

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Θέμα	Γλωσσικοί στόχοι	Παιδαγωγικοί στόχοι	Γλωσσική εστίαση
Pre-Unit Magic Letters	<ul style="list-style-type: none"> μαθαίνουν την αλφάβητο μέσω 6 θεματικών ενοτήτων σχετικές με τα ενδιαφέροντα των μαθητών εξασκούν πρώτα τις προσληπτικές και στη συνέχεια τις παραγωγικές δεξιότητες αντιστοιχίζουν τα κεφαλαία γράμματα της αλφαβήτου με τα αντίστοιχα μικρά συμπληρώνουν τα γράμματα που λείπουν στις λέξεις που έμαθαν 	<ul style="list-style-type: none"> ενθαρρύνονται οι δραστηριότητες επίλυσης προβλημάτων αναπτύσσεται ο συντονισμός ματιού-χειριού με δραστηριότητες ζωγραφικής και προγραφικές δραστηριότητες ενθαρρύνεται ο εγγραμματισμός μέσω παιχνιδιού 	A-Z capital/small cases <u>Colours</u> : blue, red, yellow, purple, green, orange <u>Animals</u> : fish, fox, dog, monkey, lion, zebra <u>Food</u> : apple, egg, juice, tomato, watermelon, ice cream <u>Clothes</u> : dress, queen, hat, jumper, shoe, skirt, sock <u>Toys</u> : ball, car, umbrella, bell, van, kite <u>Body parts</u> : nose, mouth, ear, head, finger, eye
Unit 1 In the Fairytale Forest <u>Lesson 1</u> Classroom in the Forest	<ul style="list-style-type: none"> μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με το σχολείο, τα αντικείμενα που υπάρχουν στην αίθουσα και τα χρώματα αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή των λέξεων κατανοούν και παράγουν τις γλωσσικές δομές για να χαιρετούν και να αυτοσυστήνονται 	<ul style="list-style-type: none"> εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης ενθαρρύνεται η δραματοποίηση ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση ενθαρρύνεται το τραγούδι και η ζωγραφική 	hello! How are you? I'm fine thank you. look! welcome to the fairytale forest! I'm Peter Pan/Mrs. Butterfly, your teacher this is our school/classroom desk, board, school, forest, book
Unit1 <u>Lesson 2</u> Magic Schoolbag	<ul style="list-style-type: none"> μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με σχολικά αντικείμενα μαθαίνουν τους αριθμούς από το 1 μέχρι το 10 αναγνωρίζουν και παράγουν προφορικά και γραπτά τις παραπάνω λέξεις αναγνωρίζουν τον πληθυντικό αριθμό (-s) των ουσιαστικών 	<ul style="list-style-type: none"> εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση ενθαρρύνεται η δραματοποίηση συμμετέχουν σε δημιουργικές δραστηριότητες (τραγούδι, παιχνίδι, και ζωγραφική) 	hello/hi what's this? It's a.... schoolbag, pencil, pencil what's in your schoolbag? what's this? It's chocolate case, ruler, rubber, notebook, pencil, sharpener numbers 1-10

