

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ “A VERY HUNGRY CATERPILLAR”

ACT_D4

Τίτλος			
A VERY HUNGRY CATERPILLAR Ακούμε την ιστορία της κάμπιας, μαθαίνουμε γι' αυτήν και συμμετέχουμε σε δραστηριότητες.			
Περιγραφή			
Η δραστηριότητα αξιοποιεί την κλασική ιστορία A very hungry caterpillar. Η ιστορία εστιάζει στα φαγητά που τρώει η πεινασμένη κάμπια μια ολόκληρη εβδομάδα και επομένως προσφέρεται για τη διδασκαλία και την εμπέδωση φαγητών, αριθμών, χρωμάτων, ημερών, και άλλων λέξεων. Στο τέλος της ιστορίας η κάμπια φτιάχνει ένα κουκούλι και μεταμορφώνεται σε μια όμορφη πεταλούδα.			
Μαθησιακοί Στόχοι			
<ul style="list-style-type: none">• Να κατανοήσουν τα παιδιά καλύτερα τις έννοιες του χρόνου, χώρου, αριθμών, χρωμάτων, μεγέθους, σχημάτων.• Να ανακυκλώσουν λεξιλόγιο για αριθμούς, χρώματα, ημέρες, φαγητά.• Να εξοικειωθούν με ονόματα ζώων (caterpillar, butterfly), φαγητά (plums, strawberries, salami, sausage, watermelon, cherry pie, cupcake), λεξιλόγιο για τη φύση (sun, moon, leaf, cocoon), ασθένεια (stomachache), επίθετα (big, small, tiny, fat, warm, hungry, beautiful).• Να παρακολουθήσουν την αφήγηση μιας ιστορίας και να συμμετάσχουν αναλόγως.• Να αναπτύξουν την ικανότητα κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου με τη βοήθεια της επανάληψης.• Να κατανοήσουν μια ιστορία με τη βοήθεια της γλώσσας, φωνής, εικόνας, φυσικής κίνησης και χειρονομίας.• Να συμμετάσχουν σε διαθεματική δραστηριότητα.• Να συγκρίνουν τις προτιμήσεις τους.• Να ενισχύσουν την αυτοεκτίμησή τους μέσα από τη δημιουργικότητα και τη δημοσίευση των έργων τους.			
Υλικά & Μέσα			
Το βιβλίο <i>A very hungry caterpillar</i> , by Eric Carle, Puffin Books. Το video με την ιστορία από το YouTube στη διεύθυνση: http://www.youtube.com/watch?v=-qoYPLtqgVk Φύλλα χαρτιού A4, τρυπητήρι, κορδέλα, κουβάρι με χοντρή κλωστή, εικόνες των φαγητών της ιστορίας, μανταλάκια, ένα χάρτινο πιάτο, ζυμαρικά διαφόρων ειδών Μαρκαδόροι, κόλλα. Ηλεκτρονικές διευθύνσεις για χειροτεχνίες: http://www.dltk-kids.com/crafts/insects/butterflies.htm http://www.dltk-kids.com/crafts/insects/caterpillars.htm http://www.dltk-kids.com/nutrition/index.htm Παραρτήματα: ο κύκλος ζωής μιας πεταλούδας.			
Οργάνωση τάξης			
Ατομική	✓	Σε ζεύγη	
Όλη η τάξη	✓	Σε ομάδες	
Καθηγητής με μαθητή	✓	Άλλο	
Προτεινόμενη διαδικασία			
Βήμα 1	Δείχνουμε στα παιδιά το εξώφυλλο του βιβλίου και τους ζητάμε να μας πουν τι παρατηρούν. Αφού αναγνωρίσουν την κάμπια, τους λέμε τον τίτλο της ιστορίας και τους εξηγούμε τι σημαίνει. Στη συνέχεια, τους ζητάμε να μαντέψουν τι συμβαίνει σ' αυτή την ιστορία.		

