS IN THE HOUSE Περιγράφουμε το εσωτερικό του σπιτιού μας, τα δωμάτια, τα έπιπλα ή/και τα αντικείμενα σε αυτό.			
Περιγραφή			
Οι μαθητές μιλούν για το σπίτι τους, περιγράφουν δωμάτια του σπιτιού και τα έπιπλα ή/και αντικείμενα σε αυτά.			
Μαθησιακοί Στόχοι			
<ul style="list-style-type: none"> Να μάθουν τα παιδιά να περιγράφουν σπίτια και χώρους του σπιτιού, π.χ. This house is big. There are three rooms in the house. This is my bedroom. Να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν λεξιλόγιο για τα δωμάτια, έπιπλα και αντικείμενα στο σπίτι, π.χ. There is a computer in my bedroom/ there is a sofa in the living room. What is this? A bed, chair, table, sofa, lamp, fridge, computer, television, etc. 			
Υλικά & Μέσα			
<ul style="list-style-type: none"> Σχεδιάγραμμα σπιτιού Ξύλινο ή μαγνητικό κουκλόσπιτο 		<ul style="list-style-type: none"> Εικόνες με έπιπλα και άλλα αντικείμενα Αδιαφανής σακούλα 	
Οργάνωση τάξης			
Ατομική	✓	Σε ζεύγη	
Όλη η τάξη	✓	Σε ομάδες	
Καθηγητής με μαθητή	✓	Άλλο	
Προτεινόμενη διαδικασία			
Βήμα 1	Δείχνουμε στα παιδιά ένα κουκλόσπιτο ή μια εικόνα από το εσωτερικό ενός σπιτιού (Παράρτημα Ι) και τους λέμε ότι αυτό είναι το σπίτι της Mary. This is Mary's house. Παρουσιάζουμε τα δωμάτια του σπιτιού. There are five rooms in this house. This is a bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, garden, garage.		
Βήμα 2	Ζητάμε από τα παιδιά να δείχνουν τα δωμάτια και στη συνέχεια να λένε ποια είναι, π.χ. Show me the kitchen / What room is this?		
Βήμα 3	Ρωτάμε τα παιδιά ποιο είναι το αγαπημένο τους δωμάτιο στο σπίτι. My favourite room is the kitchen (Μπορούν, αν θέλουν, να πουν γιατί τους αρέσει αυτό το δωμάτιο στα Ελληνικά).		
Βήμα 4	Συζητάμε με τα παιδιά για τις τυπικές δραστηριότητες που κάνουμε σε κάθε δωμάτιο μόνοι ή μαζί με την οικογένειά μας. Στη συνέχεια κάνουμε παντομίμα με διάφορες δραστηριότητες, π.χ. κοιμόμαστε, μαγειρεύουμε, πλένουμε τα δόντια μας, διαβάζουμε εφημερίδα, ανάβουμε τη μηχανή του αυτοκινήτου, ποτίζουμε τα λουλούδια, κλπ. και ζητάμε από τα παιδιά να μαντέψουν σε ποιο δωμάτιο του σπιτιού είμαστε: Where am I? In the kitchen/in the garage/in the bathroom. Αφού μιμηθούμε μερικές δραστηριότητες, δίνουμε τη δυνατότητα σε όσα παιδιά θέλουν να κάνουν παντομίμα και τα υπόλοιπα να μαντέψουν πού είναι, π.χ. Where is Sofia? In the garden.		
Βήμα 5	Τα παιδιά ζωγραφίζουν το αγαπημένο τους δωμάτιο και το δείχνουν σε όλους. This is my bedroom. I like my bedroom. It's very beautiful.		
Βήμα 6	Παρουσιάζουμε τα έπιπλα με εικόνες ή με έπιπλα και αντικείμενα κουκλόσπιτου. Βοηθάμε τα παιδιά να αναγνωρίζουν και στη συνέχεια να παράγουν τις λέξεις, π.χ. Show me the sofa/What is this? / Where is the bed?/What's in the living room? etc.		
Βήμα 7	Σε μια αδιαφανή σακούλα τοποθετούμε τα έπιπλα του κουκλόσπιτου και ζητάμε από τα παιδιά να τα ψηλαφίσουν και να μαντέψουν τι είναι. What is it? A chair.		
Βήμα 8	Δίνουμε στα παιδιά το πλάνο ενός σπιτιού και διάφορα έπιπλα και αντικείμενα. Τους ζητάμε να τα κόψουν και να τα κολλήσουν πάνω στο πλάνο. Η Β' τάξη μπορεί να κολλήσει και ταμπέλες με τα ονόματα των επίπλων και αντικειμένων.		