	<ul style="list-style-type: none"> μαθαίνουν τις δομές ‘what’s this?’ και ‘it’s a...’/ ‘it’s an...’ 		
Unit 1 <u>Lesson 3</u> School Fun	<ul style="list-style-type: none"> κατανοούν και παράγουν δομές όπως ‘what’s your name?’, ‘I’m...’, ‘this is...’ κάνουν επανάληψη εκφράσεις από προηγούμενα μαθήματα αναγνωρίζουν ρήματα δράσης μέσα από τραγούδι (π.χ. <i>dance, jump, clap your hands, play the drum</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση συμμετέχουν σε δημιουργικές δραστηριότητες (τραγούδι, παιχνίδι, και παντομίμα) 	hello everybody! Hi there! what’s your name? I’m.... come let’s go to school school is boring/fun let’s: sing, dance, jump, clap your hands, play the drums
Unit 2 The story of Bella the Cat <u>Lesson 1</u> Bella the cat and the baby mouse	<ul style="list-style-type: none"> μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με την οικογένεια αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν τη γραπτή μορφή συγκεκριμένων λέξεων που αφορούν την οικογένεια κατανοούν τη γλωσσική δομή: ‘Can you....?’ (‘Yes, I can’, ‘No, I can’t’) 	<ul style="list-style-type: none"> εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης εξοικειώνονται με την ελληνική πολιτισμική κληρονομιά (τους μύθους του Αισώπου) ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση συμμετέχουν σε δραστηριότητες δραματοποίησης 	the cat is coming, the cat is here can you put the bell on Bella the cat? yes, I can no, I can’t <u>family tree</u> : grandma, grandpa, daddy, mummy, sister, brother, baby mouse, cat, bell
Unit 2 <u>Lesson 2</u> The Mouse Family	<ul style="list-style-type: none"> μαθαίνουν λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή εξωτερικής εμφάνισης κατανοούν και σταδιακά παράγουν γραπτά και προφορικά συγκεκριμένες λέξεις εξασκούνται στις γλωσσικές δομές ‘This is....’ and ‘That is...’ 	<ul style="list-style-type: none"> εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω τραγουδιού σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση προωθείται η δραματοποίηση αναπτύσσονται οι κινητικές δεξιότητες μέσω των δραστηριοτήτων του κεφαλαίου 	who are they? this is/that is my grandma, etc. here comes the cat Bella’s got a hat old/young, thin/fat, tall/short, cute

<p>Unit 2</p> <p><u>Lesson 3</u> The Brave Baby Mouse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν λεξιλόγιο που σχετίζεται με διάφορα αισθήματα • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά τις νέες λέξεις • επαναλαμβάνουν λεξιλόγιο που σχετίζεται με τα χρώματα 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω τραγουδιού σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • προωθείται η δραματοποίηση 	<p>hungry, angry, scared, sad, brave, happy the mouse family is happy</p>
<p>Unit 3 The Story of Pinocchio</p> <p><u>Lesson 1</u> Pinocchio the Puppet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν λεξιλόγιο που σχετίζεται με διάφορα παιχνίδια • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά και γραπτά αυτές τις λέξεις • μαθαίνουν να συστήνουν τον εαυτό τους και τους φίλους τους • μαθαίνουν να μιλούν για τα παιχνίδια τους 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω μιας ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • συσχετίζουν την καινούρια γνώση με έναν γνωστό τους ήρωα (Pinocchio) • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • προωθείται η δραματοποίηση • αναπτύσσονται οι επαγωγικές ικανότητες των μαθητών (story-sequencing task) 	<p>these are... we play together we do puzzles we love puzzles children, puppet, friends, doll, teddy bear, hopscotch, puzzle, star, boy</p>
<p>Unit 3</p> <p><u>Lesson 2</u> Pinocchio the boy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν λεξιλόγιο που σχετίζεται με διάφορες τοποθεσίες και παιχνιδιές δραστηριότητες • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά και γραπτά το συγκεκριμένο λεξιλόγιο • εξασκούνται στη χρήση της δομής 'I can..' του ερωτηματικού τύπου: 'Can you....?' και των απαντήσεων 'Yes, I can', 'No, I can't' 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω μιας ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • προωθείται η δραματοποίηση • αναπτύσσονται οι επαγωγικές ικανότητες των μαθητών (story-sequencing task). 	<p>I can run, swing, slide, run, hide I'm hungry....are you? let's get a sandwich where are you? town, park, restaurant, sports centre</p>