Βήμα 2	<p>Διαβάζουμε στα παιδιά την ιστορία. Προσπαθούμε να κάνουμε χρήση διαφόρων τεχνικών αφήγησης. Διατηρούμε οπτική επαφή μαζί τους, χρησιμοποιούμε κατάλληλη φωνή και τόνο, αλλάζουμε συχνά στάση, κάνουμε χειρονομίες, επισημαίνουμε την αλλαγή σε κάποια σκηνή ή την ένταση στην ιστορία.</p> <p>Καθώς διαβάζουμε, δείχνουμε τις εικόνες και ρωτάμε ερωτήσεις: Is the sun big or small? What is this? A green leaf. What is on the leaf? A small egg.</p> <p>What is this? A caterpillar. Is it big or small? It's small, very small. It's tiny. How many apples does he eat? One. What colour are the plums? Purple.</p> <p>Παρουσιάζουμε καινούριο λεξιλόγιο. The caterpillar looks for some food. It's very hungry.</p> <p>What does he eat? chocolate cake, ice-cream, a pickle, cheese, salami, a lollipop, a piece of cherry pie, a sausage, a cupcake and a slice of watermelon. Is he still hungry?</p> <p>What's the matter with him? He has a stomachache.</p>
Βήμα 3	<p>Μπορούμε να δείξουμε στα παιδιά την ιστορία σαν μια μικρή ταινία από το YouTube (βλ. διεύθυνση στα Υλικά & Μέσα). Σταματάμε την ιστορία κατά διαστήματα και κάνουμε ερωτήσεις, όπως στο Βήμα 2.</p>
Βήμα 4	<p>Διαβάζουμε ξανά την ιστορία και καθώς σταματάμε σε διάφορα σημεία, ενθαρρύνουμε τους μαθητές να λένε τις λέξεις ή τις φράσεις. Στην ιστορία υπάρχουν επαναλαμβανόμενα μοτίβα, π.χ. On Monday he ate through one apple but he was still hungry. On Tuesday he ate through two pears but he was still hungry. ...</p> <p>Μπορούμε επίσης να εκμαιεύουμε λεξιλόγιο από τα παιδιά με διάφορες χειρονομίες και κινήσεις (tiny, big, fat, hungry).</p>
Βήμα 5	<p>Βοηθάμε τα παιδιά να φτιάξουν χειροτεχνίες ή να ζωγραφίσουν μια κάμπια, μια πεταλούδα και κάποιο φαγητό (βλ. Υλικά & Μέσα). Χρησιμοποιούμε τις χειροτεχνίες τους για εμπέδωση του λεξιλογίου.</p>
Βήμα 6	<p>Δίνουμε στα παιδιά εικόνες από τα φαγητά της ιστορίας (apple, pear, plum, strawberry, orange, piece of chocolate cake, ice cream cone, pickle, cheese, salami, lollipop, piece of cherry pie, sausage, cupcake, watermelon) και τους ζητάμε να τα χρωματίσουν, να κόψουν το περίγραμμα και να ανοίξουν τρύπα στην κάθε εικόνα (the caterpillar eats through the different foods). Στη συνέχεια μπορούμε να τους ζητήσουμε να βάλουν τα φαγητά με τη σειρά που εμφανίζονται στην ιστορία δένοντάς τα σε μια κλωστή από κουβάρι. Αφού τελειώσουν, μπορούν να ξαναπούν για άλλη μια φορά τι έφαγε η κάμπια όλη την εβδομάδα.</p>
Βήμα 7	<p>Ρωτάμε τα παιδιά αν γνωρίζουν ότι μερικά ζώα μεταμορφώνονται καθώς μεγαλώνουν. Τους δείχνουμε (σε φωτοτυπία, στον υπολογιστή, κ.λπ.) τον κύκλο ζωής της πεταλούδας (βλ. Παράρτημα Α) και συζητάμε μαζί τους τα διάφορα στάδια. Στη συνέχεια τους δίνουμε μία φωτοτυπία με τα στάδια ανακατεμένα και τους ζητάμε να τα κόψουν και να τα κολλήσουν σε ένα άλλο χαρτί στη σωστή σειρά. Η Β' τάξη μπορεί να κόψει και να κολλήσει και τις λέξεις που αντιστοιχούν σε κάθε στάδιο ή να συμπληρώσει το Παράρτημα Β.</p> <p>Εναλλακτικά μπορούν να φτιάξουν τα παιδιά τον κύκλο της ζωής της πεταλούδας πάνω σ' ένα χάρτινο πιάτο ως εξής: χωρίζουν το πιάτο στα τέσσερα (βλ. Παράρτημα Γ), και φτιάχνουν το αυγό με ένα κόκκο ρυζιού, την κάμπια με ένα μακαρονάκι κοφτό, το κουκούλι με ένα κοχυλάκι και την πεταλούδα με ένα φιογκάκι. Χρωματίζουν με μαρκαδόρους και γράφουν τα ονόματα (προαιρετικά).</p>
Βήμα 8	<p>Ζητάμε από τα παιδιά να διαλέξουν ποιο από τα φαγητά που έφαγε η κάμπια είναι το αγαπημένο τους και να το ζωγραφίσουν σε ένα χαρτάκι. Ετοιμάζουμε ένα γράφημα ή ζωγραφίζουμε στον πίνακα όλα τα φαγητά που έφαγε η κάμπια. Κάθε παιδί κολλάει το χαρτάκι με το αγαπημένο του φαγητό κάτω από την αντίστοιχη εικόνα. Όταν όλοι κολλήσουν το χαρτάκι τους, τους ζητάμε να βρουν ποιο φαγητό είναι το περισσότερο / το λιγότερο δημοφιλές (The most popular food / the least popular food is...).</p>
Βήμα 9	<p>Λέμε στα παιδιά πως θα κάνουν τη δική τους ιστορία για ένα πεινασμένο ζωάκι. Τους δίνουμε χαρτιά Α4 για να ζωγραφίσουν το εξώφυλλο, και τι τρώει το ζωάκι τους κάθε μέρα της εβδομάδας. Το βιβλίο μπορεί να έχει τη μορφή της ιστορίας (βλέπε το βιβλίο A Very Hungry Caterpillar) και οι σελίδες Α4 μπορούν να τρυπηθούν στη μέση και να δεθούν με μία κορδέλα. Οι μαθητές της Β' τάξης μπορούν να γράψουν τον τίτλο της ιστορίας τους (A very hungry cat) και τα φαγητά που έφαγε (on Monday he ate through one small fish).</p> <p>Όλα τα βιβλιαράκια μπορούν να κρεμαστούν σε μια γωνιά της τάξης με μανταλάκια για να τα θαυμάζουν όλοι.</p>
Βήμα 10	<p>Η ιστορία προσφέρεται για πολλές δημιουργικές δραστηριότητες και διαθεματικές προσεγγίσεις. Ιδέες μπορείτε να βρείτε στην παρακάτω διεύθυνση: http://www.teachingheart.net/veryhungrycaterpillar.html</p>