Unit 3 <u>Lesson 3</u> Pinocchio at home	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν καινούριες λέξεις και εκφράσεις σχετικές με την ιστορία • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά και γραπτά τις συγκεκριμένες λέξεις • εξασκούνται στη χρήση των δομών: 'Have you got', 'Yes, I have', 'No, I haven't' 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω μιας ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • προωθείται η δραματοποίηση • αναπτύσσονται οι επαγωγικές ικανότητες των μαθητών (story-sequencing task) 	you're back home! what have you got in your hand? have you got a toy/sandwich? no, I haven't are you sure? Yes, I am that's a lie look at your nose! I'm sorry let's have a party! nose, hand, home
Unit 4 The wind and the sun <u>Lesson 1</u> The weather story	<ul style="list-style-type: none"> • εμπλουτίζουν το λεξιλόγιο που ήδη γνωρίζουν σχετικό με περιγραφή εξωτερικής εμφάνισης • μαθαίνουν να χαιρετούν τους φίλους τους • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά και γραπτά τις παραπάνω λέξεις • μαθαίνουν να συγκρίνουν δύο ανθρώπους ή πράγματα 	<ul style="list-style-type: none"> • Εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω μιας ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • προωθείται η δραματοποίηση • αναπτύσσονται οι επαγωγικές ικανότητες των μαθητών (story-sequencing task) 	hello. How are you today? hi. I'm fine, thank you. I'm very strong yes, you are but I am stronger no, you're not. can you see that man? I can take off his coat but you can't sure, I can who's stronger? Shorter? Older? Taller? younger? wind, sun, strong, coat, man
Unit 4 <u>Lesson 2</u> The rainbow	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με τα καιρικά φαινόμενα • μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με ρουχισμό • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά και γραπτά τις συγκεκριμένες λέξεις 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω μιας ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • ενθαρρύνεται η δημιουργικότητα και η φαντασία • καλλιεργείται ο συντονισμός μεταξύ χεριού και ματιού • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση 	windy, sunny, it's raining hot, cold, I'm very cold, I'm hot I'm wearing a....., I can take off let's see what you can do I can see a rainbow scarf, gloves

		<ul style="list-style-type: none"> • προωθείται η δραματοποίηση • συμμετέχουν σε δημιουργικές δραστηριότητες, όπως τραγούδι και ζωγραφική 	
Unit 4 <u>Lesson 3</u> The season game	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με τις εποχές • επαναλαμβάνουν το λεξιλόγιο που αναφέρεται στα ρούχα και το οποίο είχε παρουσιαστεί νωρίτερα • μαθαίνουν περισσότερο λεξιλόγιο σχετικό με αξεσουάρ ρουχισμού • μαθαίνουν να περιγράφουν αυτό που βλέπουν χρησιμοποιώντας την εξακολουθητική όψη του ρήματος • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά και γραπτά τις νέες λέξεις 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω μιας ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • εξοικειώνονται με την ελληνική πολιτισμική κληρονομιά μέσω ενός Μύθου του Αισώπου • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • προωθείται η δραματοποίηση • καλλιεργούνται οι αναλυτικές δεξιότητες των μαθητών • αναπτύσσονται δεξιότητες επικοινωνίας • καλλιεργείται ο συντονισμός χεριού και ματιού 	imagine... don't be sad let's play a game what season am I? What am I? I'm holding an umbrella I know that you're spring no, I'm not of course sunglasses, hat, game, umbrella seasons, winter, spring, autumn, summer
Unit 5 – Lucy's story <u>Lesson 1</u> Lady Decay	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με διατροφή • μαθαίνουν γλωσσικές δομές και φράσεις όπως: <i>get up, have breakfast, drink milk</i>, κλπ. • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά και γραπτά τις νέες λέξεις • μαθαίνουν να γράφουν μια σύντομη παράγραφο για να περιγράψουν τις καθημερινές τους συνήθειες • μαθαίνουν να ανταλλάσσουν πληροφορίες προφορικά σχετικά με τις καθημερινές τους συνήθειες 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω μιας γνωστής, από το Ανθολόγιο της Γ' δημοτικού, ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • προωθείται η δραματοποίηση 	hello, I'm..... and you? I live in ... I get up in the morning I have breakfast what do you eat? I eat.... I drink.... what about you? show me your teeth fruit, bread, milk, sweets, ice cream teeth, house

<p>Unit 5</p> <p><u>Lesson 2</u></p> <p>The tooth fairy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν επιπλέον λεξιλόγιο σχετικό με διατροφή • μαθαίνουν λεξικές δομές και εκφράσεις όπως: <i>crunchy food, brush teeth, black teeth</i>, κλπ. • κάνουν επανάληψη στα χρώματα • αναγνωρίζουν προφορικά και γραπτά και σταδιακά παράγουν προφορικά τις νέες λέξεις 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω μιας γνωστής ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • προωθείται η διαθεματική προσέγγιση με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών στην υγιεινή διατροφή καθώς και την ατομική υγιεινή • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • προωθείται η δραματοποίηση • συμμετέχουν σε δημιουργικές δραστηριότητες, όπως τραγούδι και παιχνίδια • προωθούνται οι επαγωγικές ικανότητες των μαθητών 	<p>you've got/she's got black teeth I brush my/your teeth every day I don't brush my teeth in the morning at night night/day, up/down, round and round, fighting tooth decay they look great what does she eat? She eats.... she likes... she doesn't like... black, white, tooth fairy cheese, crunchy food, apples, carrots, oranges, bananas, pizza,</p>
<p>Unit 5</p> <p><u>Lesson 3</u></p> <p>Lucy's daily routine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με τις καθημερινές συνήθειες ατομικής υγιεινής, π.χ. <i>wash my face, wash my hands, take the soap</i>, κλπ. • μαθαίνουν τις ημέρες της εβδομάδας • μαθαίνουν τον αρνητικό τύπο της προστακτικής (<i>don't...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω μιας γνωστής ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • προωθείται η δραματοποίηση • συμμετέχουν σε δημιουργικές δραστηριότητες, όπως τραγούδι και παιχνίδια • τα παιδιά ευαισθητοποιούνται σε θέματα στοματικής υγιεινής 	<p>I want to... this is the way... wash my face, wash my hands, brush my teeth, brush my hair, walk to school, take the soap, take the toothbrush, now you look nice! <u>days of the week</u>: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday soap, toothbrush, hands, hair</p>

<p>Unit 6 – Beauty and the Beast</p> <p><u>Lesson 1</u> The Beast's castle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν λεξιλόγιο που αφορά τα δωμάτια και έπιπλα του σπιτιού • αναγνωρίζουν και χρησιμοποιούν δομές όπως: <i>'this is/these are'</i> και <i>'that is/those are'</i> • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά και γραπτά τις νέες λέξεις 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω ηρώων γνωστής ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • συμμετέχουν σε ευχάριστες δραστηριότητες (τραγουδι) 	<p>this is/these are that is/those are don't be sad the Beast is kind the castle is your home now let us show you the castle come on! they're fantastic</p> <p>table, chairs, sofa, bed, room, upstairs living room, kitchen, bedroom, bathroom favourite, prisoner, castle, magic mirrors,</p>
<p>Unit 6</p> <p><u>Lesson 2</u> Cleaning the castle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με τη φροντίδα του σπιτιού, π.χ. : <i>washing windows, cleaning the floor</i> • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά και γραπτά τις νέες λέξεις • εξοικειώνονται με τον εξακολουθητικό τύπο του ενεστώτα • μαθαίνουν να γράφουν μία σύντομη παράγραφο για να περιγράψουν διάφορες δουλειές του σπιτιού 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω τραγουδιού σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • προωθείται η δραματοποίηση 	<p>whose is that...? it's such a mess I can help you clean let's do it cook, iron, clean, paint, sweep, wash windows, floor, door I'm washing the windows you're cleaning the floor she's cooking and eating he's painting the door he's ironing she's sweeping</p>

<p>Unit 6</p> <p><u>Lesson 3</u></p> <p>Home sweet home</p>	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν γλωσσικές δομές που σχετίζονται με δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου μέσα στο σπίτι, π.χ.: <i>reading a book, watching a DVD</i>, κλπ. • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά και γραπτά τις νέες λέξεις και γλωσσικές δομές 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • προωθείται η δραματοποίηση • καλλιεργούνται οι επαγωγικές ικανότητες • ενισχύεται ο συντονισμός χεριού και ματιού μέσω δραστηριοτήτων • συμμετέχουν ενεργά στη λήψη αποφάσεων κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης επιλέγοντας ανάμεσα σε δύο διαφορετικά σενάρια που τους προτείνονται 	<p>we can all relax together where is everybody? what are they doing? read, play, tell, draw, listen, watch reading a book watching a DVD drawing a picture listening to music we can do something together we can tell a story together we can play a board game</p>
<p>Unit 7</p> <p>Planet Earth</p> <p><u>Lesson 1</u></p> <p>Help our planet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με το περιβάλλον • μαθαίνουν γλωσσικές εκφράσεις σχετικές με την ίδια θεματική, π.χ. <i>cut down trees, plant trees</i>, κλπ. • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά και γραπτά τις νέες λέξεις • μαθαίνουν να γράφουν μία σύντομη παράγραφο για την ανάληψη πρωτοβουλιών που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • ευαισθητοποιούνται οι μαθητές στα περιβαλλοντικά ζητήματα και ενθαρρύνονται στην ανάληψη δράσης και πρωτοβουλιών • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • προωθείται η δραματοποίηση 	<p>what's that? who's crying? why are you crying? I've got no food to eat/water to drink people cut down trees of course you can ride a bike plant trees we all need somewhere to live planet, earth, cry, cut down, water, litter, recycle, plant, need</p>

Unit 7 <u>Lesson 2</u> How to help our planet	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν επιπλέον λεξιλόγιο σχετικό με το περιβάλλον • μαθαίνουν γλωσσικές εκφράσεις, π.χ. <i>turn off the tap, take a shower</i> • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά τις νέες λέξεις και γλωσσικές εκφράσεις 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω τραγουδιού σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • ενθαρρύνονται οι μαθητές μέσω του τραγουδιού να αναλάβουν δράση για την προστασία του περιβάλλοντος, π.χ. εξοικονόμηση νερού, ανακύκλωση, κλπ. • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • αναπτύσσεται η ανακλαστική σκέψη • συμμετέχουν σε παιγνιώδεις δραστηριότητες 	shower, bath, waste, tap, paper, plastic, glass help our planet take a shower/bath turn off the tap recycle paper, plastic and glass don't waste water sure you can turn off the tap
Unit 7 <u>Lesson 3</u> Our animal friends	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με κάποια ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση • μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με τα μέρη του σώματος των ζώων • μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τα ονόματα των ηπειρών • επαναλαμβάνουν λεξιλόγιο σχετικό με τους αριθμούς • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά τις νέες λέξεις 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω σύντομων κειμένων που αφορούν τα ζώα • ευαισθητοποιούνται σχετικά με το θέμα των υπό εξαφάνιση ζώων • ενισχύονται οι λογικο-μαθηματικές ικανότητες των μαθητών 	panda, gorilla, elephant, whale, arms, legs, ears, trunk sea, sleep, smell, big Africa, Antarctica, Asia, Europe, North and South America, Oceania
Unit 8 – Our world <u>Lesson 1</u> The fire and the bird	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με το φυσικό περιβάλλον • μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με τις αισθήσεις • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά και γραπτά τις νέες λέξεις 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω ενός λαϊκού μύθου σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • προωθείται η δραματοποίηση • ευαισθητοποιούνται οι μαθητές στον εθελοντισμό ώστε να γίνουν ενεργά μέλη της κοινωνίας • καλλιεργούνται οι ικανότητες επίλυσης 	see the fire smell the smoke hear the animals crying our forest is on fire why are you carrying water with your beak? I'm doing the best I can with what I have see, smell, hear owl, bird, sea, carry, beak, save, forest, fire, smoke, seal, turtle

		<p>προβλημάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • συμμετέχουν σε τραγούδια σχετικά με τη θεματική του μαθήματος 	
<p>Unit 8</p> <p><u>Lesson 2</u></p> <p>Action for you and me</p>	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν γλωσσικές εκφράσεις σχετικές με το θέμα του εθελοντισμού • αναγνωρίζουν και σταδιακά παράγουν προφορικά και γραπτά τις νέες λέξεις 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω μιας ιστορίας σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • ενθαρρύνεται η ομαδοσυνεργατική μάθηση • προωθείται η δραματοποίηση • καλλιεργούνται οι ικανότητες επίλυσης προβλημάτων • καλλιεργούνται οι επαγωγικές ικανότητες των μαθητών 	<p>if you all help me we can save the forest let's all help I can carry water with my trunk, legs, mouth, pouch</p>
<p>Unit 8</p> <p><u>Lesson 3</u></p> <p>Do your best</p>	<ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με πράξεις εθελοντισμού • μαθαίνουν επιρρήματα συχνότητας • κάνουν επανάληψη στο λεξιλόγιο που τους διδάχθηκε στα προηγούμενα κεφάλαια 	<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τη Γ2 μέσω ενός ερωτηματολογίου που απαντούν οι μαθητές σε ένα χαλαρό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης • καλλιεργείται η ανακλαστική σκέψη • καλλιεργούνται οι ικανότητες επίλυσης προβλημάτων μέσω του παιχνιδιού • ευαισθητοποιούνται οι μαθητές στη σημασία του εθελοντισμού 	<p>sometimes, always, never do you: share your toys with other children? help old people? give to people in need? feed animals? recycle? visit old people?</p>